



四川建築職業技術學院

Sichuan College of  
Architectural Technology

# 2019屆畢業生就業質量年度報告

2019年12月

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各院系/专业的就业率.....	10
（三）求职成功途径.....	13
（四）未就业情况分析.....	14
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	18
（五）基层就业情况.....	19
四、深造及创业情况.....	19
（一）国内升学及出国（境）.....	19

(二) 自主创业 .....	19
<b>第二篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>21</b>
一、薪酬水平 .....	21
二、专业相关度 .....	23
三、工作满意度 .....	25
四、毕业生发展度 .....	26
(一) 职业期待吻合度 .....	26
(二) 工作稳定性 .....	27
<b>第三篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>29</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	29
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势 .....	29
三、近三年就业地区变化趋势 .....	30
四、近三年就业行业变化趋势 .....	31
五、近三年就业单位变化趋势 .....	31
六、近三年薪酬变化趋势 .....	32
<b>第四篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>35</b>
一、母校整体评价 .....	35
二、教育教学评价 .....	36
三、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	39
<b>第五篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>42</b>
<b>第六篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>44</b>
一、以完善工作机制为基础，构建毕业生就业工作系统工程 .....	45
1. 学院党政高度重视，为就业创业提供有力保障 .....	45
2. 深化教育教学改革，打造毕业生核心竞争力 .....	45
3. 强化就业管理，坚决贯彻落实工作要求 .....	45
二、以健全创新创业培育体系为抓手，提升学生创新创业能力 .....	45

1. 做好顶层设计明确目标任务 .....	45
2. 拓展创新创业育人平台 .....	45
3. 完善创新创业教育激励体系 .....	46
三、以服务国家战略为使命，为建设行业一线输送优秀人才 .....	46
1. 以行业骨干企业为重点，建立优质就业市场 .....	46
2. 以校园招聘为载体，打造高品质就业平台 .....	46
3. 以建设祖国为导向，引导毕业生到基层建功立业 .....	46
四、以创新就业延伸服务为重点，全力帮扶困难学生就业 .....	46
1. “一个都不能少”，全力帮扶困难毕业生顺利就业.....	46
2. 深化职业发展与就业教育，转变学生就业观念 .....	47
3. “离校不离心”，全面做好就业持续延伸服务.....	47

## 图表目录

图 1	2019 届毕业生就业率及毕业去向 .....	1
图 2	2019 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2019 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2019 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2019 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	6
表 1-1	2019 届毕业生院系及专业分布 .....	6
表 1-2	2019 届毕业生毕业去向分布 .....	9
图 1-2	2019 届各院系毕业生就业率 .....	10
表 1-3	2019 届各专业毕业生就业率 .....	10
图 1-3	2019 届毕业生求职途径分布 .....	13
图 1-4	2019 届未就业毕业生去向分布 .....	14
图 1-5	2019 届毕业生就业地区分布 .....	15
表 1-4	2019 届毕业生中西部地区就业情况分布 .....	15
图 1-6	2019 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	16
图 1-7	2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布 .....	16
图 1-8	2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	17
图 1-9	2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	18
图 1-10	2019 届毕业生就业单位性质分布 .....	18
表 1-5	2019 届毕业生基层就业情况分布 .....	19
图 2-2	2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元） .....	22
图 2-3	2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元） .....	22
图 2-4	2019 届毕业生专业相关度分布 .....	23
表 2-1	2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	23
图 2-5	2019 届毕业生对工作满意度的评价 .....	25
图 2-6	2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	26

图 2-7	2019 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	27
图 2-8	2019 届毕业生离职情况分布 .....	27
图 3-1	2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化 .....	29
图 3-2	2017-2019 届毕业生毕业去向趋势 .....	30
图 3-3	2017-2019 届毕业生就业地区分布 .....	30
图 3-4	2017-2019 届毕业生就业行业分布 .....	31
图 3-5	2017-2019 届毕业生主要就业单位分布 .....	32
图 3-6	2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元） .....	33
图 4-1	2019 届毕业生对母校的满意度 .....	35
图 4-2	2019 届毕业生对母校的推荐度 .....	36
图 4-3	2019 届毕业生对所学课程的评价 .....	36
图 4-4	2019 届毕业生对任课教师的评价 .....	37
图 4-5	2019 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	38
图 4-6	2019 届毕业生对课堂教学的评价 .....	38
图 4-7	2019 届毕业生对实践教学的评价 .....	39
图 4-8	2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	40
图 5-1	用人单位对 2019 届毕业生的满意度 .....	42
图 5-2	用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度 .....	42
图 5-3	用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度 .....	43
图 5-4	用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度 .....	43

## 学校概况

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院源起于1956年成立的成都城市建设工程学校，1958年更名为成都建筑工程学校。1963年迁建至四川德阳，1980年更名为四川省建筑工程学校，并被教育部确定为全国重点中专。1992年被四川省委、省政府命名为省级文明单位，1994年再次被原国家教委确定为重点中专。2001年，经四川省人民政府批准，原四川省建筑工程学校、四川省城市建设学校、四川省建筑职工大学合并组建为四川建筑职业技术学院。2003年，原中国第二重型机械有限集团公司职工大学并入，集四校之力，学院办学实力迅速增强。

2004年，学院通过了高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀级。2008年，“5·12”特大地震中受损严重，克服重重困难，夺取了抗震救灾、灾后重建的全面胜利，夯实了学院发展基础。2010年，通过国家示范性高等职业院校立项验收，获得教育部、财政部最高等级奖励。2013年，成都(青白江)校区投入使用，学院总体办学能力得到提升；同年，学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。

经过半个多世纪的办学砥砺，学院秉承“建德明志，筑能笃行”的校训，确立了“培育鲁班传人，服务城乡建设”的办学理念；开创了“多方合作、多元共建”的办学格局。学院是全国文明单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，全国毕业生就业典型经验高校，全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位，建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”，教育部确定的“国家建筑技能紧缺人才培训基地”，教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理实训基地”，四川省率先引入ISO9000质量认证体系的高校，四川省博士后创新实践基地，“2017年高等职业院校教学资源50强”，“亚太职业院校影响力50强”，获得“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积2129亩，建筑面积57万平方米，图书129.8万册，教学仪器设备价值2.2亿多元。

学院现有教职工 1254 人，全日制学生 17462 人，继续教育学生 1402 人。省级教学团队 4 个、省级高等学校校企联合应用技术创新基地 3 个、工程技术创新团队 3 个。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、省级学术和技术带头人 1 人、省级学术和技术带头人后备人选 5 人、省级突出贡献优秀专家 3 名、全国优秀教师 1 人，省级教学名师 4 人。教授 49 人、副教授 192 人。博士 53 人、在读博士 34 人、硕士 698 人。学院另有兼职教师 349 人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学院专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、电子信息、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。现设 13 个教学系（院）、1 个教学部，开设 60 个专业（2015 年新专业目录），其中国家高职示范专业 5 个、四川省重点专业 4 个，是全省乃至全国专业设置最多的高职院校之一；国家精品资源共享课 5 门、四川省精品资源共享课 10 门；国家精品教材 4 本、国家“十二五”规划教材 29 本。主持制订了 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 15 个行业资格标准。主持国家高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库建设项目。主持编制了 21 本四川省建筑工程施工规程，主编的《四川省建筑工程施工工艺规程》获得四川省科技进步奖二等奖；荣获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项、省级教学成果一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

学院毕业生就业率连年保持在 95% 以上，其中在国有大型企业就业率保持在 40% 以上，用人单位对毕业生的满意率达 95% 以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

面向未来，在职业教育、行业发展的新形势下，在生源质量不断提高的背景下，学院将在“十三五”期间，以“稳规模、调结构、提质量、同发展”的办学思路，继续深化“强基础、重实践、求发展”的教育教学改革，培养具有扎实的专业基础知识、过硬的专业实践能力、高尚的职业道德修养、持续的执业资格能力的技术技能型人才，为探索具有中国特色、世界水准的高等职业教育倾尽全力。



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川建筑职业技术学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年12月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为64.21%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 96.90%。毕业去向分布详见下图。

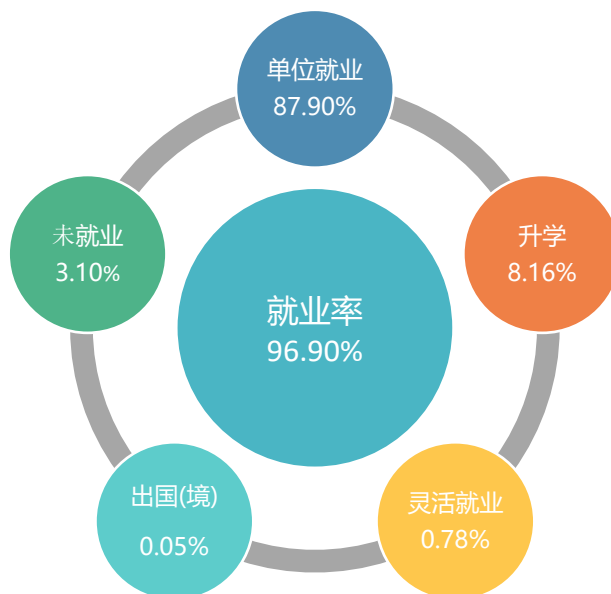


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学院 2019 届毕业生中，40.35%的毕业生选择在四川省内就业，服务本地经济发展；80.41%的毕业生就业行业为“建筑业”；80.35%的毕业生就业职业为“工程技术人员”；59.06%的毕业生就业单位为“国有企业”。



图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2019届毕业生税前月均收入为4317.58元，其工作满意度为85.13%，专业相关度为75.40%，职业期待吻合度为74.97%。

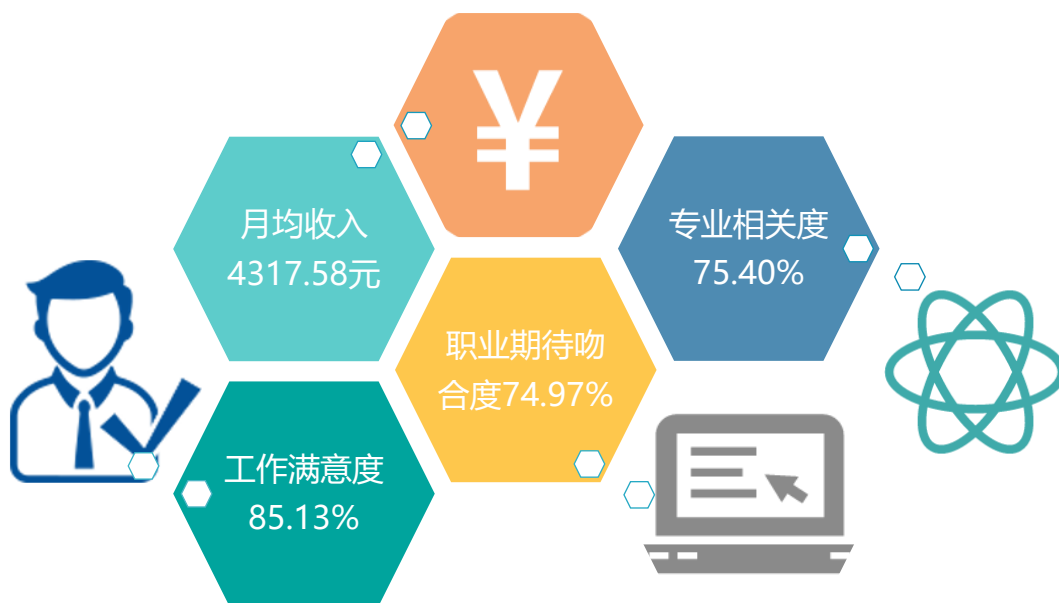


图3 2019届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.44%；对所学课程的总体满意度为 90.30%，对任课教师的总体满意度为 95.73%，对母校学风建设的总体满意度为 92.03%，对课堂教学的总体满意度为 95.53%，对实践教学的总体满意度为 96.12%。

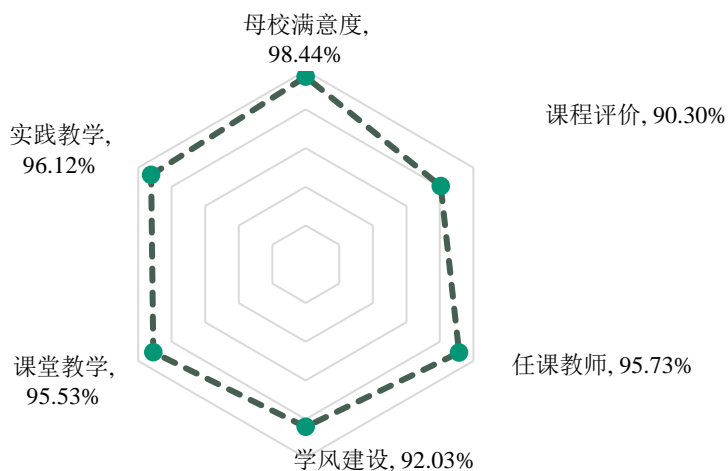


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学院 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.16%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.03%）、“生涯规划/就业指导课”（94.59%）的满意度相对较高。

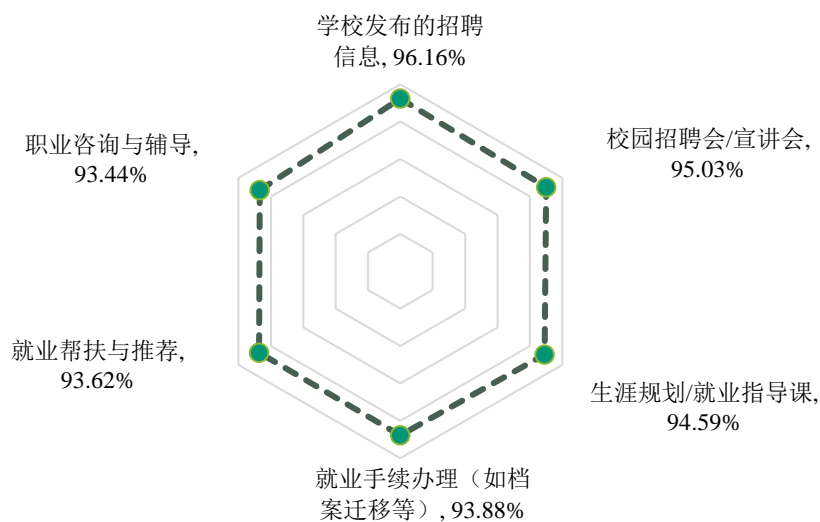


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生共 5672 人。其中，男生 4142 人，占毕业生总人数的 73.03%；女生 1530 人，占毕业生总人数的 26.97%，男女性别比为 2.71:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 5274 人，占比为 92.98%。

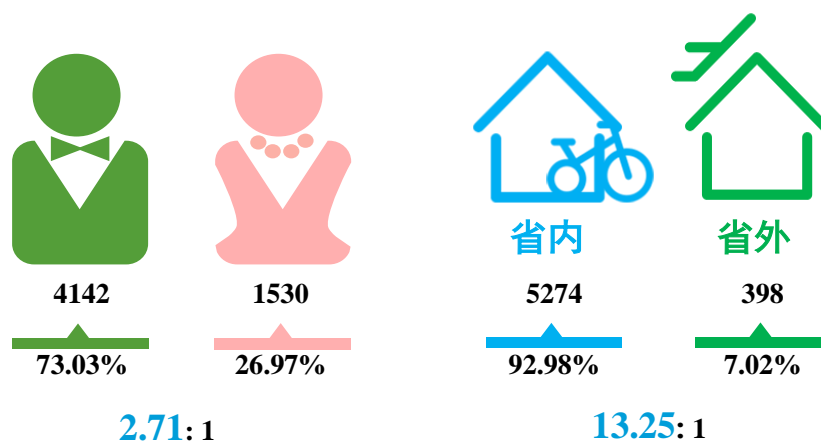


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学院 2019 届毕业生共分布在 11 个院系 71 个专业（方向）。其中，土木工程系、工程管理系和经济管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.37%、12.43%和 10.21%。

表 1-1 2019 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数	比例
土木工程系	工程地质勘查	29	0.51%
	建筑工程技术	693	12.22%
	水利工程	34	0.60%



院系	专业	人数	比例
	建设工程监理	53	0.93%
	建筑钢结构工程技术	52	0.92%
	建筑工程技术（工程质量与安全）	107	1.89%
	水利水电工程技术	57	1.00%
	岩土工程技术	17	0.30%
	<b>小计</b>	<b>1042</b>	<b>18.37%</b>
工程管理系	工程造价	374	6.59%
	工程造价（安装工程）	75	1.32%
	工程造价（市政工程）	42	0.74%
	工程造价（铁路工程）	24	0.42%
	建设工程管理	132	2.33%
	建设项目信息化管理	58	1.02%
<b>小计</b>	<b>705</b>	<b>12.43%</b>	
经济管理系	人力资源管理	48	0.85%
	会计	94	1.66%
	审计	60	1.06%
	建筑经济管理	125	2.20%
	房地产经营与管理	40	0.71%
	法律事务（建筑工程法律事务）	34	0.60%
	物业管理	36	0.63%
	物流管理	92	1.62%
	社区管理与服务	50	0.88%
<b>小计</b>	<b>579</b>	<b>10.21%</b>	
设备工程系	供热通风与空调工程技术	83	1.46%
	工业设备安装工程技术	34	0.60%
	建筑智能化工程技术	49	0.86%
	建筑电气工程技术	104	1.83%
	建筑设备工程技术	100	1.76%
	电子信息工程技术	41	0.72%
	电梯工程技术	90	1.59%
	给排水工程技术	75	1.32%
<b>小计</b>	<b>576</b>	<b>10.16%</b>	
铁道工程系	地下与隧道工程技术	69	1.22%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	34	0.60%
	城市轨道交通工程技术	77	1.36%
	城市轨道交通运营管理	33	0.58%
	铁道供电技术	64	1.13%
	铁道工程技术	231	4.07%
	高速铁道工程技术	62	1.09%

院系	专业	人数	比例
	<b>小计</b>	<b>570</b>	<b>10.05%</b>
交通与市政工程系	公路机械化施工技术	29	0.51%
	工程机械运用技术	84	1.48%
	市政工程技术	93	1.64%
	汽车检测与维修技术	74	1.30%
	汽车电子技术	30	0.53%
	汽车运用与维修技术	62	1.09%
	道路桥梁工程技术	184	3.24%
	<b>小计</b>	<b>556</b>	<b>9.79%</b>
建筑系	园林工程技术	60	1.06%
	城乡规划	38	0.67%
	建筑室内设计	75	1.32%
	建筑装饰工程技术	161	2.84%
	建筑设计	33	0.58%
	数字媒体应用技术	47	0.83%
	景区开发与管理	37	0.65%
	环境艺术设计	34	0.60%
<b>小计</b>	<b>485</b>	<b>8.55%</b>	
机电与信息工程系	数控技术	43	0.76%
	机械制造与自动化	130	2.29%
	模具设计与制造	25	0.44%
	焊接技术与自动化	29	0.51%
	电气自动化技术	133	2.34%
	软件技术	88	1.55%
	<b>小计</b>	<b>448</b>	<b>7.90%</b>
测绘工程系	工程测量技术	234	4.12%
	测绘地理信息技术	75	1.32%
	<b>小计</b>	<b>309</b>	<b>5.45%</b>
国际技术教育学院	工程造价（中英合作办学）	85	1.50%
	建筑工程技术（中澳合作办学）	52	0.92%
	物流管理（中丹合作办学）	17	0.30%
	建设工程管理（中英合作办学）	12	0.21%
	应用英语	61	1.08%
<b>小计</b>	<b>227</b>	<b>4.00%</b>	
材料工程系	材料工程技术	46	0.81%
	建筑材料检测技术	53	0.93%
	材料工程技术（工业化建筑材料成型技术）	16	0.28%
	非金属矿物材料技术	47	0.83%

院系	专业	人数	比例
	建筑材料检测技术（工业化建筑检测技术）	13	0.23%
	<b>小计</b>	<b>175</b>	<b>3.08%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学院 2019 届毕业生就业率为 96.90%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 82.58%；“升学”次之，占比为 8.16%。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	4684	82.58%
升学	463	8.16%
其他录用形式就业	264	4.65%
自由职业	35	0.62%
签劳动合同形式就业	25	0.44%
应征义务兵	13	0.23%
自主创业	9	0.16%
出国、出境	3	0.05%
未就业	176	3.10%
<b>就业率</b>	<b>96.90%</b>	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数+自由职业人数+出国、出境人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 11 个院系，各院系就业率均在 95.00% 以上。其中材料工程系毕业生的就业率最高，为 100.00%；其次为机电与信息工程系（99.55%）和测绘工程系（99.35%）。

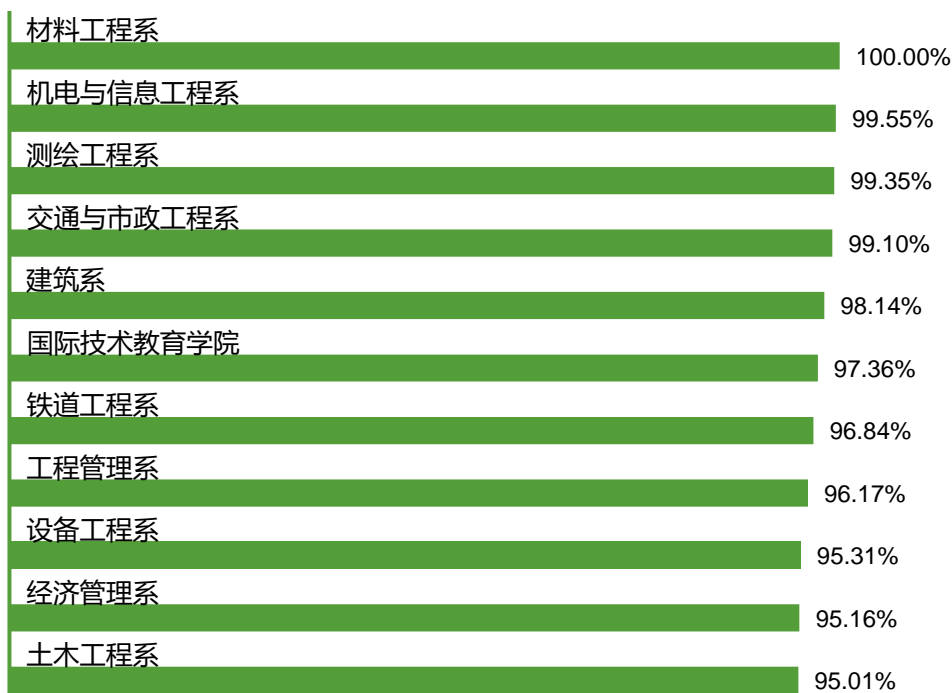


图 1-2 2019 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学院 2019 届毕业生分布在 71 个专业。其中，水利水电工程技术、社区管理与服务等 25 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

院系	专业	毕业总人数	就业人数	就业率
土木工程系	水利水电工程技术	57	57	100.00%
经济管理系	社区管理与服务	50	50	100.00%
交通与市政工程系	汽车检测与维修技术	74	74	100.00%
交通与市政工程系	市政工程技术	93	93	100.00%
交通与市政工程系	汽车电子技术	30	30	100.00%

院系	专业	毕业总人数	就业人数	就业率
交通与市政工程系	工程机械运用技术	84	84	100.00%
交通与市政工程系	汽车运用与维修技术	62	62	100.00%
设备工程系	供热通风与空调工程技术	83	83	100.00%
材料工程系	材料工程技术	46	46	100.00%
材料工程系	建筑材料检测技术	53	53	100.00%
材料工程系	材料工程技术（工业化建筑材料成型技术）	16	16	100.00%
材料工程系	非金属矿物材料技术	47	47	100.00%
材料工程系	建筑材料检测技术（工业化建筑检测技术）	13	13	100.00%
铁道工程系	高速铁路工程技术	62	62	100.00%
国际技术教育学院	物流管理（中丹合作办学）	17	17	100.00%
国际技术教育学院	建设工程管理（中英合作办学）	12	12	100.00%
建筑系	城乡规划	38	38	100.00%
建筑系	建筑设计	33	33	100.00%
建筑系	建筑室内设计	75	75	100.00%
建筑系	数字媒体应用技术	47	47	100.00%
建筑系	建筑装饰工程技术	161	161	100.00%
机电与信息工程系	焊接技术与自动化	29	29	100.00%
机电与信息工程系	机械制造与自动化	130	130	100.00%
机电与信息工程系	模具设计与制造	25	25	100.00%
机电与信息工程系	软件技术	88	88	100.00%
测绘工程系	工程测量技术	234	233	99.57%
机电与信息工程系	电气自动化技术	133	132	99.25%
测绘工程系	测绘地理信息技术	75	74	98.67%
铁道工程系	铁道工程技术	231	227	98.27%
设备工程系	建筑电气工程技术	104	102	98.08%
经济管理系	人力资源管理	48	47	97.92%
工程管理系	工程造价	374	366	97.86%
交通与市政工程系	道路桥梁工程技术	184	180	97.83%

院系	专业	毕业总人数	就业人数	就业率
机电与信息工程系	数控技术	43	42	97.67%
国际技术教育学院	工程造价（中英合作办学）	85	83	97.65%
经济管理系	房地产经营与管理	40	39	97.50%
土木工程系	水利工程	34	33	97.06%
铁道工程系	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	34	33	97.06%
经济管理系	建筑经济管理	125	121	96.80%
国际技术教育学院	应用英语	61	59	96.72%
经济管理系	审计	60	58	96.67%
土木工程系	工程地质勘查	29	28	96.55%
工程管理系	建设项目信息化管理	58	56	96.55%
交通与市政工程系	公路机械化施工技术	29	28	96.55%
土木工程系	建设工程监理	53	51	96.23%
国际技术教育学院	建筑工程技术（中澳合作办学）	52	50	96.15%
设备工程系	建筑设备工程技术	100	96	96.00%
工程管理系	工程造价（铁路工程）	24	23	95.83%
设备工程系	电梯工程技术	90	86	95.56%
土木工程系	建筑工程技术	693	661	95.38%
铁道工程系	铁道供电技术	64	61	95.31%
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	77	73	94.81%
工程管理系	建设工程管理	132	125	94.70%
经济管理系	会计	94	89	94.68%
工程管理系	工程造价（安装工程）	75	71	94.67%
铁道工程系	地下与隧道工程技术	69	65	94.20%
土木工程系	岩土工程技术	17	16	94.12%
经济管理系	法律事务（建筑工程法律事务）	34	32	94.12%

院系	专业	毕业总人数	就业人数	就业率
设备工程系	工业设备安装工程技术	34	32	94.12%
建筑系	环境艺术设计	34	32	94.12%
铁道工程系	城市轨道交通运营管理	33	31	93.94%
建筑系	园林工程技术	60	56	93.33%
设备工程系	电子信息工程技术	41	38	92.68%
土木工程系	建筑工程技术（工程质量与安全）	107	99	92.52%
建筑系	景区开发与管理	37	34	91.89%
设备工程系	建筑智能化工程技术	49	45	91.84%
经济管理系	物业管理	36	33	91.67%
设备工程系	给排水工程技术	75	67	89.33%
经济管理系	物流管理	92	82	89.13%
工程管理部	工程造价（市政工程）	42	37	88.10%
土木工程系	建筑钢结构工程技术	52	45	86.54%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）求职成功途径

通过学校就业平台求职成功的比例合计为 79.78%（学校现场招聘会比例为 72.50%，学校网站发布的就业信息比例为 5.06%，校方直接推荐比例为 2.22%），其中学校组织的现场招聘会（72.50%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道。

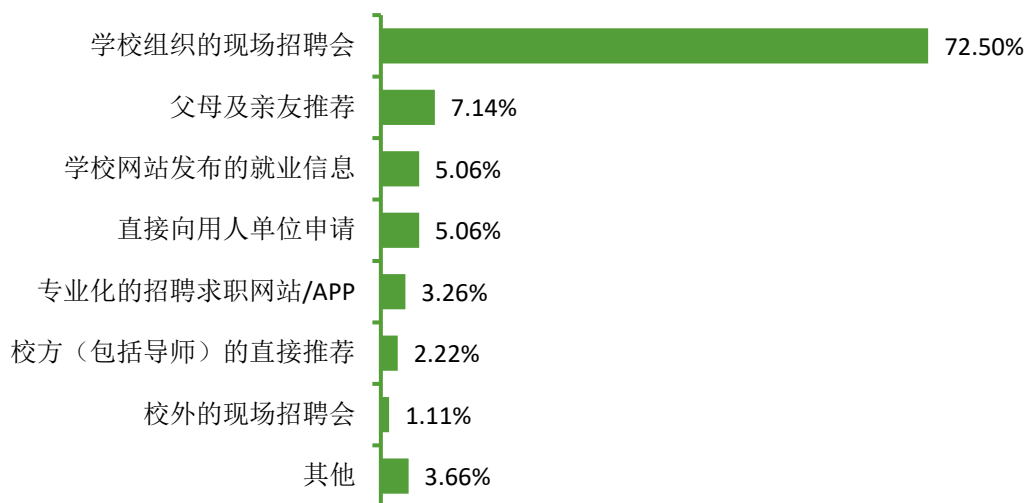


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

学院 2019 届未就业毕业生共 176 人（占比 3.10%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“其他暂不就业”（48.72%）。

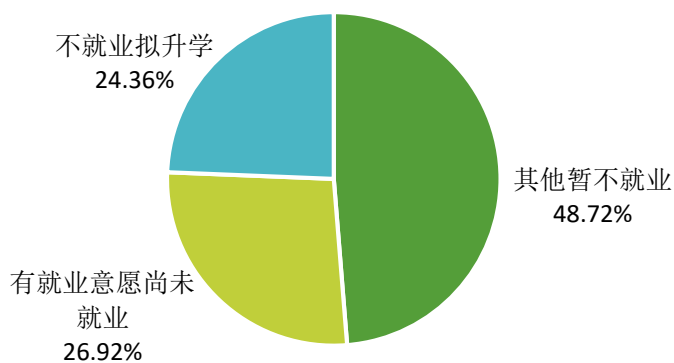


图 1-4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学院 2019 届毕业生主要在省内就业（40.35%）；省外就业人数较多的地区为广东省（15.26%）和北京市（8.56%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



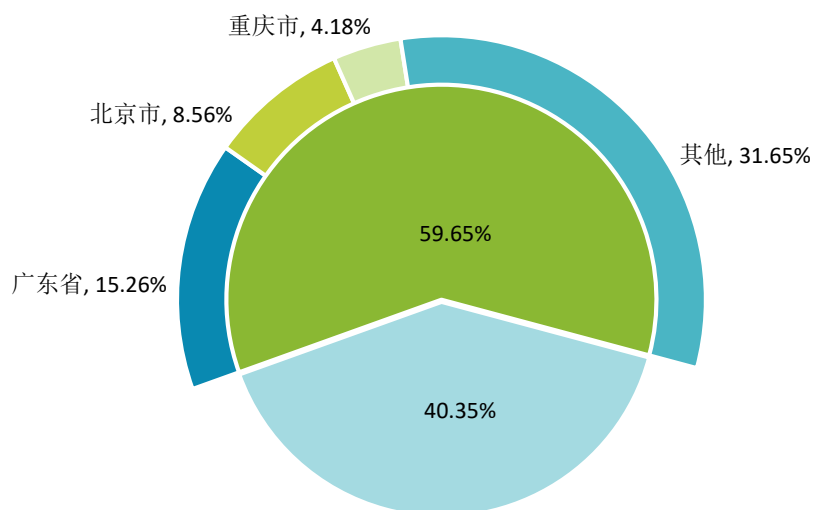


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学院 2019 届毕业生选择在西部地区就业共 2222 人，占比为 53.72%；选择在中部地区就业共 262 人，占比为 6.33%。

表 1-4 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部地区	2222	53.72%
中部地区	262	6.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了成都市（85.02%），其次是德阳市（5.69%）。

<sup>2</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

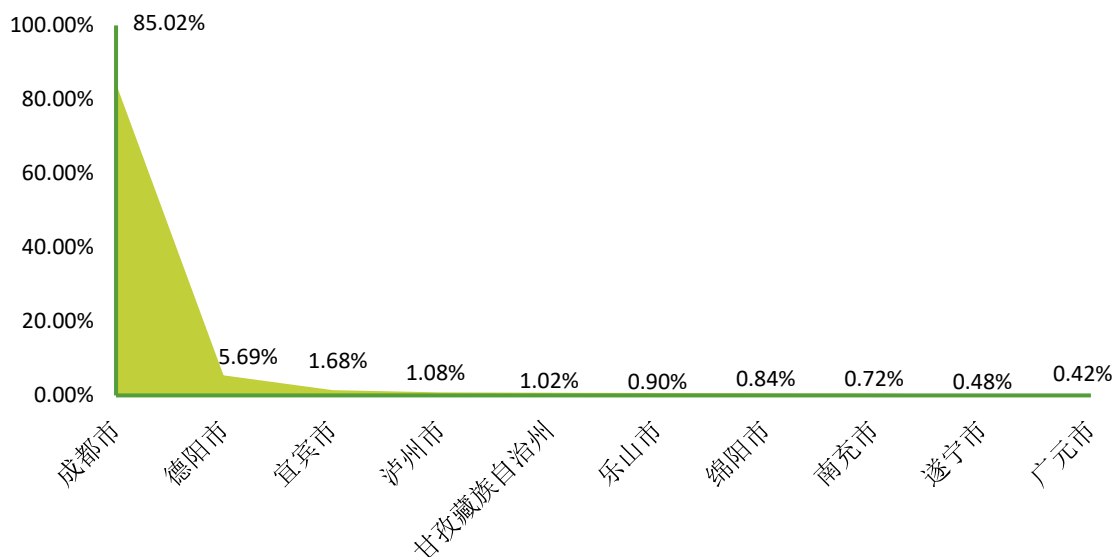


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**四川省内生源中，41.11%选择留在本省就业；30.38%的省外生源也优先考虑在四川省内就业，9.56%的省外生源回生源地就业。

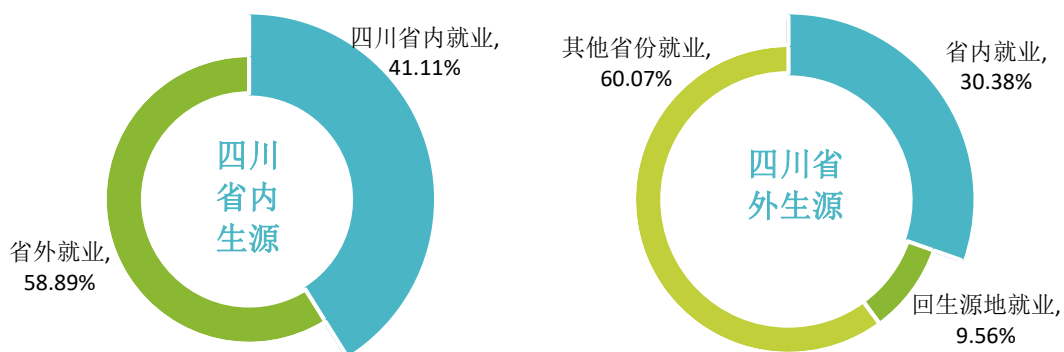


图 1-7 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（84.21%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 80.35%。

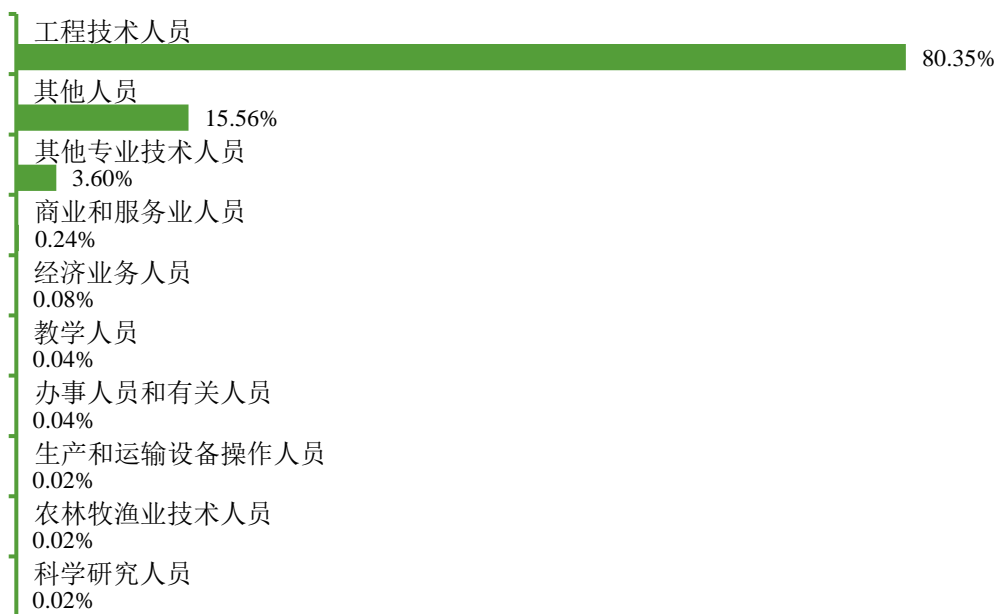


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学院 2019 届毕业生主要就业单位类型为“国有企业”，占比为 59.06%；其次为“其他企业”（39.88%）。

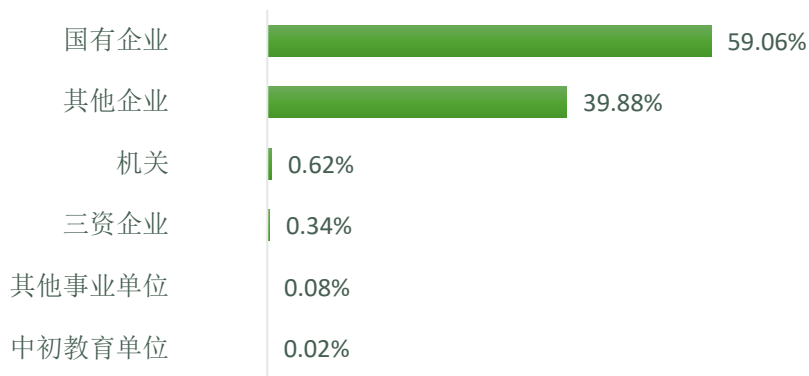


图 1-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业情况

学院 2019 届毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，比例为 0.11%；特岗教师和西部计划基础就业的比例分别为 0.05%和 0.02%。

表 1-5 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
三支一扶	6	0.11%
特岗教师	3	0.05%
西部计划	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国（境）

**国内升学人数及比例：**学院 2019 届毕业生中，共有 463 人选择国内升学深造，升学率为 8.16%。

**留学人数及比例：**2019 届毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造（0.05%）。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学院 2019 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业。

**创业行业<sup>3</sup>：**2019 届毕业生创业行业主要集中在“建筑业”，占比为 17.65%；“住宿和餐饮业”，占比为 13.73%；“文化、体育和娱乐业”，占比为 13.73%；“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 11.76%；“其他”占比为 43.13%。

<sup>3</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业质量相关分析

## 第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学院 2019 届毕业生毕业半年内税前月均收入为 4317.58 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（44.68%），其次为 2001-3500 元（30.36%）。

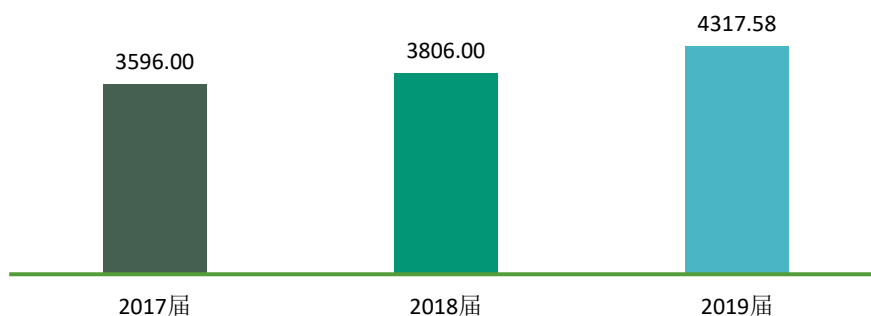


图 2-1 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5425.88 元。

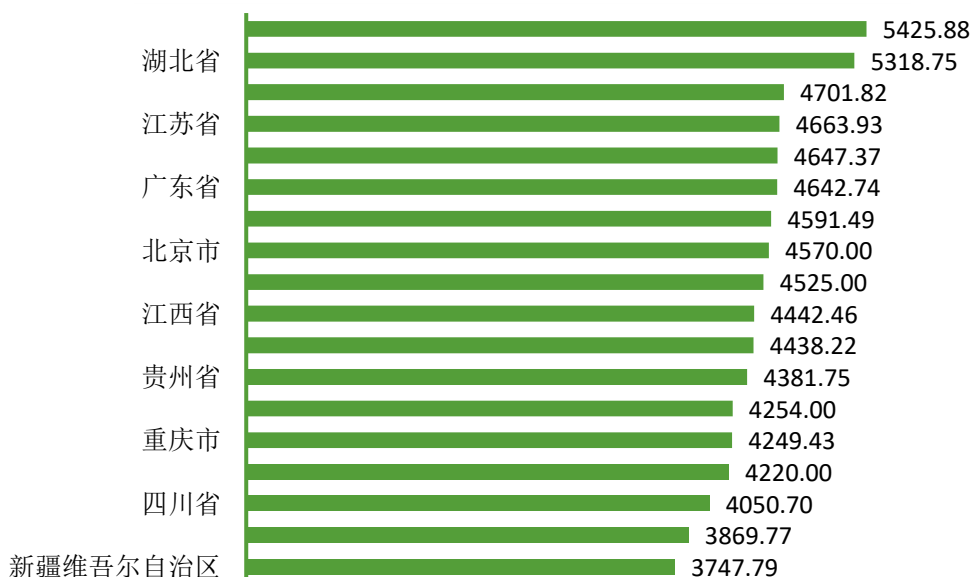


图 2-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“金融业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4943.68 元，选择在“交通运输、仓储和邮政业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4424.66 元，选择在“建筑业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4370.38 元。



图 2-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）



注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**75.40%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

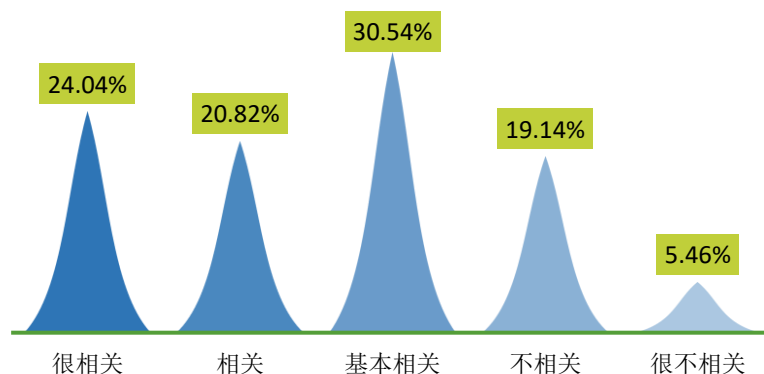


图 2-4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 75.00% 以上，其中建设工程管理（国际技术教育学院）的专业相关度相对较高，为 100.00%。

表 2-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

院系	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
国际技术教育学院	建设工程管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际技术教育学院	工程造价	89.06%	6.25%	3.12%	0.00%	1.56%	98.44%
国际技术教育学院	应用英语	96.08%	1.96%	0.00%	1.96%	0.00%	98.04%
国际技术教育学院	建筑工程技术	90.70%	2.33%	0.00%	6.98%	0.00%	93.02%
建筑系	建筑设计	57.14%	21.43%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%
国际技术教育学院	物流管理	83.33%	0.00%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%
建筑系	建筑装饰工程技术	23.62%	28.35%	38.58%	8.66%	0.79%	90.55%
交通与市政工程系	道路桥梁工程技术	30.88%	24.26%	33.82%	8.82%	2.21%	88.97%
经济管理系	建筑经济管理	9.09%	36.36%	42.42%	9.09%	3.03%	87.88%
土木工程系	建筑工程技术	24.59%	33.44%	29.84%	9.51%	2.62%	87.87%

院系	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
设备工程系	建筑电气工程技术	25.00%	22.50%	40.00%	12.50%	0.00%	87.50%
工程管理学系	工程造价	29.51%	26.78%	31.15%	11.48%	1.09%	87.43%
建筑系	园林工程技术	13.33%	40.00%	33.33%	6.67%	6.67%	86.67%
工程管理学系	建设工程管理	36.00%	22.00%	28.00%	10.00%	4.00%	86.00%
测绘工程系	测绘地理信息技术	26.98%	33.33%	23.81%	11.11%	4.76%	84.13%
交通与市政工程系	市政工程技术	17.65%	30.88%	35.29%	14.71%	1.47%	83.82%
材料工程系	非金属矿物材料技术	6.25%	31.25%	43.75%	12.50%	6.25%	81.25%
经济管理学系	人力资源管理	0.00%	12.50%	68.75%	6.25%	12.50%	81.25%
材料工程系	材料工程技术	14.29%	9.52%	57.14%	14.29%	4.76%	80.95%
土木工程系	建设工程监理	23.33%	20.00%	36.67%	20.00%	0.00%	80.00%
铁道工程系	铁道工程技术	13.79%	24.14%	41.38%	18.97%	1.72%	79.31%
设备工程系	建筑智能化工程技术	18.18%	21.21%	39.39%	15.15%	6.06%	78.79%
测绘工程系	工程测量技术	25.27%	21.43%	31.87%	14.29%	7.14%	78.57%
铁道工程系	地下与隧道工程技术	19.64%	17.86%	41.07%	14.29%	7.14%	78.57%
铁道工程系	高速铁路工程技术	11.11%	37.04%	29.63%	14.81%	7.41%	77.78%
建筑系	建筑室内设计	10.20%	18.37%	48.98%	20.41%	2.04%	77.55%
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	23.53%	23.53%	29.41%	17.65%	5.88%	76.47%
建筑系	城乡规划	28.57%	9.52%	38.10%	9.52%	14.29%	76.19%
交通与市政工程系	工程机械运用技术	11.43%	24.29%	37.14%	22.86%	4.29%	72.86%
经济管理学系	房地产经营与管理	27.27%	27.27%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
建筑系	数字媒体应用技术	12.50%	25.00%	33.33%	25.00%	4.17%	70.83%
设备工程系	供热通风与空调工程技术	16.90%	23.94%	29.58%	28.17%	1.41%	70.42%
土木工程系	岩土工程技术	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
设备工程系	给排水工程技术	17.31%	23.08%	28.85%	25.00%	5.77%	69.23%
机电与信息工程系	机械制造与自动化	30.34%	20.22%	17.98%	24.72%	6.74%	68.54%
材料工程系	建筑材料检测技术	13.51%	18.92%	35.14%	27.03%	5.41%	67.57%
设备工程系	建筑设备工程技术	22.64%	15.09%	26.42%	24.53%	11.32%	64.15%
土木工程系	水利工程	0.00%	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%	63.64%
设备工程系	工业设备安装工程技术	7.69%	11.54%	42.31%	30.77%	7.69%	61.54%
经济管理学系	会计	12.00%	8.00%	40.00%	32.00%	8.00%	60.00%
经济管理学系	法律事务	21.43%	0.00%	35.71%	35.71%	7.14%	57.14%
土木工程系	工程地质勘查	14.29%	14.29%	28.57%	21.43%	21.43%	57.14%
机电与信息工程系	电气自动化技术	6.98%	13.95%	34.88%	39.53%	4.65%	55.81%
土木工程系	水利水电工程技术	10.34%	13.79%	31.03%	41.38%	3.45%	55.17%
机电与信息工程系	模具设计与制造	0.00%	11.76%	41.18%	17.65%	29.41%	52.94%
铁道工程系	城市轨道交通运营管理	15.79%	10.53%	26.32%	36.84%	10.53%	52.63%
机电与信息工程系	软件技术	6.25%	18.75%	25.00%	43.75%	6.25%	50.00%

院系	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
铁道工程系	铁道供电技术	8.33%	20.83%	20.83%	37.50%	12.50%	50.00%
交通与市政工程系	公路机械化施工技术	4.55%	18.18%	27.27%	45.45%	4.55%	50.00%
设备工程系	电梯工程技术	14.04%	8.77%	22.81%	38.60%	15.79%	45.61%
交通与市政工程系	汽车检测与维修技术	11.11%	3.70%	25.93%	44.44%	14.81%	40.74%
交通与市政工程系	汽车运用与维修技术	0.00%	10.26%	28.21%	38.46%	23.08%	38.46%
经济管理系	社区管理与服务	28.57%	0.00%	7.14%	50.00%	14.29%	35.71%
建筑系	景区开发与管理	0.00%	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	35.29%
经济管理系	物流管理	0.00%	2.22%	28.89%	55.56%	13.33%	31.11%
设备工程系	电子信息工程技术	10.71%	3.57%	10.71%	53.57%	21.43%	25.00%
交通与市政工程系	汽车电子技术	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.建设项目信息化管理（工程管理系）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学院 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 85.13%。对工作内容的满意度相对较高；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

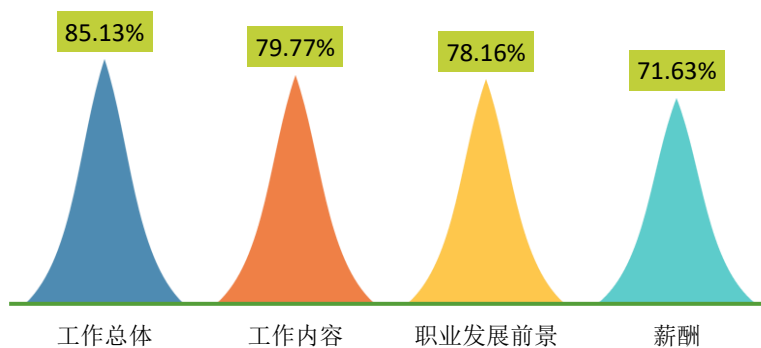


图 2-5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度为 96.67%，“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度为 90.24%，

“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的毕业生对工作的满意度为 87.50%，“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度为 85.33%，“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度为 84.65%，“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度为 79.20%。

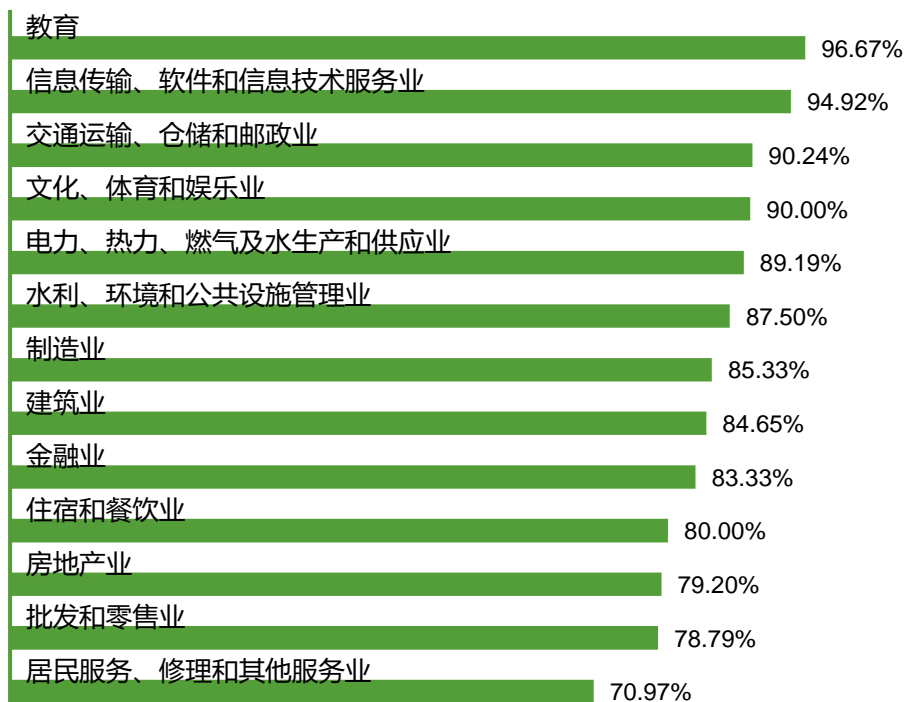


图 2-6 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展度

### （一）职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 74.97%，“很符合”所占比例为 15.34%，“符合”所占比例为 16.07%，“基本符合”所占比例为 43.56%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

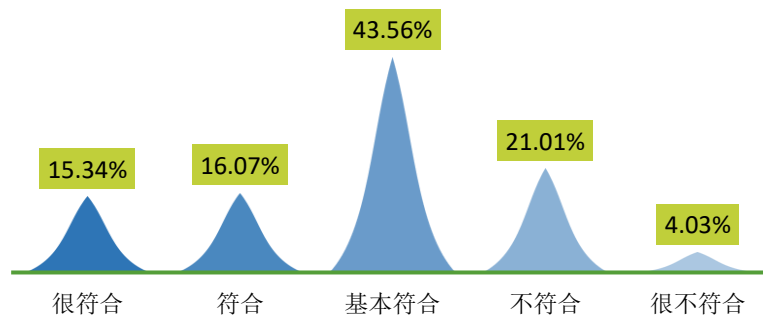


图 2-7 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本院 2019 届毕业生毕业半年内的工作稳定性较好，离职率为 11.84%，离职次数集中在 1-2 次。

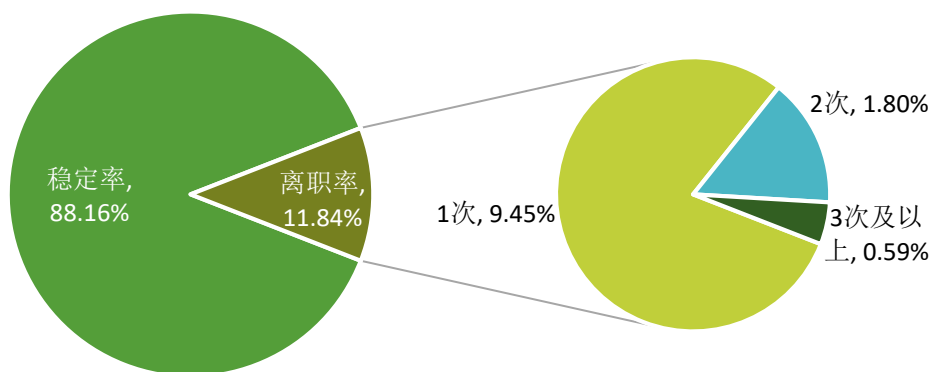


图 2-8 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第三篇

## 就业发展趋势分析

## 第三篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在较高水平，均在 96.00% 以上，就业状况良好。

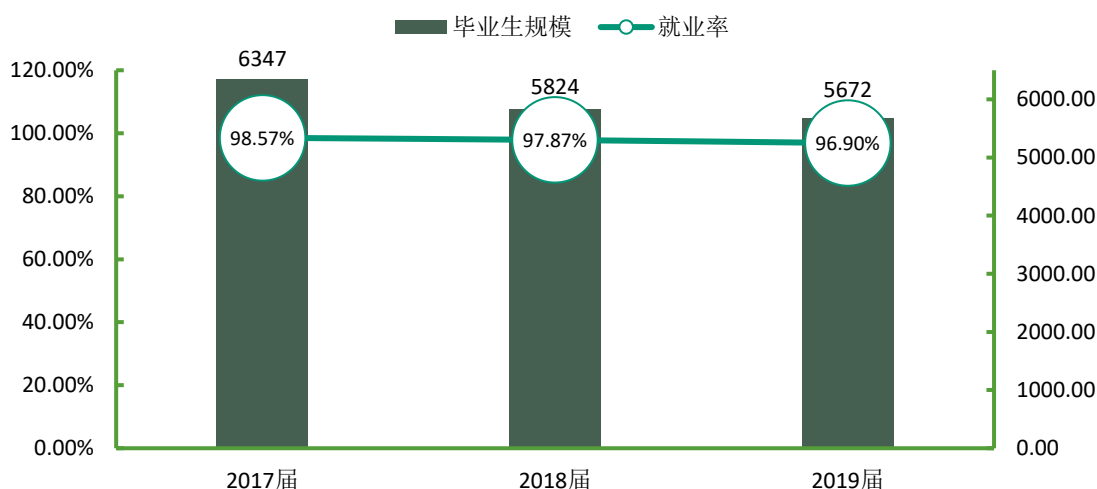


图 3-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 87.00% 以上；另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势。单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

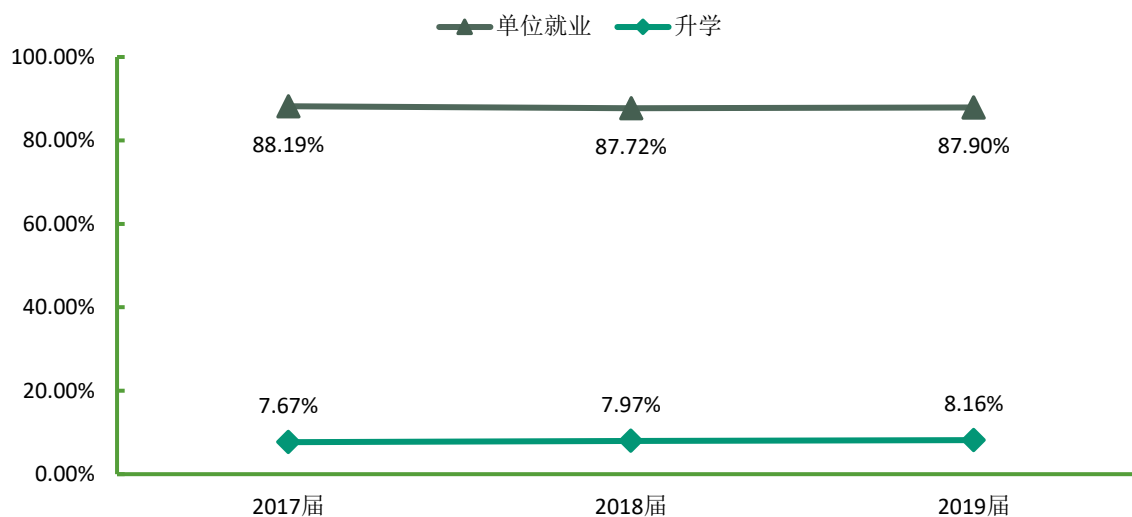


图 3-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省外就业的比例达 47.00% 以上，且呈逐年上升趋势，为各地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。学院积极加强以央企为主的国企和行业骨干企业的沟通，升华校企合作，为毕业生服务各地区经济发展提供广阔平台。

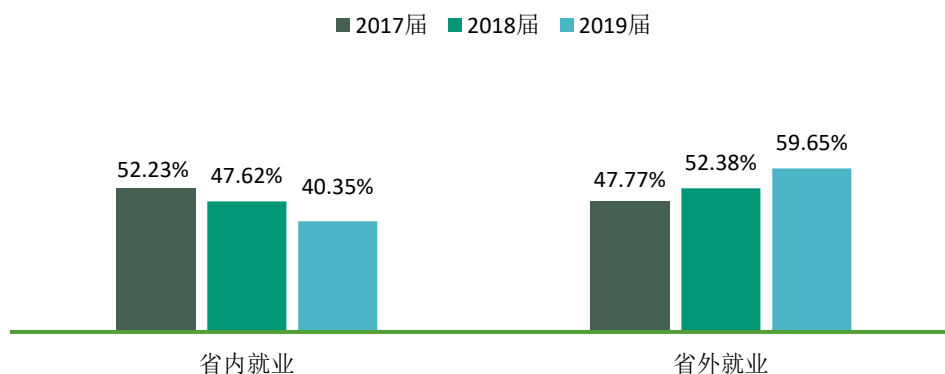


图 3-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；



2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 75.00% 以上。

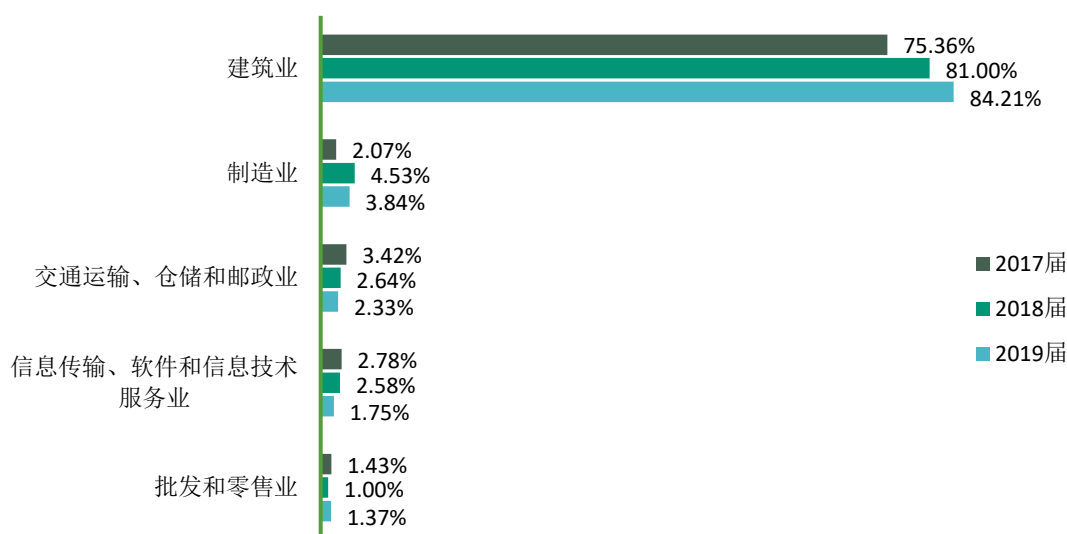


图 3-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在国有企业就业，比例均处于 52.00% 以上，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。学院主动与央企为主的国企和行业骨干企业联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

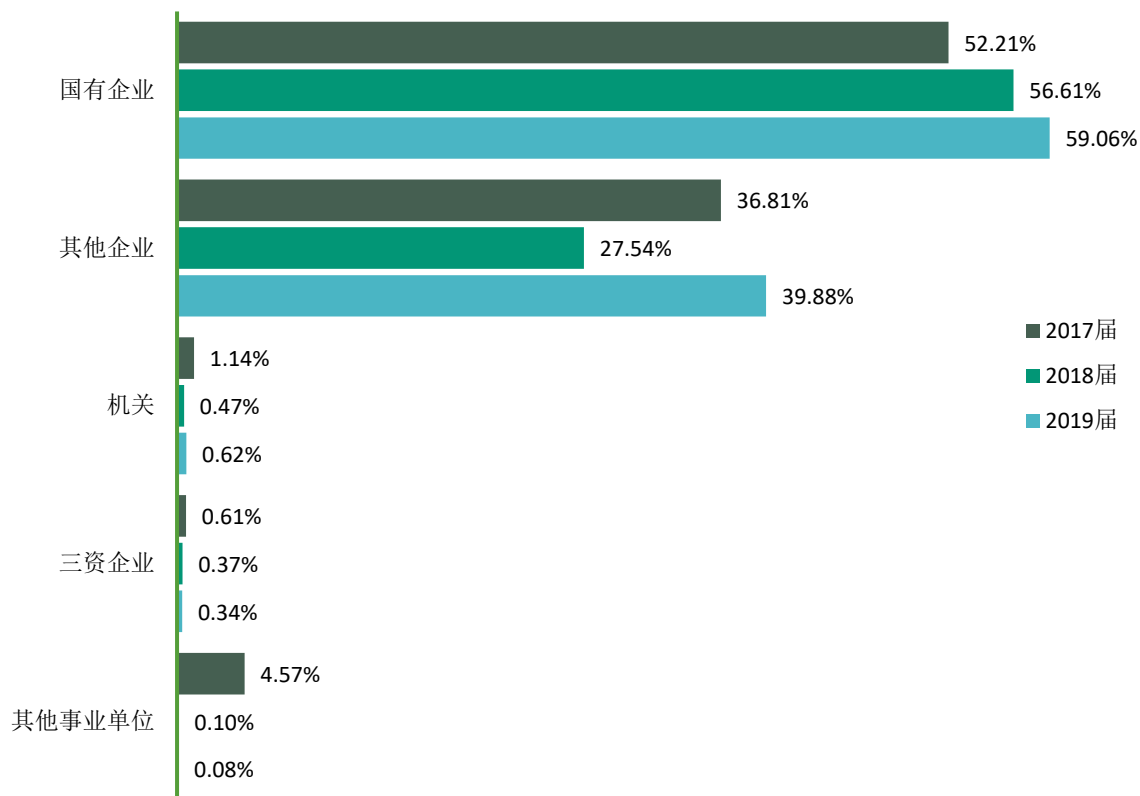


图 3-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

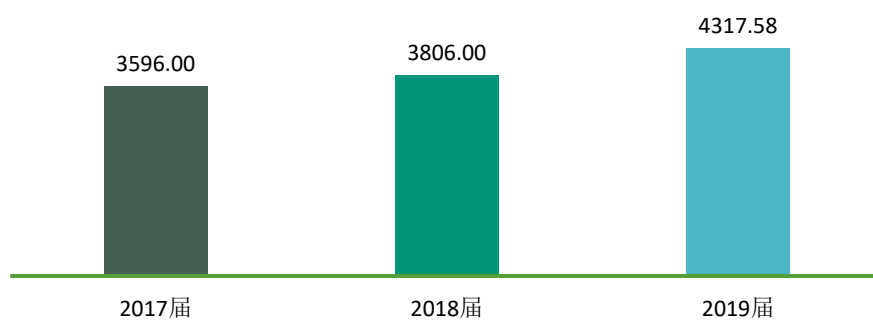
注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 511.58 元，薪酬水平上浮 13.44 个百分点；与 2017 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 721.58 元，薪酬水平上浮 20.07 个百分点。



**图 3-6 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）**

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川建筑职业学院 2017 届毕业生就业质量报告》、《四川建筑职业学院 2018 届毕业生就业质量报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 毕业生调研评价

## 第四篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、母校整体评价

#### 1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.44%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 40.15%，“满意”占比为 37.81%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

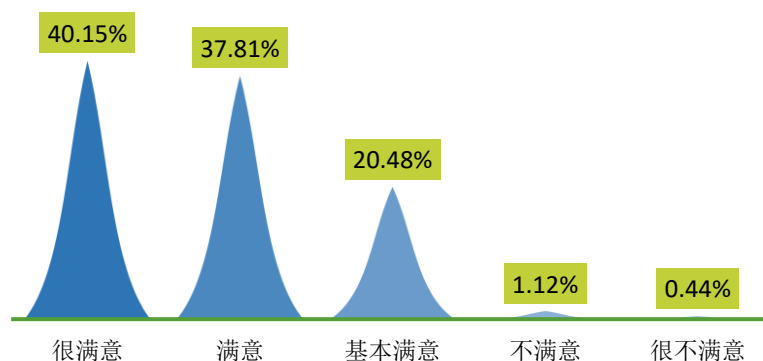


图 4-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，77.27%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；22.73%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

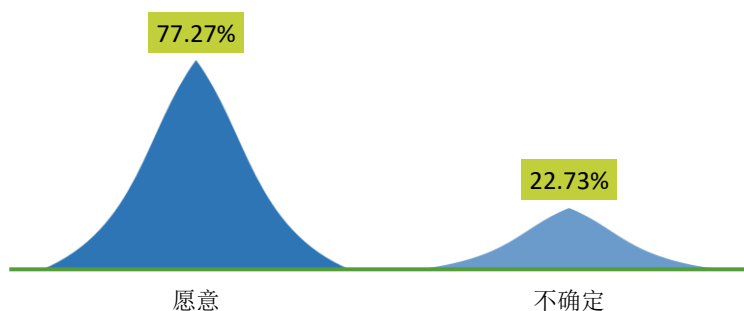


图 4-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 90.30%，专业课掌握度为 92.64%，公共课帮助度为 90.66%，专业课满足度为 87.58%，。

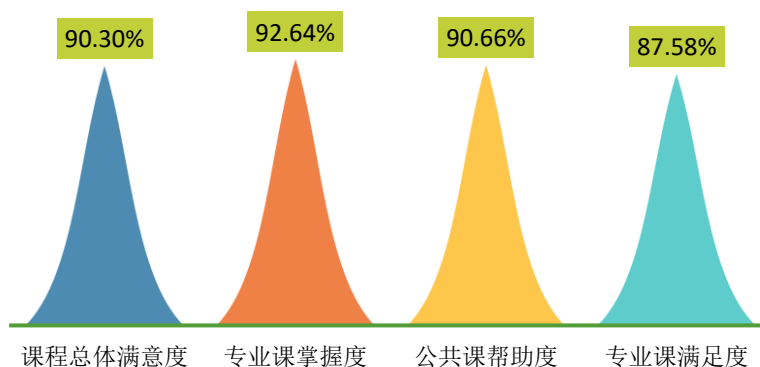


图 4-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.73%；对师德师风的满意度为 96.26%，对教学水平的满意度为 95.80%，对教学态度的满意度为 95.13%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

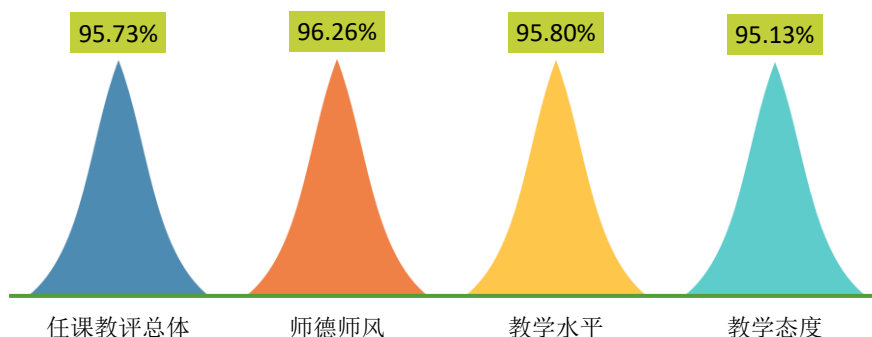


图 4-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.03%；对课堂听讲的满意度为 95.24%，对学习交流的满意度为 92.22%，对课后自习的满意度为 88.63%。

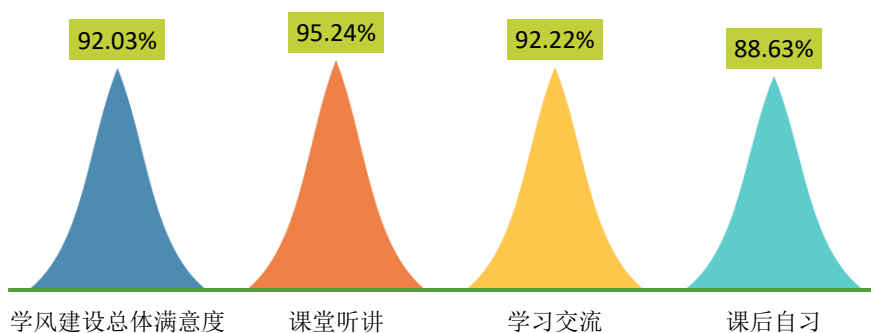


图 4-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.53%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

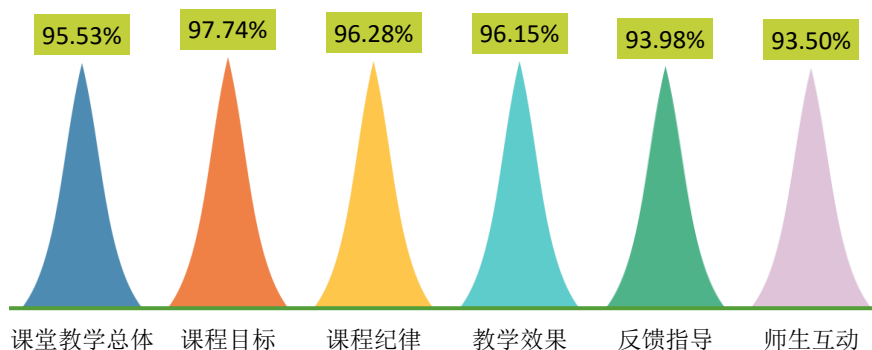


图 4-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.12%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

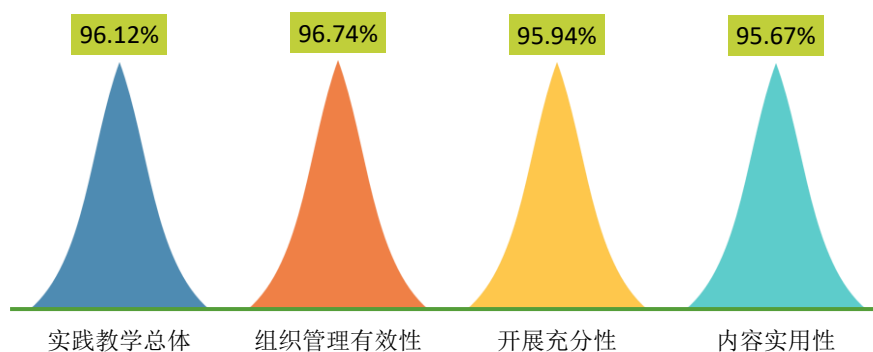


图 4-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.16%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.03%）、“生涯规划/就业指导课”（94.59%）的满意度相对较高。

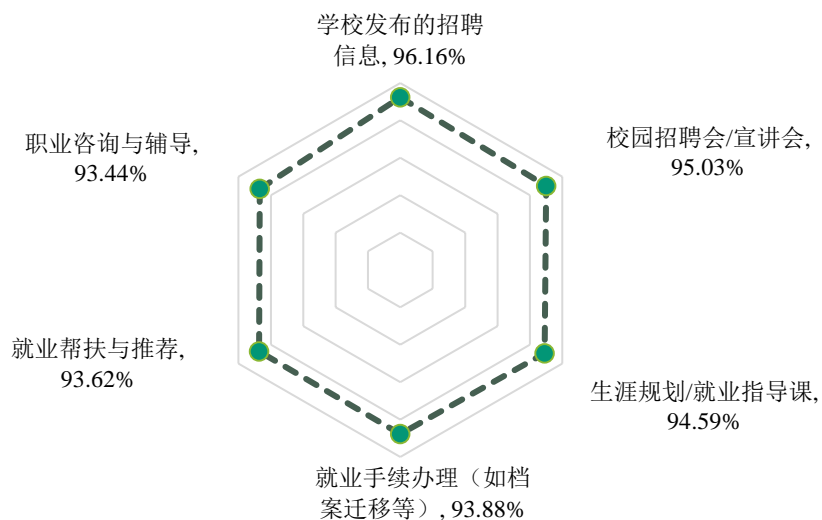


图 4-8 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 用人单位调研评价

## 第五篇：用人单位调研评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**97.83%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比为36.23%， “满意”的占比为47.83%。

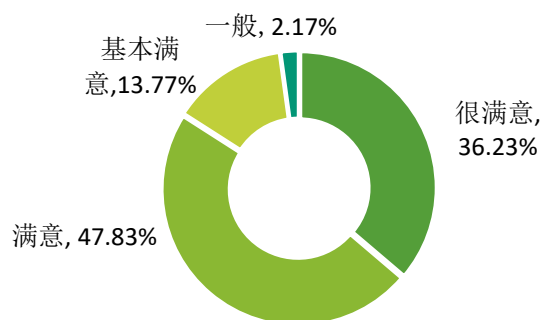


图 5-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.83%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比为32.61%， “满意”的占比为45.65%。

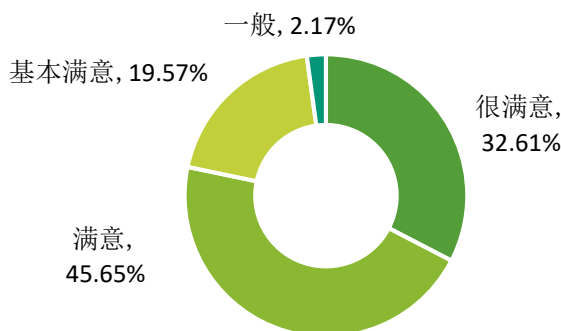
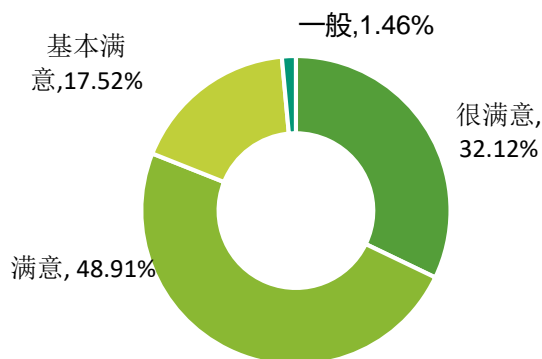


图 5-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

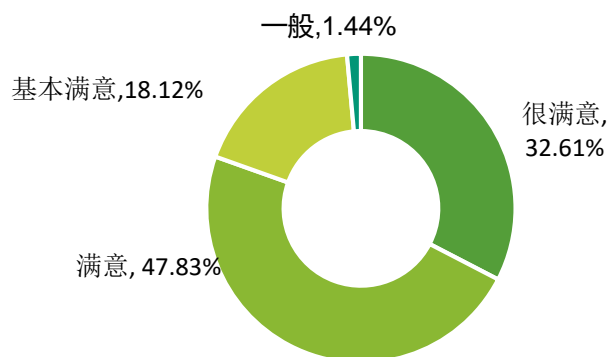
**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.54%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比为32.12%， “满意”的占比为48.91%。



**图 5-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.55%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比为32.61%， “满意”的占比为47.83%。



**图 5-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。



# 第六篇

## 就业创业工作举措

四川建筑职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党委行政高度重视就业这个最大的民生，全面落实党中央、国务院就业优先政策，每个月专题研究就业创业工作，分析形势、明确任务、细化措施，扎实有效推进，持续保持毕业生更高质量更充分就业，取得“高质量、高就业、高成才”的人才培育效果。

## 一、以完善工作机制为基础，构建毕业生就业工作系统工程

### 1. 学院党政高度重视，为就业创业提供有力保障

学院党委行政定期听取工作汇报，党委出台《关于做好新形势下毕业生就业工作的指导意见》，行政制定《关于全面推动2019年学院毕业生更高水平、更高质量、更充分就业工作方案》，确保全面顺利推进学院就业创业工作。

### 2. 深化教育教学改革，打造毕业生核心竞争力

学院坚持“德才兼备以德为先”的育人宗旨，培养学生练就“三板斧”功夫：思想素质过硬、专业知识扎实、动手技能熟练。一是强化立德树人，率先开展诚信档案建设，完善人才培育体系。二是坚持“强基础、重特色、求发展”，坚持推行专业课小班教学，让学生“时间学够、理论吃饱、专业学透、技能过硬”。

### 3. 强化就业管理，坚决贯彻落实工作要求

学院印发《就业工作目标管理考核办法》，完善院系两级工作机制。坚决贯彻落实“四不准”要求，不断加强就业工作规范管理、严格毕业生就业创业工作纪律，杜绝任何形式的弄虚作假，确保就业材料和就业统计真实准确。

## 二、以健全创新创业培育体系为抓手，提升学生创新创业能力

### 1. 做好顶层设计明确目标任务

学院将创新创业教育改革纳入“十三五”发展规划，实施《深化创新创业教育改革实施方案》、《大学生创新创业工程方案》，将创新创业教育改革融入人才培育全过程，着力推进“一园三平台”（大学科技园—技术创新平台—成果转化平台—培育孵化平台）建设。

### 2. 拓展创新创业育人平台

学院大学科技园获得“省级大学科技园”、“省级科技企业孵化器”和“省级众创空间”三个省级平台授牌。学院“大学生创新创业俱乐部”是省级俱乐部（全省五所高职院校之一）。近三年在校学生获得国家级创新创业类奖项 187 项，省部级创新创业类奖项 53 项，累计获得授权职务专利 861 件，自主创业学生累计 50 余人次。

### 3. 完善创新创业教育激励体系

学院近三年投入资金 1200 多万元开展创新创业教育改革。一期投入资金 260 万元设立“大学科技园创新创业种子基金”，出台《关于激励学生创新创业的学籍管理规定》，鼓励学生创新、创业。

## 三、以服务国家战略为使命，为建设行业一线输送优秀人才

### 1. 以行业骨干企业为重点，建立优质就业市场

学院与参与“一带一路”等建设任务的中建集团、中国中铁、中国铁建、中国交建等大型央企，以及上海建工、北京建工、四川华西集团等地方国企合作育人，推行“订单培养”，搭建了 1000 余家企业组成的年均招收 6500 名毕业生的优质就业平台。每年 45% 以上的毕业生到央企为主的国有企业就业。

### 2. 以校园招聘为载体，打造高品质就业平台

学院精心组织大型“双选会”和专场招聘会，每年接待以央企为主的国企 300 余家、行业对口企业 700 余家，为毕业生提供 20000 个以上的有效招聘计划。连续 4 年承办“四川省公共招聘进校园”活动，为全省本专科院校毕业生搭建就业公共服务平台。

### 3. 以建设祖国为导向，引导毕业生到基层建功立业

学院号召毕业生“走出四川、走进工地、到建设祖国的大工程去”，举行优秀校友事迹报告，树立一批在基层和祖国边疆建功立业典型，鼓励毕业生到祖国需要的地方就业。学院 75% 以上的毕业生在建筑、安装、路桥、水电建设等行业基层一线工作。2019 年 169 名毕业生到新疆、西藏工作。

## 四、以创新就业延伸服务为重点，全力帮扶困难学生就业

### 1. “一个都不能少”，全力帮扶困难毕业生顺利就业



学院构建院、系、班三级困难毕业生就业帮扶体系，调查摸底、统计建档、分类指导、结对帮扶，切实完成“双百工程”任务，2019届153名建档立卡家庭毕业生、8名残疾毕业生全部100%就业。

### 2. 深化职业发展与就业教育，转变学生就业观念

学院打造120名教师组成的就业教育队伍，开设《职业生涯与发展规划》必修课。通过“校友访谈”、“个性化咨询”、“模拟招聘训练”，提升学生求职能力，引导学生转变就业观念。

### 3. “离校不离心”，全面做好就业持续延伸服务

学院委托第三方开展毕业生职业发展情况调查，组建区域校友联谊会，领导带队定期走访用人单位、召开校友研讨会和座谈会，了解毕业生发展情况，持续关注和帮扶离校未就业毕业生，对校友就业创业进行跟踪指导和服务。



四川建筑职业技术学院  
Sichuan College of  
Architectural Technology