



四川建筑职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

四川建筑职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各系（院）/专业的就业率	9
（三）求职成功途径	12
（四）未就业情况分析	13
三、对社会贡献度	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	16
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	17
（五）国有企业主要流向（签约人数 10 人以上）	18
四、深造及创业情况	21
（一）国内升学	21

(二) 出国(境)	21
(三) 自主创业	21
第二篇：就业创业工作举措	22
一、党政高度重视工作抢前抓早	22
二、及时准确研判就业新形势	22
三、持续完善工作机制有保障	22
四、持续夯实央企及行业骨干企业就业市场	23
五、防疫期间多措并举确保工作不断线	23
六、持续优化校园就业平台	23
七、全面提升就业服务质量	23
第三篇：就业质量相关分析	25
一、专业相关度	25
二、工作满意度	29
三、毕业生发展成长度	30
(一) 职业期待吻合度	30
(二) 工作稳定性	31
第四篇：就业发展趋势分析	33
一、近三年规模和就业率变化趋势	33
二、近三年就业地区变化趋势	33
三、近三年就业行业变化趋势	34
四、近三年就业单位变化趋势	35
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	36
一、疫情对就业形势的影响	36
二、疫情对就业求职进度的影响	36
三、疫情对求职心态的影响	37
第六篇：毕业生调研评价	39

一、毕业生对人才培养的影响	39
(一) 母校满意度	39
(二) 教育教学评价	40
二、毕业生对就业教育/服务的评价	43
第七篇：用人单位调研评价.....	46
一、对毕业生的评价	46
二、对学校招聘服务的评价	47
结 语	49

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2020 届毕业生系（院）及专业分布	7
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	9
图 1-2	2020 届各系（院）毕业生就业率	10
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	10
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	12
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	13
图 1-5	2020 届毕业生主要就业地区分布	14
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	14
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	15
图 1-7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布	15
图 1-8	2020 届省外生源毕业生就业地区分布	16
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	16
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	17
图 1-11	2020 届已签约毕业生就业单位性质分布	18
表 1-5	国有企业主要流向（签约人数 10 人以上）	18
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布	25
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	26
图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价	29
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	30
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	31

图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布	31
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	33
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	34
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布	34
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	35
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	36
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	36
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	37
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	39
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	40
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	41
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	41
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	42
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	43
图 6-7	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	43
图 7-8	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	46
图 7-9	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	46
图 7-10	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	47
图 7-11	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	47
图 7-12	用人单位对学校招聘服务的满意度	48
图 7-13	用人单位对学校招聘服务工作的建议	48

学校概况

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院源起于1956年成立的成都城市建设工程学校，1958年更名为成都建筑工程学校。1963年迁建至四川德阳，1980年更名为四川省建筑工程学校，并被教育部确定为全国重点中专。1992年被四川省委、省政府命名为省级文明单位，1994年再次被原国家教委确定为重点中专。2001年，经四川省人民政府批准，原四川省建筑工程学校、四川省城市建设学校、四川省建筑职工大学合并组建为四川建筑职业技术学院。2003年，原中国第二重型机械有限集团公司职工大学并入，集四校之力，学院办学实力迅速增强。

2004年，学院通过了高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀级。2008年，“5·12”特大地震中受损严重，克服重重困难，夺取了抗震救灾、灾后重建的全面胜利，夯实了学院发展基础。2010年，通过国家示范性高等职业院校立项验收，获得教育部、财政部最高等级奖励。2013年，成都(青白江)校区投入使用，学院总体办学能力得到提升；同年，学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。

经过半个多世纪的办学砥砺，学院秉承“建德明志，筑能笃行”的校训，确立了“培育鲁班传人，服务城乡建设”的办学理念；开创了“多方合作、多元共建”的办学格局。

学院是全国优质专科高等职业院校，入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位、全国文明单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，全国毕业生就业典型经验高校，全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位，建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”，教育部确定的“国家建筑技能紧缺人才培养基地”，教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理实训基地”，四川省率先引入ISO9000质量认证体系的高校，四川省博士后创新实践基地，“2017年高等职业院校教学资源50强”，“亚太职业院校影响力50强”，获得“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积 2129 亩，建筑面积 57 万平方米，图书 133.6 万册，教学仪器设备价值 2.3 亿多元。

学院现有教职工 1251 人，全日制学生 18341 人，继续教育学生 418 人。省级教学团队 4 个、省级高等学校校企联合应用技术创新基地 3 个、工程技术创新团队 3 个。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、省级学术和技术带头人 1 人、省级学术和技术带头人后备人选 5 人、省级突出贡献优秀专家 3 名、全国优秀教师 1 人，省级教学名师 4 人。教授 46 人、副教授 211 人、“双师”素质教师 339 人。博士 46 人、在读博士 34 人、硕士 715 人。学院另有兼职教师 349 人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学院专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、电子信息、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。现设 13 个教学系（院）、1 个教学部，开设 60 个专业（2015 年新专业目录），其中国家示范专业 5 个、国家骨干专业 5 个、国家现代学徒制试点专业 1 个、四川省现代学徒制试点专业 3 个，四川省重点专业 4 个，是全省乃至全国专业设置最多的高职院校之一；主持完成建筑工程技术（独立主持）和工程造价（第二主持单位）国家专业教学资源库建设。国家精品资源共享课 5 门、四川省精品资源共享课 10 门、四川省精品在线开放课程 5 门、四川省“课程思政”示范课 2 门；国家“十二五”规划教材 29 本。建成国家级生产性实训基地 3 个、四川省虚拟仿真实训中心 1 个，四川省高技能人才培训基地。四川建设职教集团为省级骨干职教集团。主持制订了 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 15 个行业资格标准。主持国家高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库建设项目。主持编制了 21 本四川省建筑工程施工规程，主编的《四川省建筑工程施工工艺规程》获得四川省科技进步奖二等奖；荣获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项、省级教学成果一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

学院毕业生就业率连年保持在 95% 以上，其中在国有大型企业就业率保持在 40% 以上，用人单位对毕业生的满意率达 95% 以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

面向未来，在职业教育、行业发展的新形势下，在生源质量不断提高的背景下，学院将在“十三五”期间，以“稳规模、调结构、提质量、同发展”的办学思路，继续深化“强基础、重实践、求发展”的教育教学改革，培养具有扎实的专业基础知识、

过硬的专业实践能力、高尚的职业道德修养、持续的执业资格能力的技术技能人才，为探索具有中国特色、世界水准的高等职业教育倾尽全力。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川建筑职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业服务管理系统。数据统计截止日期为2020年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为69.24%使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

四川建筑职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 96.40%。毕业去向分布详见下图。

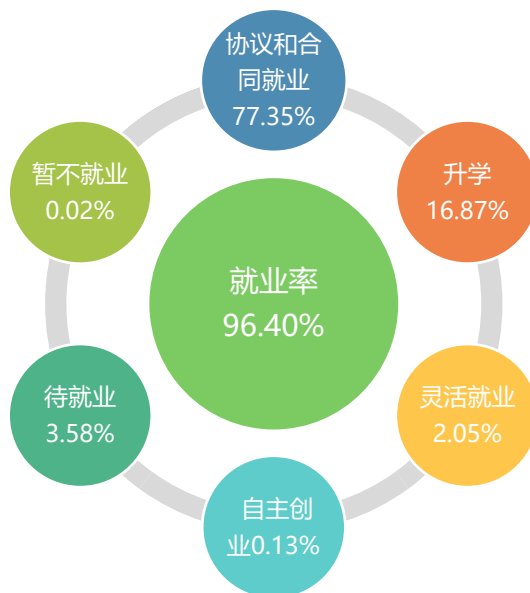


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 42.41% 的已签约毕业生选择在省内就业；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生工作满意度为 86.15%，专业相关度为 74.12%，职业期待吻合度为 74.86%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意为97.91%；对所学课程的总体满意度为91.23%，对任课教师的总体满意度为95.58%，对母校学风建设的总体满意度为92.29%，对课堂教学的总体满意度为95.18%，对实践教学的总体满意度为95.72%。

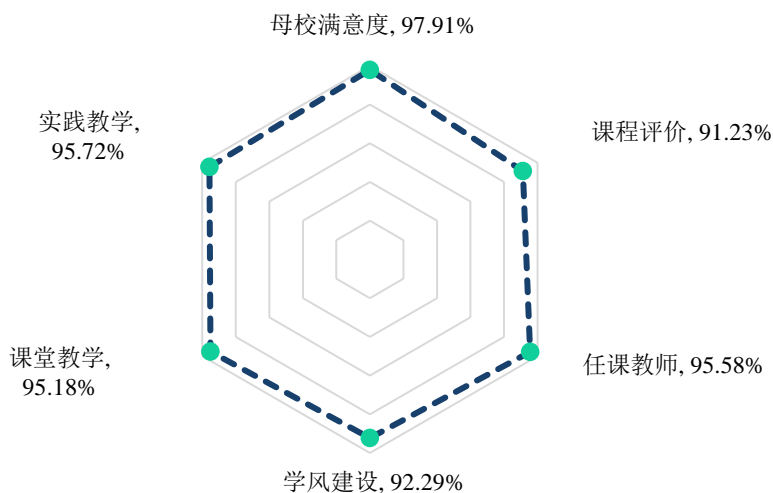


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度较高；其中对“学校发布的招聘信息”（96.02%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.46%）、“生涯规划/就业指导课”（94.74%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.69%）、“职业咨询与辅导”（94.43%）、“就业帮扶与推荐”（94.24%）的满意度均在 94.24% 以上。

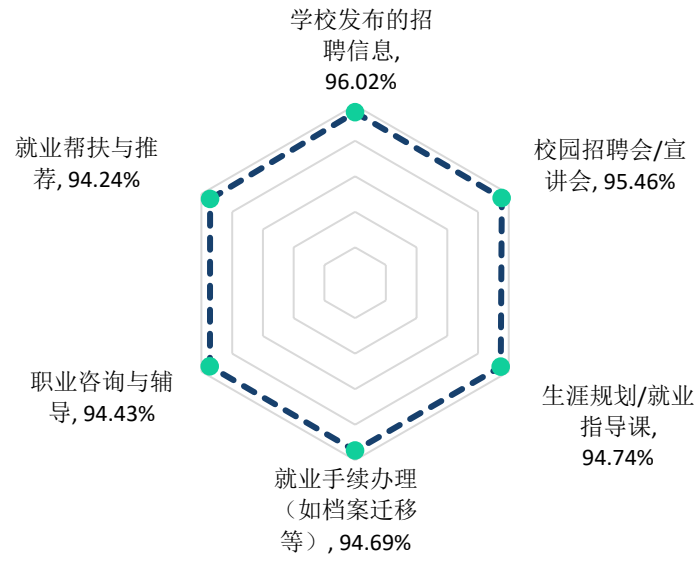


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 6004 人。其中，男生 4265 人，占毕业生总人数的 71.04%；女生 1739 人，占毕业生总人数的 28.96%，男女性别比为 2.45:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 5525 人，占比为 92.02%。

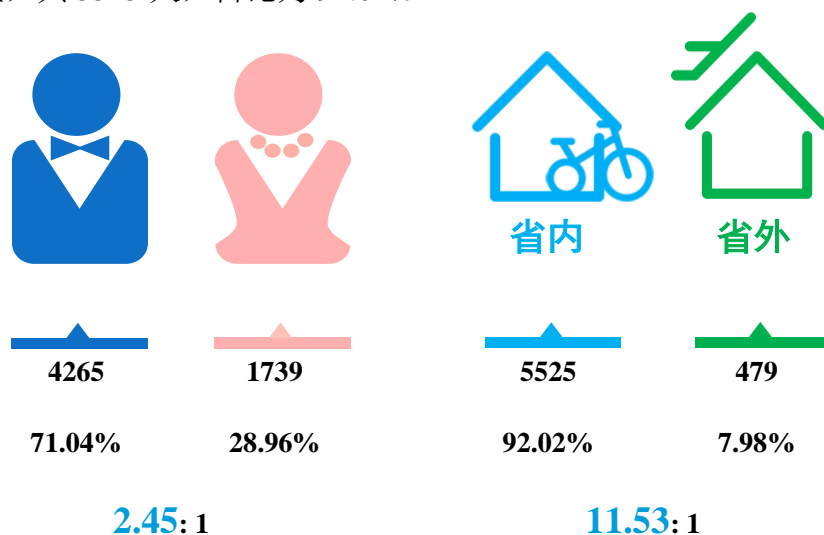


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）结构分布

系（院）结构：学校 2020 届毕业生共分布在 11 个系（院）63 个专业。其中，土木工程系、工程管理系、经济管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.67%、15.22%、10.98%。

表 1-1 2020 届毕业生系（院）及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	941	15.67%	建筑工程技术	667	11.11%
			建筑钢结构工程技术	108	1.80%
			水利水电工程技术	59	0.98%
			建设工程监理	46	0.77%
			水利工程	31	0.52%
			岩土工程技术	30	0.50%
工程管理系	914	15.22%	工程造价	770	12.82%
			建设工程管理	75	1.25%
			建设项目信息化管理	69	1.15%
经济管理系	659	10.98%	建筑经济管理	186	3.10%
			会计	171	2.85%
			物业管理	59	0.98%
			人力资源管理	52	0.87%
			物流管理	49	0.82%
			审计	41	0.68%
			房地产经营与管理	38	0.63%
			法律事务	37	0.62%
			社区管理与服务	26	0.43%
			交通与市政工程系	619	10.31%
工程机械运用技术	130	2.17%			
汽车检测与维修技术	109	1.82%			
市政工程技术	77	1.28%			
汽车电子技术	26	0.43%			
公路机械化施工技术	25	0.42%			
汽车运用与维修技术	25	0.42%			
铁道工程系	568	9.46%			
			地下与隧道工程技术	103	1.72%
			城市轨道交通运营管理	91	1.52%
			高速铁路工程技术	80	1.33%
			城市轨道交通工程技术	47	0.78%
			铁道供电技术	34	0.57%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例			
机电与信息工程系	506	8.43%	电气自动化技术	169	2.81%			
			机械制造与自动化	114	1.90%			
			软件技术	85	1.42%			
			焊接技术与自动化	51	0.85%			
			数控技术	44	0.73%			
			模具设计与制造	43	0.72%			
建筑系	499	8.31%	建筑装饰工程技术	178	2.96%			
			城乡规划	60	1.00%			
			建筑设计	59	0.98%			
			建筑室内设计	48	0.80%			
			园林工程技术	42	0.70%			
			数字媒体应用技术	40	0.67%			
			景区开发与管理	38	0.63%			
			环境艺术设计	34	0.57%			
			国际技术教育学院	484	8.06%	工程造价	172	2.86%
						建筑工程技术	163	2.71%
						应用英语	67	1.12%
建设工程管理	41	0.68%						
物流管理	41	0.68%						
设备工程系	375	6.25%	建筑设备工程技术	92	1.53%			
			给排水工程技术	65	1.08%			
			工业设备安装工程技术	57	0.95%			
			电子信息工程技术	48	0.80%			
			电梯工程技术	37	0.62%			
			建筑电气工程技术	33	0.55%			
			建筑智能化工程技术	26	0.43%			
			供热通风与空调工程技术	17	0.28%			
测绘工程系	258	4.30%	工程测量技术	225	3.75%			
			测绘地理信息技术	33	0.55%			
材料工程系	181	3.01%	材料工程技术	88	1.47%			
			建筑材料检测技术	76	1.27%			
			非金属矿物材料技术	17	0.28%			

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为96.40%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为75.72%；“升学”次之，占比为16.84%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	4546	75.72%
	应征义务兵	65	1.08%
	签劳动合同形式就业	33	0.55%
升学	升学	1011	16.84%
	出国、出境	2	0.03%
自主创业	自主创业	8	0.13%
灵活就业	其他录用形式就业	113	1.88%
	自由职业	10	0.17%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.02%
求职中	求职中	215	3.58%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）各系（院）/专业的就业率

2020届毕业生分布在11个系（院），其中机电与信息工程系（99.01%）、测绘工程系（98.84%）和国际技术教育学院（97.11%）毕业生的就业率位居前三。

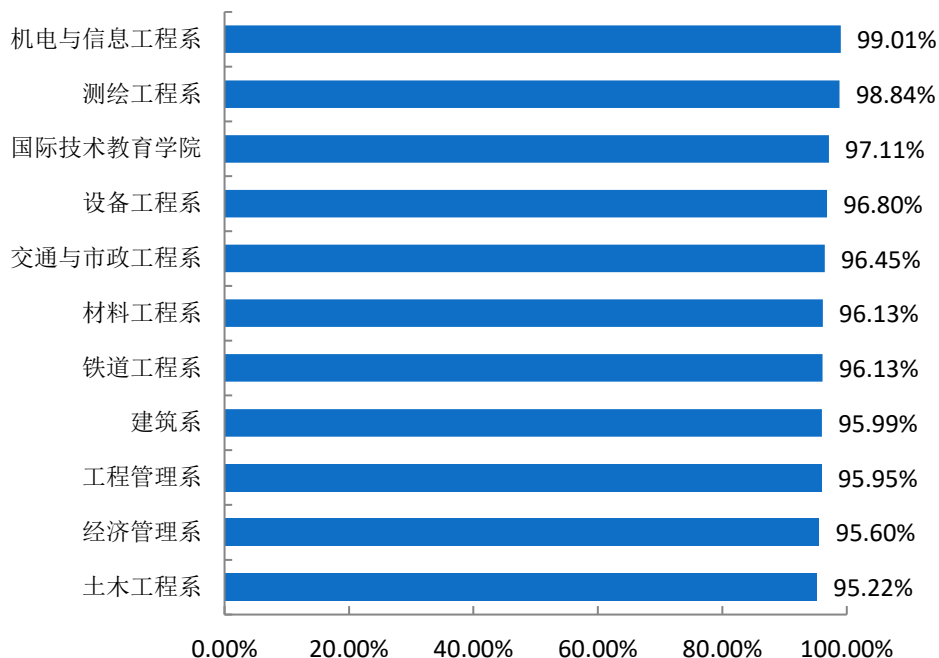


图 1-2 2020 届各系（院）毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 63 个专业；机械制造与自动化（100.00%）、地下与隧道工程技术（100.00%）、软件技术（100.00%）、市政工程技术（100.00%）、物流管理（经济管理学系）（100.00%）、建筑室内设计（100.00%）、数字媒体应用技术（100.00%）、测绘地理信息技术（100.00%）、公路机械化施工技术（100.00%）、汽车运用与维修技术（100.00%）、供热通风与空调工程技术（100.00%）等 11 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机械制造与自动化	114	114	100.00%
地下与隧道工程技术	103	103	100.00%
软件技术	85	85	100.00%
市政工程技术	77	77	100.00%
物流管理(经济管理学系)	49	49	100.00%
建筑室内设计	48	48	100.00%
数字媒体应用技术	40	40	100.00%
测绘地理信息技术	33	33	100.00%
公路机械化施工技术	25	25	100.00%
汽车运用与维修技术	25	25	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
供热通风与空调工程技术	17	17	100.00%
建筑装饰工程技术	178	177	99.44%
电气自动化技术	169	168	99.41%
建筑设备工程技术	92	91	98.91%
工程造价(中英合作办学)	172	170	98.84%
高速铁路工程技术	80	79	98.75%
工程测量技术	225	222	98.67%
建设工程管理(工程管理系)	75	74	98.67%
建设项目信息化管理	69	68	98.55%
给排水工程技术	65	64	98.46%
工业设备安装工程技术	57	56	98.25%
人力资源管理	52	51	98.08%
焊接技术与自动化	51	50	98.04%
建设工程监理	46	45	97.83%
材料工程技术	88	86	97.73%
模具设计与制造	43	42	97.67%
物流管理(中丹合作办学)	41	40	97.56%
道路桥梁工程技术	227	221	97.36%
应用英语	67	65	97.01%
建筑电气工程技术	33	32	96.97%
水利工程	31	30	96.77%
建筑设计	59	57	96.61%
水利水电工程技术	59	57	96.61%
汽车检测与维修技术	109	105	96.33%
建筑钢结构工程技术	108	104	96.30%
铁道工程技术	213	205	96.24%
建筑智能化工程技术	26	25	96.15%
社区管理与服务	26	25	96.15%
建筑工程技术(土木工程系)	667	639	95.80%
城市轨道交通工程技术	47	45	95.74%
建筑工程技术(中澳合作办学)	163	156	95.71%
建筑经济管理	186	178	95.70%
工程造价(工程管理系)	770	735	95.45%
数控技术	44	42	95.45%
园林工程技术	42	40	95.24%
审计	41	39	95.12%
建设工程管理(中英合作办学)	41	39	95.12%
物业管理	59	56	94.92%
会计	171	162	94.74%
建筑材料检测技术	76	72	94.74%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
房地产经营与管理	38	36	94.74%
环境艺术设计	34	32	94.12%
非金属矿物材料技术	17	16	94.12%
工程机械运用技术	130	122	93.85%
电子信息工程技术	48	45	93.75%
城市轨道交通运营管理	91	85	93.41%
岩土工程技术	30	28	93.33%
景区开发与管理	38	35	92.11%
法律事务	37	34	91.89%
电梯工程技术	37	33	89.19%
铁道供电技术	34	29	85.29%
汽车电子技术	26	22	84.62%
城乡规划	60	50	83.33%

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（72.05%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（7.15%）和直接向用人单位申请（4.85%）。

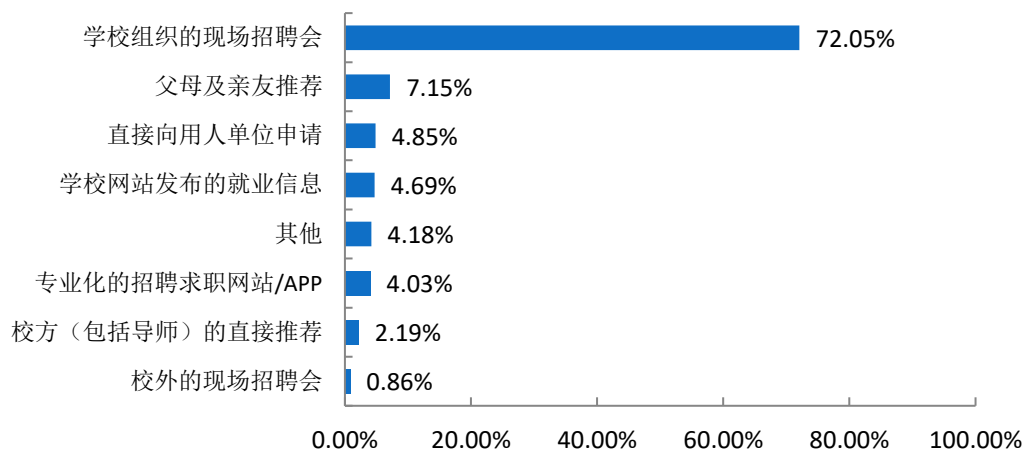


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 216 人（占比 3.60%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“求职中”（49.61%）、不就业拟升学（29.92%）、其他暂不就业（20.47%）。

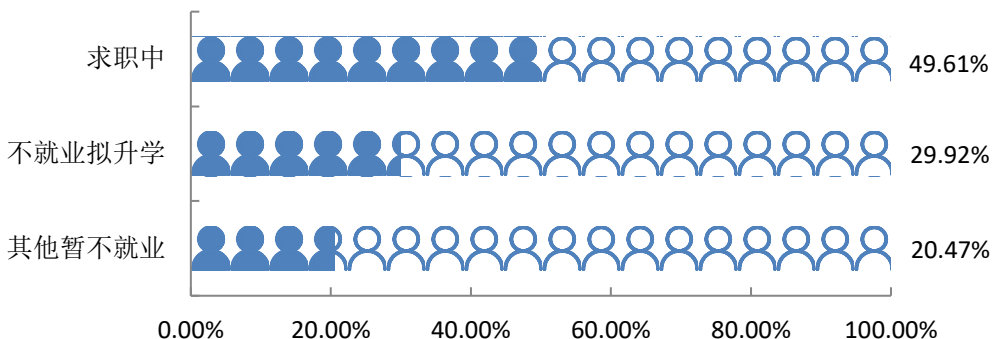


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生选择省内就业（42.41%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（10.41%）和北京市（9.49%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

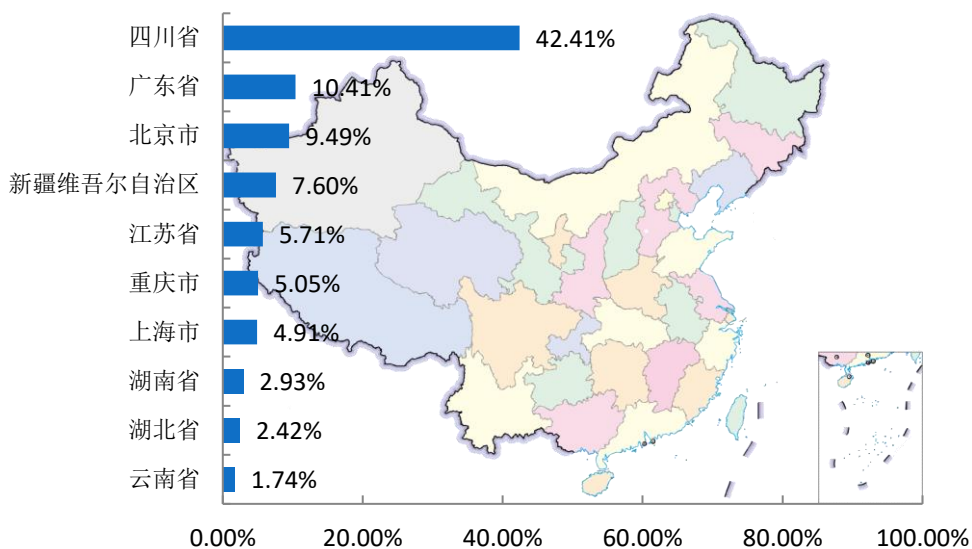


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 291 人，占比为 6.18%；选择在西部地区就业共 2784 人，占比为 59.12%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	2784	59.12%
东部	1634	34.70%
中部	291	6.18%

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（83.58%），其次是德阳市（5.51%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

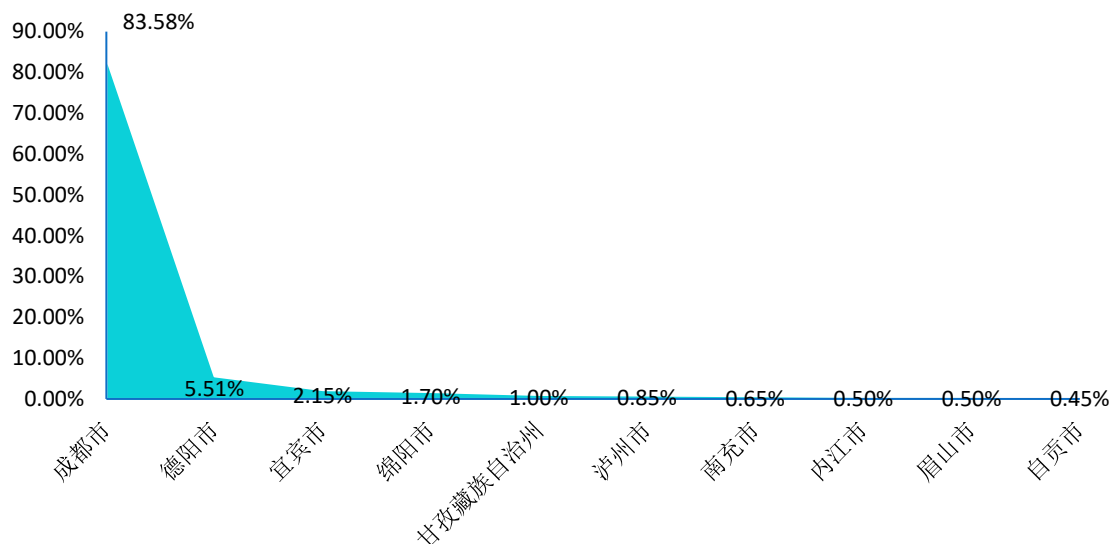


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，43.75%选择留在本省就业；26.98%的省外生源选择在省内就业，13.23%的省外生源回生源地就业。



图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

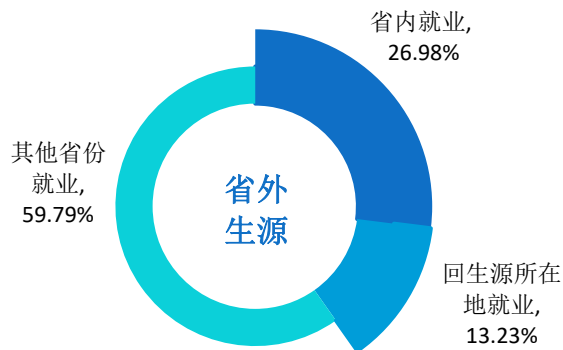


图 1-8 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”(81.11%)、“制造业”(5.13%)；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

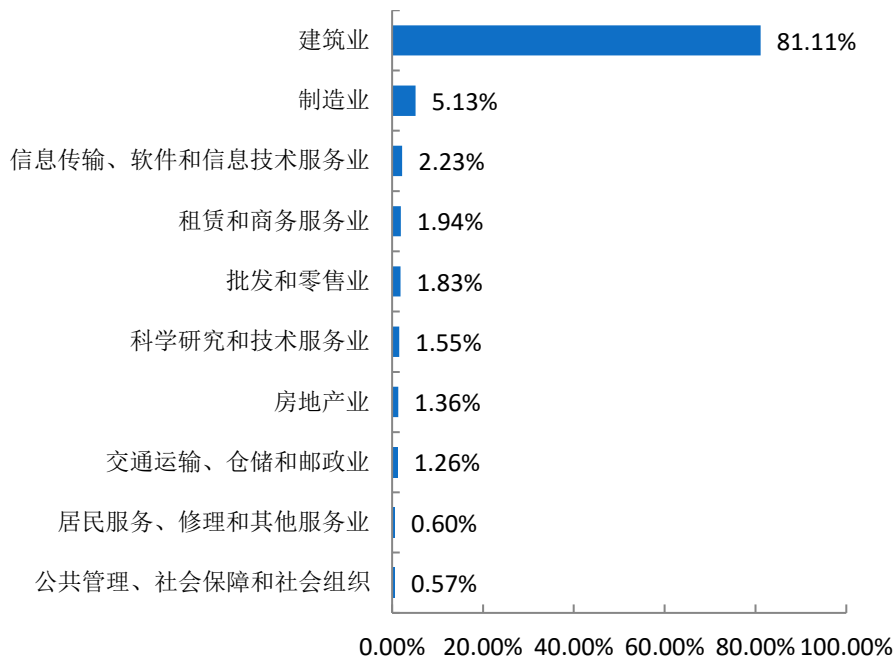


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（82.78%）；其次为“其他人员”（14.22%）。

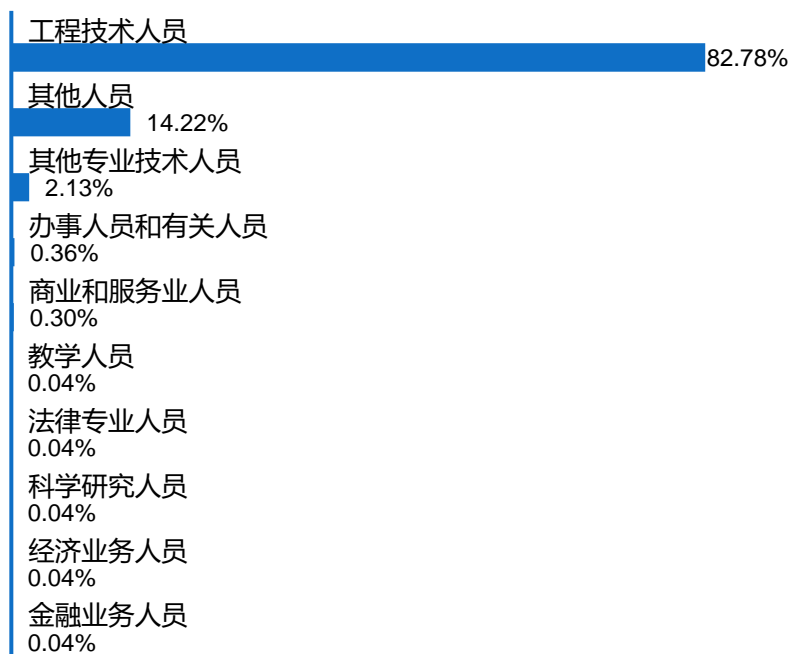


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届已签约毕业生主要流向单位类型为“国有企业”（60.61%）；其次为“其他企业”（38.06%）。

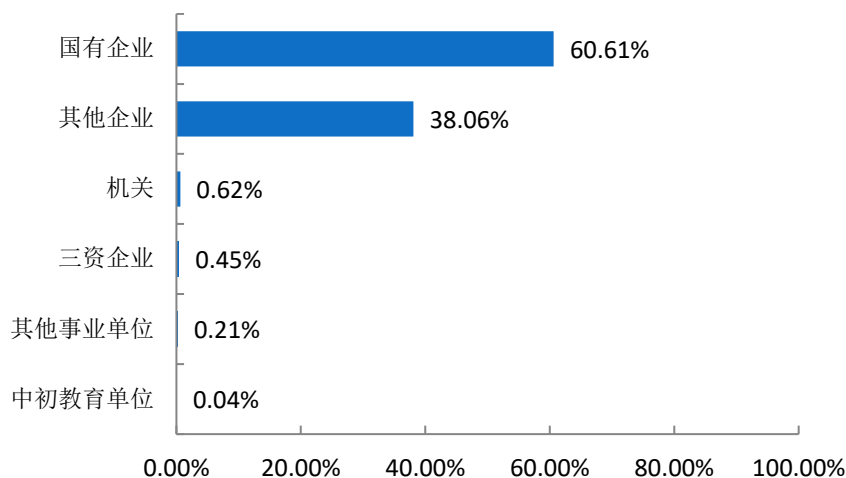


图 1-11 2020 届已签约毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（五）国有企业主要流向（签约人数 10 人以上）

国有企业流向方面，共计 2844 人在国有企业就业，就业人数最多的企业为中建新疆建工（集团）有限公司第四建筑分公司，就业人数为 89 人，其次为中建新疆建工土木工程有限公司（76 人）、中国建筑第二工程局有限公司西南分公司（68 人）。

表 1-5 国有企业主要流向（签约人数 10 人以上）

企业名称	人数	企业名称	人数
中建新疆建工（集团）有限公司第四建筑分公司	89	中建新疆建工土木工程有限公司	76
中国建筑第二工程局有限公司西南分公司	68	中建新疆建工集团第一建筑工程有限公司	67
中国建筑一局（集团）有限公司	59	中交第三航务工程局有限公司南京分公司	54
中国华西企业有限公司	45	中铁二十三局集团第四工程有限公司	41
中建二局第三建筑工程有限公司西南分公司	41	中建新疆建工集团第三建设工程有限公司	39
中铁建设集团有限公司	37	中建新疆安装工程有 限公司	35

企业名称	人数	企业名称	人数
中国建筑一局(集团)有限公司西南分公司	34	中水电四局武汉轨道交通工程有限公司	33
中铁五局集团成都工程有限责任公司	32	中国铁建重工集团股份有限公司	30
中国建筑一局(集团)有限公司北京施工总承包分公司	30	中铁二局第五工程有限公司	29
中建新疆建工集团第五建筑工程有限公司	29	中国建筑第八工程局总承包公司	28
中国水利水电第七工程局有限公司	28	中交三航局江苏分公司	27
中国核工业第二二建设有限公司	27	中建电力建设有限公司南方分公司	26
中冶建工集团有限公司	25	中铁二局第二工程有限公司	24
中铁二局集团新运工程有限公司	23	成都建工第八建筑工程有限公司	23
中建五局第三建设有限公司	23	中建三局集团有限公司西南分公司	23
中建六局建设发展有限公司	23	成都建工路桥建设有限公司	22
中建地下空间有限公司	22	中铁五局集团第二工程有限责任公司	22
中交广州航道局有限公司	22	中铁八局集团第三工程有限公司	22
中国建筑西南勘察设计研究院有限公司	21	中国建筑第二工程局有限公司上海分公司	21
北京金碧筑业装饰工程技术有限公司	21	中铁广州工程局集团桥梁工程有限公司	20
中铁十九局集团第七工程有限公司	19	中铁广州工程局集团深圳工程有限公司	19
中铁二局集团装饰装修工程有限公司	19	中建桥梁有限公司	19
中国水利水电第五工程局有限公司第二分公司	19	深圳市华西安装工程 有限公司	19
成都建工第四建筑工程有限公司	19	保利物业发展股份有限公司成都分公司	19

企业名称	人数	企业名称	人数
中交第四公路工程局有限公司	18	中建一局集团第一建筑有限公司	18
中国建筑第六工程局有限公司华南分公司	18	四川铁科建设监理有限公司	18
华润建筑有限公司深圳分公司	18	中铁七局集团武汉工程有限公司	17
中国建筑一局(集团)有限公司北京分公司	17	中国核工业二三建设有限公司福清项目部	17
中国核工业二三建设有限公司	17	中铁二十三局集团第三工程有限公司	16
中建新疆建工(集团)有限公司国际总承包分公司	16	中铁二局集团建筑有限公司	15
中国五冶集团有限公司第四工程分公司	15	中国建筑第六工程局有限公司天津轨道交通分公司	15
中国核工业华兴建设有限公司	15	中铁五局集团贵州工程有限公司	14
中建新疆建工(集团)有限公司华南分公司	14	中建七局(上海)有限公司	14
中建科技有限公司四川分公司	14	中国水利水电第五工程局有限公司	14
重庆正道路桥工程质量检测中心有限公司	13	中国华西企业股份有限公司上海公司	13
中国核工业二四建设有限公司	13	浙江省工业设备安装集团有限公司	13
四川省第十一建筑有限公司	13	广东华隧建设股份有限公司	13
中建中东有限责任公司	12	中建科技成都有限公司	12
中建东方装饰有限公司	12	中国建筑第二工程局有限公司华北公司	12
中国电子系统工程第二建设有限公司	12	四川省铁路集团有限责任公司	12
北京建工一建工程建设有限公司	12	中铁五局集团建筑工程有限责任公司	11

企业名称	人数	企业名称	人数
中建一局集团第二建筑有限公司	11	中建新疆建工（集团）有限公司西北分公司	11
深圳中铁二局工程有限公司	11	中铁二局第四工程有限公司	10
中铁八局集团有限公司城市轨道交通分公司	10	中铁八局集团建筑工程有限公司	10
中交第三航务工程局有限公司宁波分公司	10	中建一局集团建设发展有限公司	10
中建一局华江建设有限公司	10	中建八局轨道交通建设有限公司	10
中国建筑一局（集团）有限公司深圳分公司	10	中国建筑第五工程局有限公司总承包公司	10
中国建筑第八工程局有限公司西北分公司	10	中国二十冶集团有限公司	10
北京城建中南土木工程集团有限公司	10		

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 1011 人选择国内升学深造，国内升学率为 16.84%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2020 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.03%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业，创业率为 0.13%。

第二篇：就业创业工作举措

四川建筑职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党中央、国务院就业优先政策，党委行政高度重视就业这个最大的民生，常态化专题研究就业工作，分析形势、明确任务、细化措施，扎实有效推进毕业生更充分更高质量就业。

一、党政高度重视工作抢前抓早

学院坚持“以就业为导向”，落实就业工作“一把手工程”。学院党委行政多次听取就业工作汇报并专题研究 2020 届毕业生研就业新形势，早在 2019 年暑期就制定“抢三个头彩”的策略：办好头一场招聘，确保“开门红”；抢头一周先机，确保超额完成招聘计划；打赢头一月“硬仗”，确保签约率达 50%。

二、及时准确研判就业新形势

2020 年在疫情防控常态化背景下，学院及时研判就业新形势、新特点：部分企业需求减少、要求提高，学生慢就业、不就业现象突出，专升本扩招升学率陡增，学生就业个性化需求强烈等，通过求职大赛、简历制作大赛、就业指导讲座、用人单位领导讲座等形式全面、尽早开展就业教育和就业指导。制定《疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作方案》、《疫情防控期间专场招聘会组织方案》，最大限度减轻减少疫情对毕业生就业的冲击。

三、持续完善工作机制有保障

2020 年招就处牵头修订了就业工作实施细则、《目标管理考核办法》中的考核指标，完善建立工作机制、工作内容、工作实绩等方面考核指标体系，调整招就处工作人员“一对一”联络教学系（院）。坚持以就业为导向调控专业设置，持续完善院、系、班三级工作机制，实现就业工作全员化参与、全程化落实。

四、持续夯实央企及行业骨干企业就业市场

2020年学院持续大力推广订单培养。通过“云招聘”开展2020届毕业生订单班学员选拔,372名学生提前与中建一局、中建二局、中交三航局等央企签订培养协议。学院广泛联络用人单位了解企业发展和需求情况,精心设计印制《鲁班传人 匠心筑梦》、《毕业生选录指南》等就业宣传画册、向2200多家用人单位邮送了相关资料。学院领导带队走访中建新疆建工、中建八局、中铁广州局、中电建核电公司、中铁十四局等央企及行业骨干企业。学院作为唯一专科院校代表参加“中国建筑2020年毕业生招聘工作会”,并先后参加“中建新疆校企合作论坛”、“中建八局第二届重点高校交流研讨会”。

五、防疫期间多措并举确保工作不断线

疫情防控期间,招就处牵头制定《学院新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业工作方案》,实施“稳心”、“关心”、“放心”、“宽心”、“暖心”等“五心”服务,多措并举确保就业工作不断线。

六、持续优化校园就业平台

2020年招就处开展“线上”、“线下”招聘会,先后组织中交三航局组织“工程技术骨干人才联合培养班”专场招聘会、中建二局“青年人才定向培养训练营”专场招聘会等“线上招聘会”。2020年接待800余家用人单位到校招聘(其中央企为主的国企187家),组织专场招聘会200多场。提供有效、优质招聘岗位超过25000个。

七、全面提升就业服务质量

对困难群体以及湖北籍毕业生,专人负责“一对一”精准推荐帮扶。开发“职业测评与规划平台”和线上就业指导课程,安排职业指导师开展线上咨询与指导。构建院、系、班三级困难毕业生就业帮扶体系,2020届155名建档立卡户毕业生、5名湖北籍毕业生和8名残疾毕业生100%就业,154人已经就业、1人自由职业同时准备参加公招考试。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：74.12%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

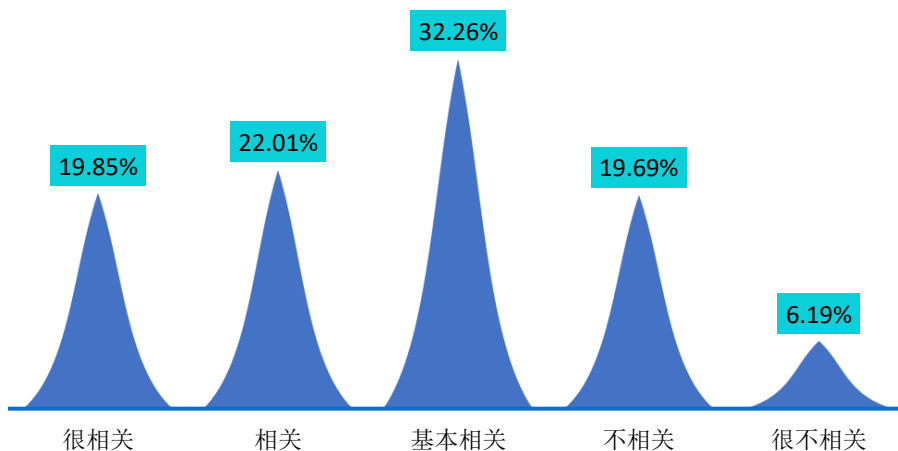


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：非金属矿物材料技术（100.00%）、软件技术（96.67%）、给排水工程技术（95.45%）、城市轨道交通工程技术（90.91%）、建筑工程技术（土木工程系）（90.00%）、工程造价（工程管理系）（88.41%）、建筑工程技术（中澳合作办学）（87.27%）、道路桥梁工程技术（86.54%）、地下与隧道工程技术（84.48%）、工程测量技术（84.21%）、供热通风与空调工程技术（83.33%）、建设工程管理（中英

合作办学) (82.35%)、建筑室内设计 (82.14%)、建筑智能化工程技术 (80.00%)、建设工程管理 (80.00%) 专业的专业相关度均在 80.00% 及以上。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
非金属矿物材料技术	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
软件技术	66.67%	13.33%	16.67%	1.67%	1.67%	96.67%
给排水工程技术	18.18%	36.36%	40.91%	4.55%	0.00%	95.45%
城市轨道交通工程技术	18.18%	0.00%	72.73%	0.00%	9.09%	90.91%
建筑工程技术	26.55%	26.90%	36.55%	6.90%	3.10%	90.00%
工程造价	24.93%	31.88%	31.59%	8.99%	2.61%	88.41%
建筑工程技术(中澳合作办学)	23.64%	23.64%	40.00%	10.91%	1.82%	87.27%
道路桥梁工程技术	26.92%	26.92%	32.69%	9.62%	3.85%	86.54%
地下与隧道工程技术	20.69%	27.59%	36.21%	13.79%	1.72%	84.48%
工程测量技术	28.57%	26.32%	29.32%	14.29%	1.50%	84.21%
供热通风与空调工程技术	16.67%	25.00%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
工程造价(中英合作办学)	30.49%	20.73%	31.71%	13.41%	3.66%	82.93%
建设工程管理(中英合作办学)	35.29%	17.65%	29.41%	17.65%	0.00%	82.35%
建筑室内设计	21.43%	28.57%	32.14%	10.71%	7.14%	82.14%
建筑智能化工程技术	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
建设工程管理	16.00%	36.00%	28.00%	16.00%	4.00%	80.00%
建筑电气工程技术	28.57%	28.57%	21.43%	14.29%	7.14%	78.57%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑经济管理	7.27%	30.91%	40.00%	12.73%	9.09%	78.18%
建筑钢结构工程技术	23.08%	17.95%	35.90%	17.95%	5.13%	76.92%
市政工程技术	17.86%	25.00%	32.14%	17.86%	7.14%	75.00%
建筑装饰工程技术	11.86%	37.29%	23.73%	22.03%	5.08%	72.88%
建筑材料检测技术	19.15%	23.40%	29.79%	21.28%	6.38%	72.34%
材料工程技术	14.00%	22.00%	36.00%	16.00%	12.00%	72.00%
建设工程监理	21.43%	7.14%	42.86%	21.43%	7.14%	71.43%
高速铁路工程技术	11.11%	20.00%	40.00%	24.44%	4.44%	71.11%
电气自动化技术	26.67%	12.00%	32.00%	18.67%	10.67%	70.67%
园林工程技术	13.04%	26.09%	30.43%	30.43%	0.00%	69.57%
审计	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
物流管理	0.00%	7.69%	61.54%	23.08%	7.69%	69.23%
水利工程	0.00%	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
铁道工程技术	9.24%	16.81%	38.66%	26.89%	8.40%	64.71%
建设项目信息化管理	15.79%	15.79%	31.58%	26.32%	10.53%	63.16%
水利水电工程技术	11.11%	11.11%	40.74%	29.63%	7.41%	62.96%
公路机械化施工技术	0.00%	7.69%	53.85%	38.46%	0.00%	61.54%
建筑设备工程技术	11.36%	18.18%	31.82%	27.27%	11.36%	61.36%
工程机械运用技术	11.54%	12.82%	35.90%	30.77%	8.97%	60.26%
景区开发与管理	0.00%	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	60.00%
城乡规划	0.00%	12.50%	45.83%	29.17%	12.50%	58.33%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
机械制造与自动化	6.98%	11.63%	39.53%	37.21%	4.65%	58.14%
会计	21.88%	15.62%	18.75%	35.94%	7.81%	56.25%
人力资源管理	10.00%	15.00%	30.00%	35.00%	10.00%	55.00%
焊接技术与自动化	13.79%	6.90%	31.03%	37.93%	10.34%	51.72%
房地产经营与管理	16.67%	25.00%	8.33%	50.00%	0.00%	50.00%
物业管理	28.57%	0.00%	21.43%	42.86%	7.14%	50.00%
电子信息工程技术	0.00%	22.73%	27.27%	40.91%	9.09%	50.00%
社区管理与服务	9.09%	9.09%	27.27%	27.27%	27.27%	45.45%
模具设计与制造	5.00%	5.00%	35.00%	50.00%	5.00%	45.00%
工业设备安装工程技术	0.00%	16.00%	28.00%	44.00%	12.00%	44.00%
电梯工程技术	7.14%	14.29%	21.43%	50.00%	7.14%	42.86%
法律事务	25.00%	8.33%	8.33%	50.00%	8.33%	41.67%
汽车检测与维修技术	9.38%	15.62%	15.62%	46.88%	12.50%	40.62%
应用英语	0.00%	25.00%	15.62%	40.62%	18.75%	40.62%
汽车运用与维修技术	0.00%	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%	25.00%
城市轨道交通运营管理	12.50%	0.00%	12.50%	29.17%	45.83%	25.00%
数控技术	5.88%	0.00%	17.65%	41.18%	35.29%	23.53%
汽车电子技术	0.00%	6.67%	13.33%	60.00%	20.00%	20.00%

注：测绘地理信息技术、岩土工程技术、建筑设计、环境艺术设计、铁道供电技术、数字媒体应用技术、物流管理(国际技术教育学院)专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 86.15%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 81.44%、78.45%、71.04%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

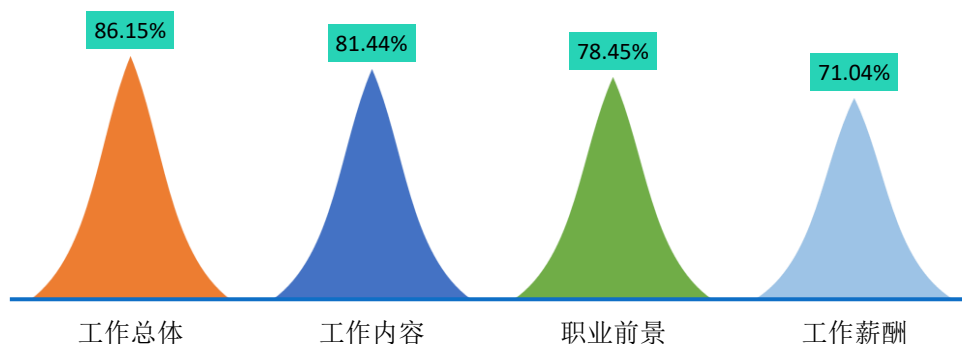


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 93.10%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 82.50%。

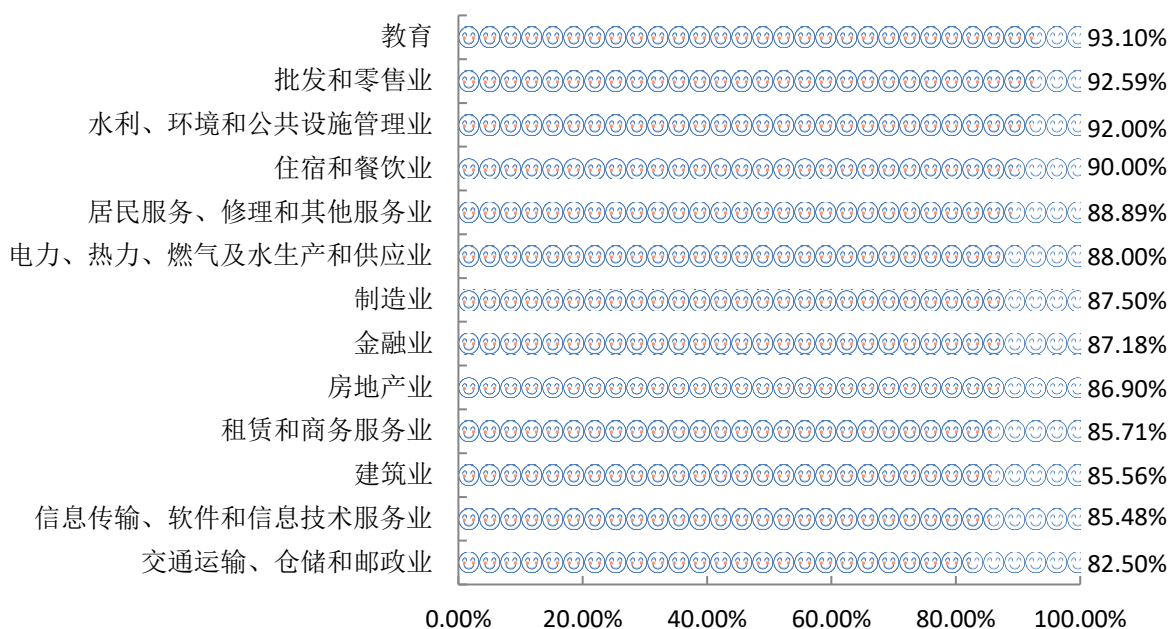


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 74.86%，其中“很符合”所占比为 12.01%，“符合”所占比例为 16.36%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

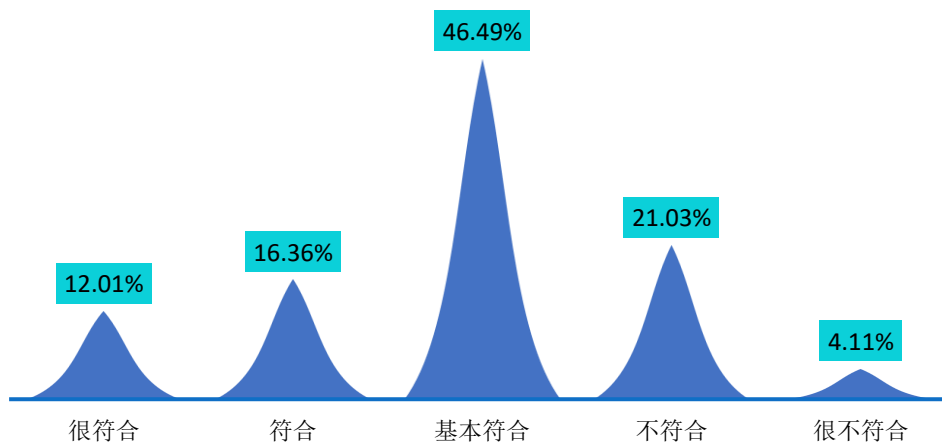


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 12.77%，离职次数集中在 1 次，可见本届已就业毕业生工作稳定性较好。

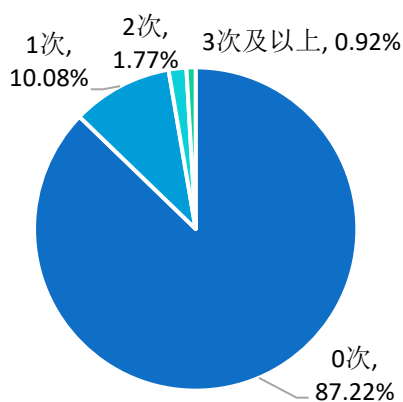


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，就业率始终保持在较高水平，均在 96.00% 及以上，就业状况良好。

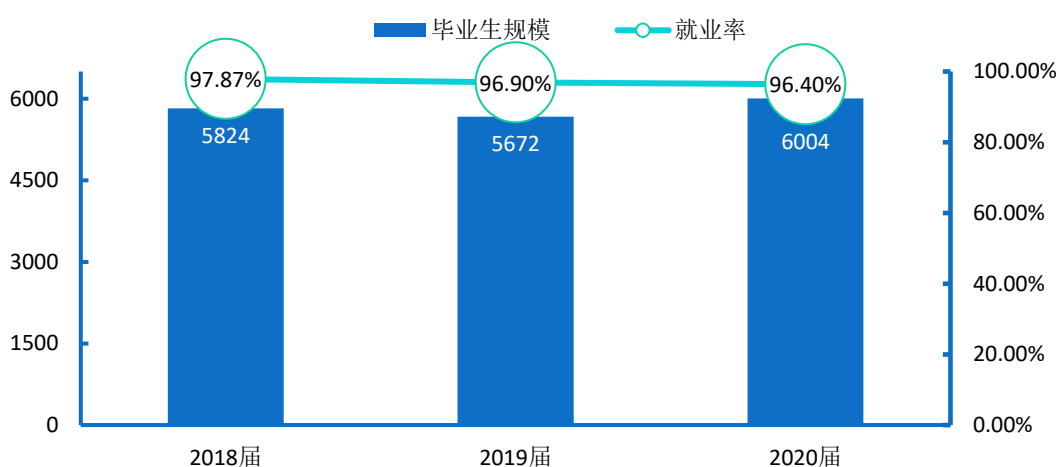


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 40.00% 及以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

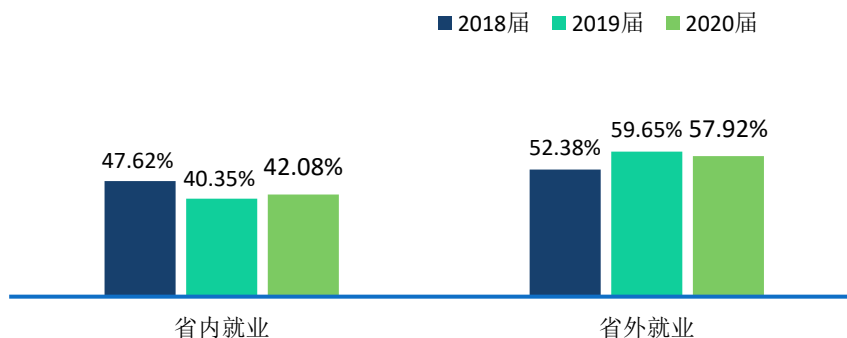


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

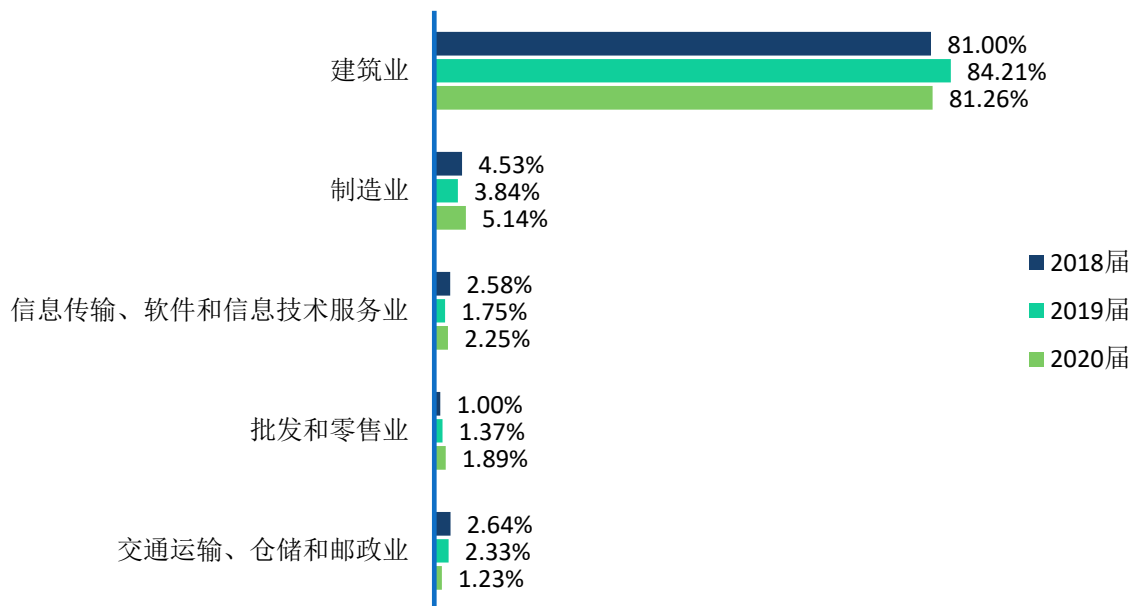


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

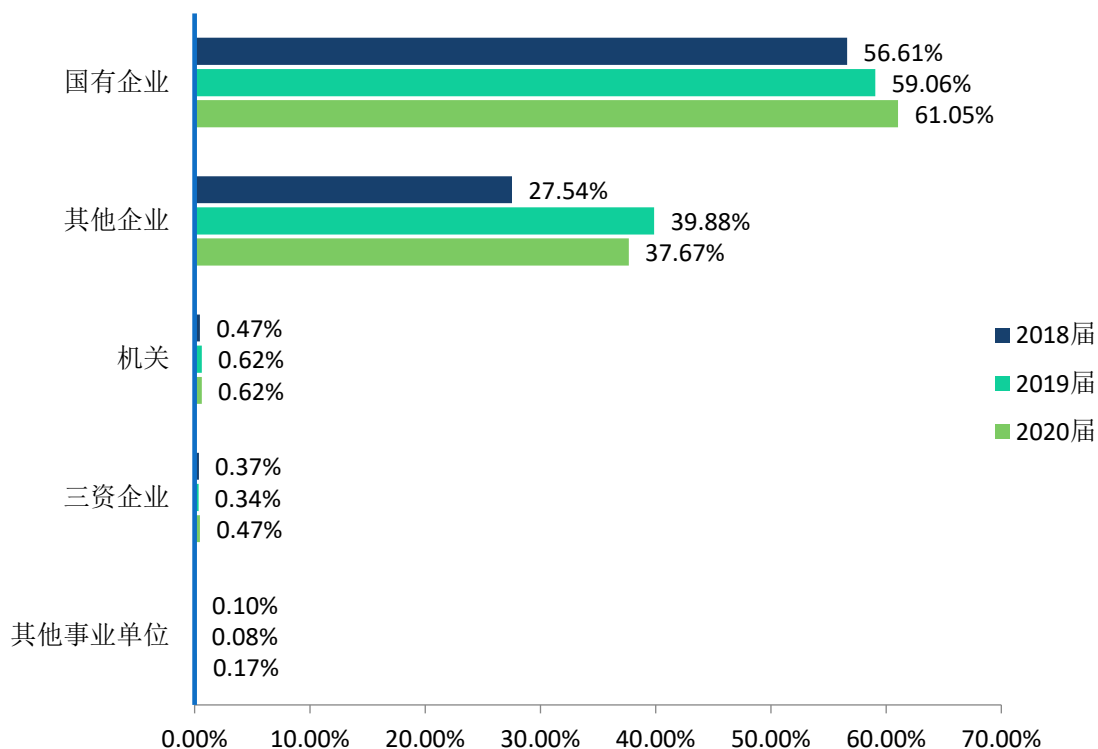


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为13.12%，“乐观”占比为25.47%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

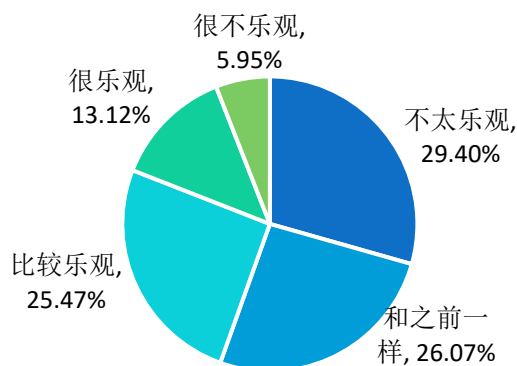


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为54.64%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为33.93%。

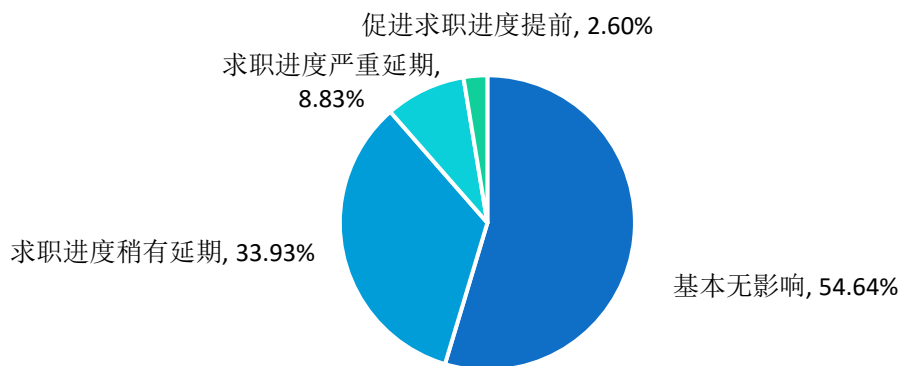


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为52.15%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为36.06%。

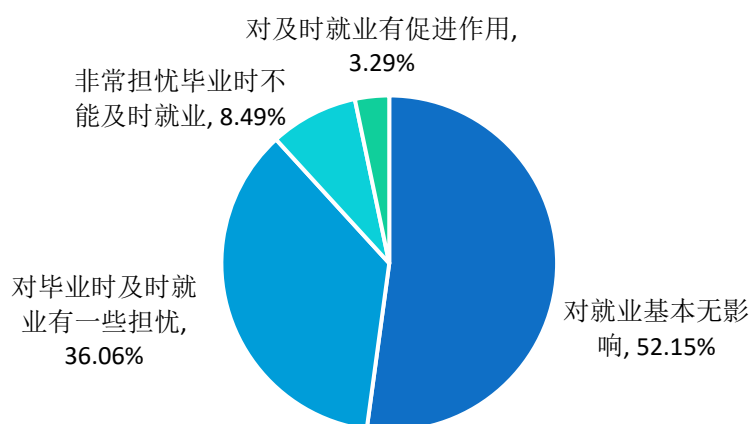


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.91%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.37%，“满意”占比为40.80%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

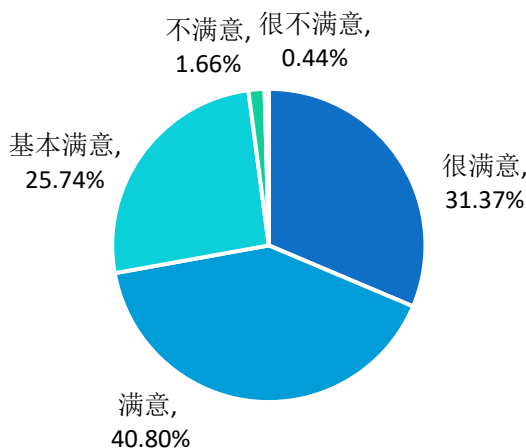


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为91.23%，专业课掌握度为93.72%，专业课满足度为89.20%，公共课帮助度为90.76%。

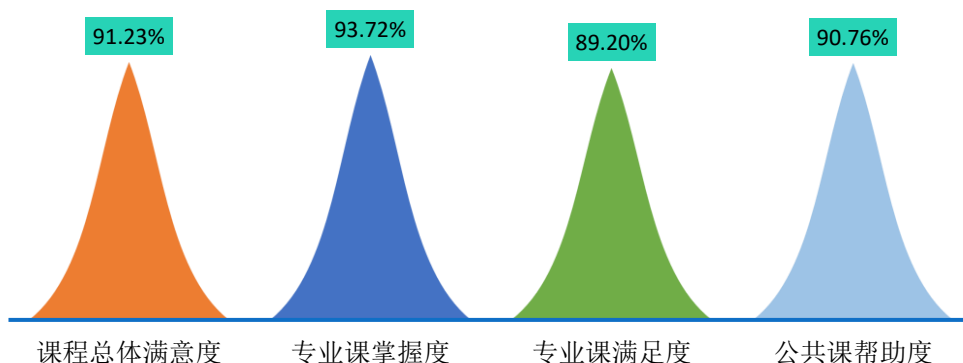


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.58%；对师德师风的满意度为96.48%，对教学态度的满意度为94.89%，对教学水平的满意度为95.37%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

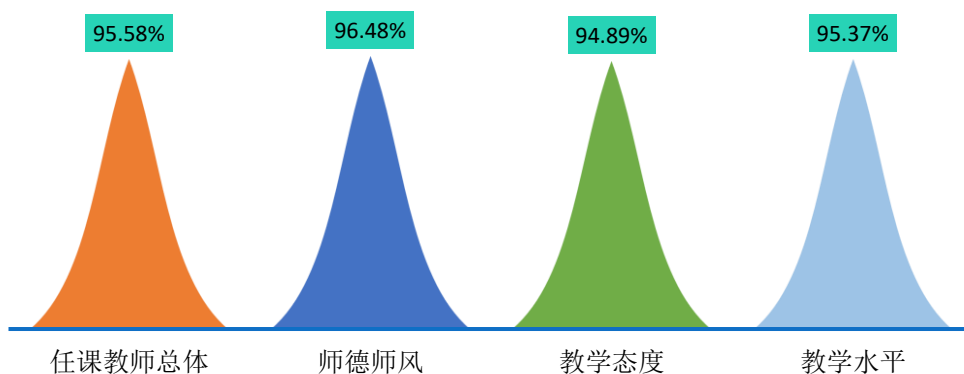


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.29%；对课堂听讲的满意度为 95.25%，对课后自习的满意度为 89.75%，对学习交流的满意度为 91.87%。

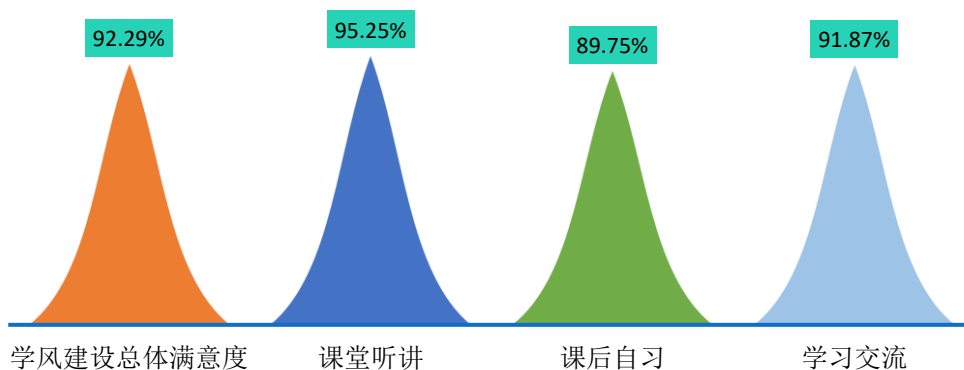


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.18%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

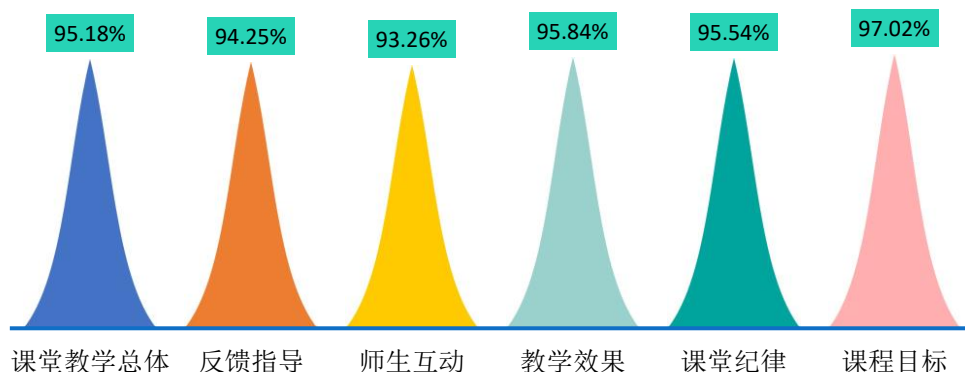


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.72%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

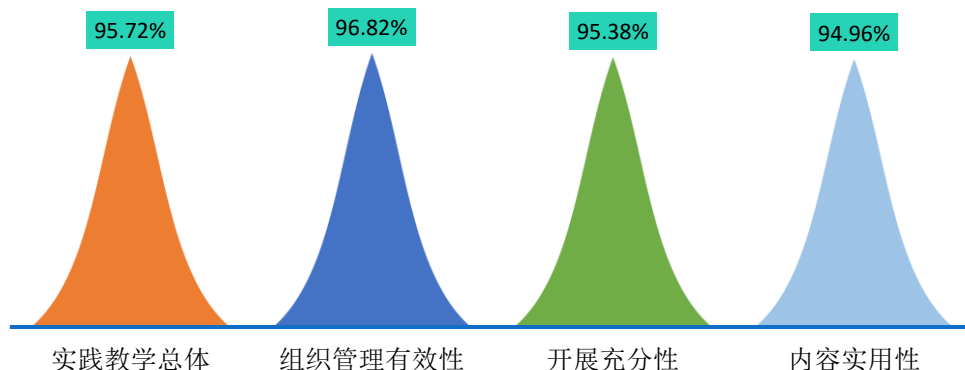


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度较高；对“学校发布的招聘信息”（96.02%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.46%）、“生涯规划/就业指导课”（94.74%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.69%）、“职业咨询与辅导”（94.43%）、“就业帮扶与推荐”（94.24%）。

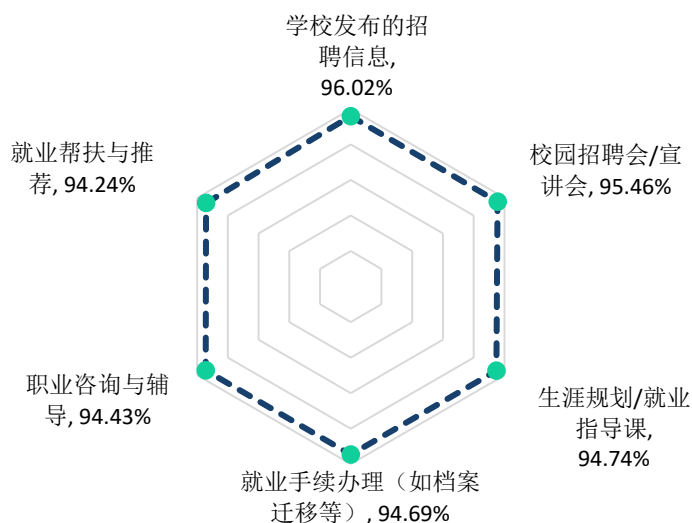


图 6-7 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：99.38%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为45.68%。

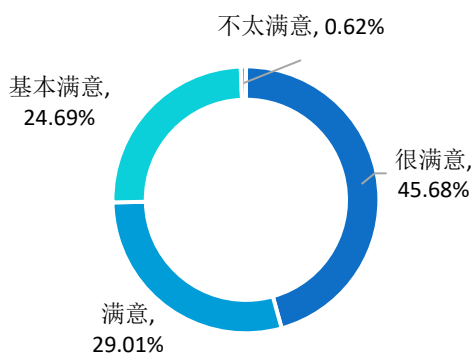


图 7-8 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为44.38%。

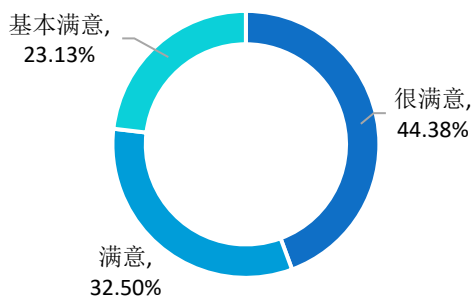


图 7-9 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为43.75%。

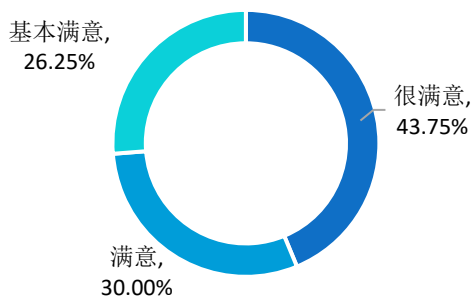


图 7-10 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 45.63%。

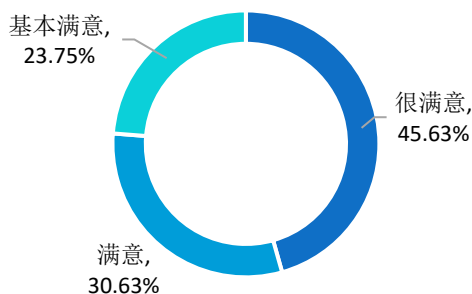


图 7-11 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.70%；其中 41.56%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.71%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

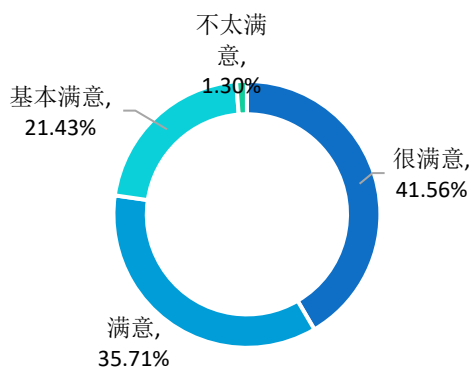


图 7-12 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（42.21%）、拓宽服务项目（24.68%）、增加招聘场次（20.78%）等方面来加强就业工作。

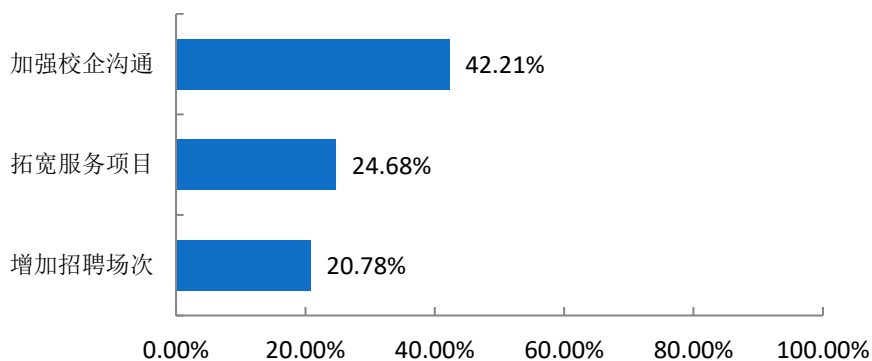


图 7-13 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

党的十九届五中全会，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，吹响了进军第二个百年奋斗目标的号角，其中新发展阶段、新发展理念、新发展格局贯穿始终。结合做好毕业生就业工作，我们要从新发展阶段准确把握新形势，从新发展理念准确把握新方向，从新发展格局准确把握新要求。学院将以更加坚定的决心和信心，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，用党的十九届五中全会精神武装头脑、指导实践、推动工作。切实增强就业工作责任感和紧迫感，充分认识做好就业工作的极端重要性和就业形势的复杂严峻性，在大思政格局下深入做好就业教育。强化目标导向，充分考虑疫情等不确定性影响因素，压实责任持续推进各项工作，全面落实上级部门和学院党委下达的各项目标任务。聚焦重点，综合施策帮助重点群体就业，高度关注“建档立卡”、“残疾”、少数民族、女生等困难群体和重点群体，通过“一帮一”等措施，动员多方资源帮扶其顺利就业。强化管理，抓紧抓实安全稳定工作，严格执行教育部“四不准”要求，规范就业统计和核查工作，维护毕业生合法就业权益。高度重视做好疫情防控工作，疫情防控时刻不容松懈要严格落实防疫工作要求，最大化减少疫情对毕业生就业的冲击。

