# 四川建筑职业技术学院

# 2022 届毕业生就业质量年度报告

四川建筑职业技术学院　编

# 目　录

**总体结论 ..... 1**

一、毕业生毕业去向及落实率 ..... 1

二、就业分布 ..... 2

三、就业质量 ..... 3

四、对人才培养的评价 ..... 4

五、对就业教育/服务的评价 ..... 5

**第一篇：毕业生就业基本情况 ..... 7**

一、规模与结构 ..... 7

（一）总体规模 ..... 7

（二）结构分布 ..... 8

二、毕业去向及落实率 ..... 9

（一）总体毕业去向及落实率 ..... 10

（二）各院系毕业去向落实率 ..... 11

（三）各专业毕业去向落实率 ..... 11

三、社会贡献度 ..... 13

（一）就业地区 ..... 13

（二）就业行业 ..... 17

（三）就业职业 ..... 17

（四）就业单位 ..... 18

四、深造与创业情况 ..... 19

（一）国内升学 ..... 19

（二）自主创业 ..... 21

五、求职过程分析 ..... 22

（一）获取招聘信息来源 ..... 22

（二）择业关注因素 ..... 23

（三）求职成功途径 ..... 24
（四）求职成功的影响因素 ..... 24
六、待就业群体分析 ..... 25
（一）尚未落实工作的原因 ..... 25
（二）需要提升的就业能力 ..... 26
**第二篇：就业创业工作举措 ..... 28**
**第三篇：就业质量相关分析 ..... 31**
一、就业机会充分度 ..... 31
二、专业对口度 ..... 34
三、工作满意度 ..... 37
四、毕业生发展成长度 ..... 41
（一）职业期待吻合度 ..... 41
（二）工作稳定性 ..... 44
**第四篇：就业发展趋势分析 ..... 48**
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 ..... 48
二、近三年就业地区变化趋势 ..... 49
三、近三年就业行业变化趋势 ..... 50
四、近三年就业单位变化趋势 ..... 51
**第五篇：毕业生对学校的评价 ..... 53**
一、 毕业生对人才培养的评价 ..... 53
（一）母校满意度 ..... 53
（二）教育教学评价 ..... 54
（三）基础能力素质 ..... 57
二、毕业生对就业教育/服务的评价 ..... 58
三、就业对招生和人才培养的影响 ..... 60
（一）毕业生对招生工作的建议 ..... 60
（二）毕业生对人才培养的建议 ..... 61

**第六篇：用人单位评价 ..... 63**

一、对毕业生的评价 ..... 63

二、对学校招聘服务的评价 ..... 65

**结语 ..... 67**

# 图表目录

图 1　2022 届毕业生毕业去向分布 ..... 1
图 2　2022 届毕业生就业分布 ..... 2
图 3　2022 届毕业生就业质量分析 ..... 3
图 4　2022 届毕业生对人才培养的评价 ..... 4
图 5　2022 届毕业生对就业教育/服务的评价 ..... 5
图 1- 1　2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） ..... 7
表 1- 1　2022 届毕业生院系及专业分布 ..... 8
表 1- 2　2022 届毕业生毕业去向分布 ..... 10
图 1- 2　2022 届各院系毕业生毕业去向落实率 ..... 11
表 1- 3　2022 届各专业毕业生毕业去向落实率 ..... 11
图 1- 3　2022 届毕业生主要就业省份分布 ..... 14
图 1- 4　2022 届毕业生四大经济区域就业情况 ..... 15
图 1- 5　2022 届毕业生省内主要就业城市分布 ..... 15
图 1- 6　2022 届省内生源毕业生就业地区分布 ..... 16
图 1- 7　2022 届省外生源毕业生就业地区分布 ..... 16
图 1- 8　2022 届毕业生选择就业地的原因分析 ..... 16
图 1- 9　2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布 ..... 17
图 1- 10　2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布 ..... 17
图 1- 11　2022 届毕业生就业单位性质分布 ..... 18
图 1- 12　2022 届毕业生升学率 ..... 19
图 1- 13　2022 届毕业生选择升学的主要原因 ..... 19
图 1- 14　2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布 ..... 20
图 1- 15　2022 届毕业生跨专业升学原因分布 ..... 20
图 1- 16　2022 届毕业生自主创业率 ..... 21
图 1- 17　2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度 ..... 21
图 1- 18　2022 届毕业生创业困难分布 ..... 22

图 1- 19　2022 届毕业生获取招聘信息的来源 ..... 23
图 1- 20　2022 届毕业生择业过程中关注的因素 ..... 23
图 1- 21　2022 届毕业生求职途径分布 ..... 24
图 1- 22　2022 届毕业生求职成功的影响因素 ..... 25
图 1- 23　尚未落实工作的原因 ..... 26
图 1- 24　需要提升的就业能力分布 ..... 26
图 3- 1　2022 届毕业生对就业机会的评价 ..... 31
图 3- 2　2022 届主要院系毕业生对就业机会的评价 ..... 32
表 3- 1　2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价 ..... 32
图 3- 3　2022 届毕业生专业对口度分布 ..... 34
表 3- 2　2022 届主要院系毕业生专业对口度情况分布 ..... 34
表 3- 3　2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布 ..... 35
图 3- 4　2022 届毕业生对工作满意度的评价 ..... 37
表 3- 4　2022 届主要院系毕业生对工作满意度评价 ..... 37
表 3- 5　2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价 ..... 38
图 3- 6　2022 届毕业生职业期待吻合情况分布 ..... 41
表 3- 6　2022 届主要院系毕业生职业期待吻合度情况分布 ..... 41
表 3- 7　2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布 ..... 42
图 3- 7　2022 届毕业生离职情况分布 ..... 44
表 3- 8　2022 届主要院系毕业生离职情况分布 ..... 44
表 3- 9　2022 届主要专业毕业生离职情况分布 ..... 45
图 4- 1　2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 ..... 48
图 4- 2　2020-2022 届毕业生就业地区分布 ..... 49
图 4- 3　2020-2022 届毕业生就业行业分布 ..... 50
图 4- 4　2020-2022 届毕业生主要就业单位分布 ..... 51
图 5- 1　2022 届毕业生对母校的满意度 ..... 53
图 5- 2　2022 届毕业生对所学课程的评价 ..... 54
图 5- 3　2022 届毕业生对任课教师的评价 ..... 55

图 5- 4　2022 届毕业生对母校学风建设的评价 ..... 55
图 5- 5　2022 届毕业生对课堂教学的评价 ..... 56
图 5- 6　2022 届毕业生对实践教学的评价 ..... 57
图 5- 7　2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 ..... 58
图 5- 8　2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 ..... 59
图 5- 9　2022 届毕业生对学校招生工作的建议 ..... 60
图 5- 10　2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议 ..... 61
图 6- 1　用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度 ..... 63
图 6- 2　用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价 ..... 64
表 6- 1　用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布 ..... 64
图 6- 3　用人单位对学校招聘服务的满意度 ..... 65
图 6- 4　用人单位对学校招聘服务工作的建议 ..... 66

# 学 校 概 况

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院源起于1956年成立的成都城市建设工程学校，1958年更名为成都建筑工程学校。1963年迁建至四川德阳，1980年更名为四川省建筑工程学校，并被教育部确定为国家级重点中专。1992年被四川省委、省政府命名为省级文明单位，1994年再次被原国家教委确定为国家级重点中专。2001年，经四川省人民政府批准，原四川省建筑工程学校、四川省城市建设学校、四川省建筑职工大学合并组建为四川建筑职业技术学院。2003年，原中国第二重型机械有限集团公司职工大学并入，集四校之力，学院办学实力迅速增强。

2004年，学院通过了高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀级。2008年，“5•12”特大地震中受损严重，克服重重困难，夺取了抗震救灾、灾后重建的全面胜利，夯实了学院发展基础。2010年，通过国家示范性高等职业院校立项验收，获得教育部、财政部最高等级奖励。2011年，学院在川内高职高专院校中第一批设立博士后创新实践基地（博士后工作站），与四川、重庆、陕西等省（市）的“双一流”高校联合培养博士后。2013年，成都（青白江）校区投入使用，学院总体办学能力得到提升；同年，学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。2015年，学院获全国文明单位；同年，学院启动创新发展行动计划，被认定为国家优质专科高等职业院校。2019年，学院获批国家“双高计划”高水平专业群建设立项，开启了学院高质量发展新征程。

经过半个多世纪的建设、改革与发展，学院秉承“建德明志，筑能笃行”的校训，确立了“培育鲁班传人，服务城乡建设”的办学理念；开创了“多方合作、多元共建”的办学格局。

学院是全国优质专科高等职业院校，入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，首批全国毕业生就业典型经验高校，全国住

房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位，全国建设行业文化建设示范单位，建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”，教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理实训基地”，教育部认定的“国家建筑技能紧缺人才培训基地、道路桥梁工程国家级生产性实训基地、城市轨道交通国家级生产性实训基地、建筑工程国家级生产性实训基地”，全国首批 1+X 证书制度试点院校，四川省首批建设领域施工现场专业人员职业培训试点单位，四川省率先引入 ISO9000 质量认证体系的高校，四川省博士后创新实践基地，率先在四川省高职院校中建成唯一的 A 类优秀省级大学科技园，获“高等职业院校教学资源 50 强”“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积 2129 亩，建筑面积 60 万平方米，馆藏图书 295.3 万册，教学仪器设备价值 2.6 亿元，固定资产总值 9 亿元。

学院现有教职工 1254 人，全日制学生 18484 人，继续教育学生 319 人。国家级教学团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级高等学校校企联合应用技术创新基地 3 个，工程技术创新团队 5 个。博士后创新实践基地 1 个，院士专家工作站 1 个，大师工作室 4 个，其中市级技能大师工作室 1 个。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，省级学术和技术带头人 1 人，省级学术和技术带头人后备人选 5 人，省级有突出贡献的优秀专家 3 人，全国优秀教师 1 人，省级优秀教师 3 人，省级优秀教育工作者 1 人，省级教书育人名师 2 人，省级教学名师 4 人，天府学者 1 人，省级名辅导员 1 人，省级技术能手 1 人。正高职称 56 人，副高职称 252 人，“双师”素质教师 512 人。博士 54 人，在读博士 68 人，硕士 751 人。学院另有兼职教师 350 余人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学院专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、电子信息、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。现设 12 个教学系（院）、1 个教学部，开设 60 个专业，其中国家高水平专业群建设 1 个、国家示范专业 5 个、国家骨干专业 5 个、国家现代学徒制试点专业 1 个、四川省现代学徒制试点专业 3 个、四川省重点专业 4 个，四川省“课程思政”示范专业 1 个、四川省“课程思政”示范教学团队 1 个。和西华大学、成都工业学院、四川华西集团有限公司联合举办职业本科教育。和澳大利亚墨尔本理工学院、英国林肯学院、丹麦 VIA 大学及马士基公司合作开设

中外合作专业。主持完成国家高职职业教育建筑工程技术专业（独立主持）和工程造价专业（第二主持）教学资源库建设。建成国家精品资源共享课 5 门、四川省精品资源共享课 10 门、四川省精品在线开放课程 5 门、四川省“课程思政”示范课 6 门、四川省创新创业示范课 2 门。主编国家“十二五”规划教材 29 本、国家“十三五”规划教材 12 本，获首届全国教材建设奖 2 项，全国教材建设先进个人 1 人（四川高职院校唯一）。统筹设计、系统推进“双高”建设，做深做细做实产教融合。建有国家生产性实训基地 3 个，国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，四川省虚拟仿真实训中心 1 个，四川省高技能人才培训基地 1 个。牵头组建的四川建设职教集团，入选国家示范性职业教育集团。积极参与成渝地区双城经济圈建设，川渝建设职教联盟运行良好。深入推进对外交流合作，服务“一带一路”海外工程项目。建立国际化课程体系，制订 12 本双语施工工艺规程，招收南非、澳大利亚、土耳其、丹麦、俄罗斯等国家留学生及短期交换生来校学习。主持制订 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 15 个行业资格标准。主持职业教育土木水利类专业目录修(制)订，主持编制职业学校建筑工程专业实训教学条件建设标准（中职-高职专科-职业本科）。主持编制 21 本四川省建筑工程施工工艺规程，获四川省科技进步奖二等奖。荣获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项、省级教学成果一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。

学院毕业生就业率连年保持在 95%以上，其中在央企为主的国有大型企业就业率保持在 50%以上，用人单位对毕业生的满意率达 95%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

面向未来，学院将在“十四五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续以“稳规模、调结构、提质量、同发展”为思路，统筹规模、专业、财力，校企合作、德技并修、工学结合、育训并举，全力以赴建“双高”，三足鼎立（学历教育、职业培训、国际交流）促发展。深化教育教学改革，培养以服务建筑业为主体的、适应信息化发展的高素质技术技能人才与高素质创新型技术技能人才，为全面建成四川风格、国内一流、中国特色、世界知名的建设类职业院校而努力奋斗。（数据截至 2022 年 6 月 30 日）

# 报 告 说 明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《四川建筑职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

## 四川建筑职业技术学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2022 届毕业生，有效问卷回收率为 76.27%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

# 总体结论

## 一、毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，四川建筑职业技术学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.20%。毕业去向分布详见下图。

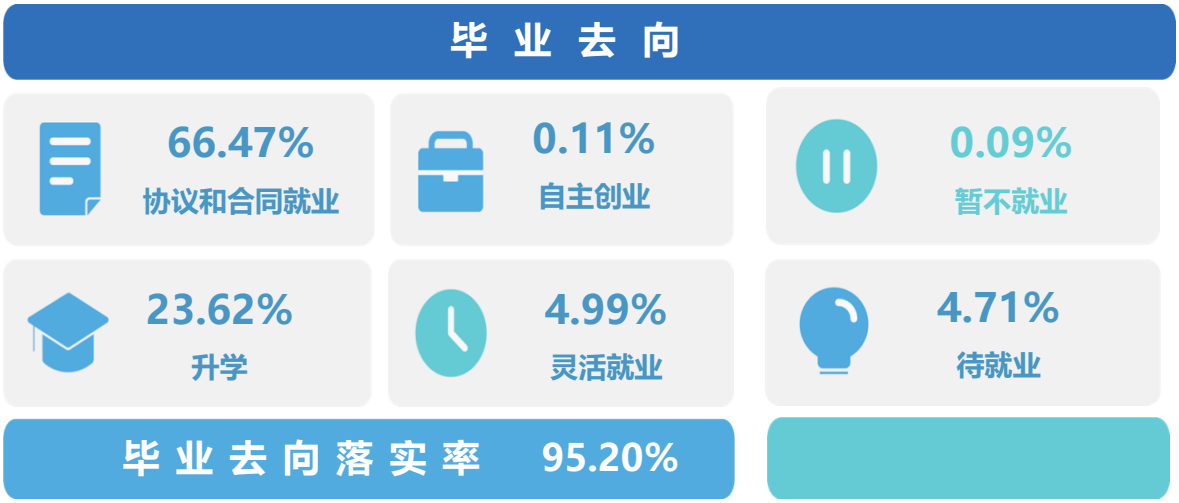



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

## 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中 42.94%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。

图 2　2022 届毕业生就业分布

## 三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届毕业生工作满意度为 89.08%，专业对口度为 75.33%，职业期待吻合度为 84.56%。

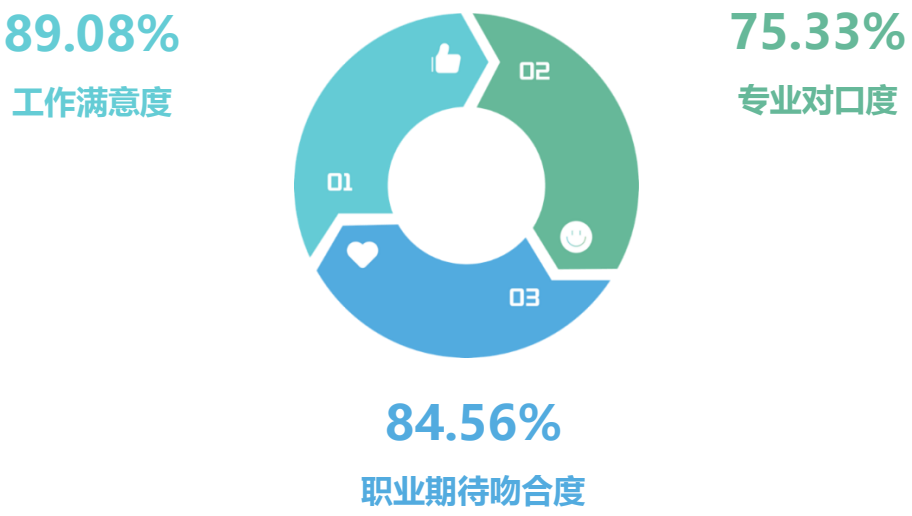



**图 3　2022 届毕业生就业质量分析**

## 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 96.64%，对所学课程的总体满意度为 95.76%，对任课教师的总体满意度为 95.80%，对母校学风建设的总体满意度为 94.50%，对课堂教学的总体满意度为 95.92%，对实践教学的总体满意度为 95.42%。

图 4　2022 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.30%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.35%）、“招聘会/宣讲会”（95.97%）、“生涯规划/就业指导课”（95.49%）的满意度相对较高。

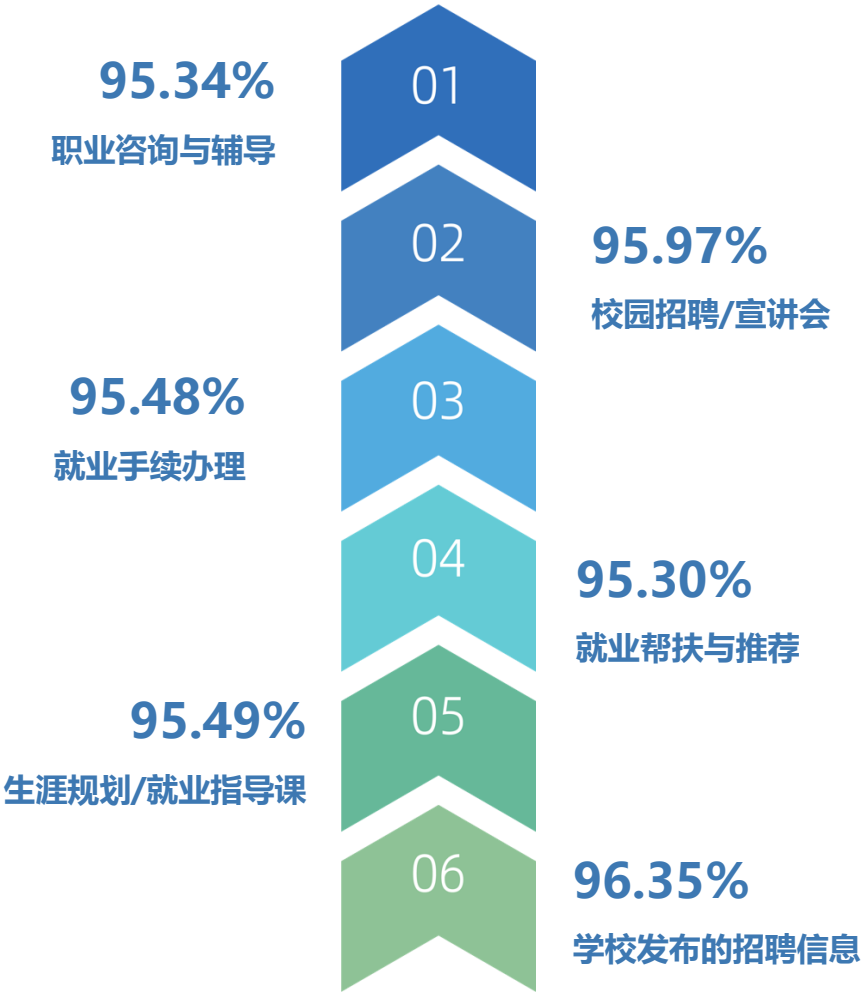



图 5　2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 01

# 毕业生就业基本情况

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 6392 人。从性别结构分析，男生 4725 人，占毕业生总人数的 73.92%；女生 1667 人，占毕业生总人数的 26.08%，男女性别比为 2.83:1，“男”生比例偏高；从生源结构分析，“省内生源”为主，共 5923 人，占比为 92.66%。

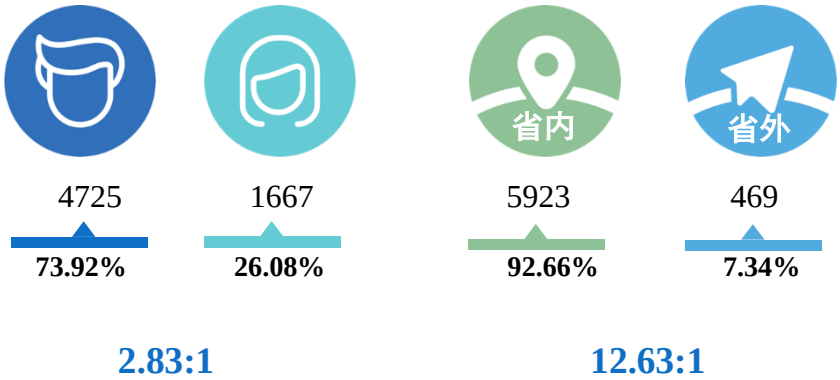



**图 1- 1　2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学校 2022 届毕业生共分布在 11 个院系 54 个专业。其中，“建筑工程技术”、“工程造价”、“工程测量技术”的毕业生人数较高，人数占比分别为 11.19%、10.58%、5.62%。

**表 1- 1　2022 届毕业生院系及专业分布**

| 院系 | 各院系人数 | 各院系占比 | 专业 | 各专业人数 | 各专业占比 |
|---|---|---|---|---|---|
| 土木工程系 | 980 | 15.33% | 建筑工程技术 | 715 | 11.19% |
| | | | 建筑钢结构工程技术 | 108 | 1.69% |
| | | | 工程地质勘查 | 60 | 0.94% |
| | | | 岩土工程技术 | 58 | 0.91% |
| | | | 水利水电工程技术 | 39 | 0.61% |
| 工程管理系 | 916 | 14.33% | 工程造价 | 676 | 10.58% |
| | | | 建设工程管理 | 123 | 1.92% |
| | | | 建设项目信息化管理 | 80 | 1.25% |
| | | | 建设工程监理 | 37 | 0.58% |
| 经济管理系 | 655 | 10.25% | 建筑经济管理 | 212 | 3.32% |
| | | | 物业管理 | 98 | 1.53% |
| | | | 会计 | 85 | 1.33% |
| | | | 人力资源管理 | 85 | 1.33% |
| | | | 物流管理 | 43 | 0.67% |
| | | | 审计 | 40 | 0.63% |
| | | | 房地产经营与管理 | 31 | 0.49% |
| | | | 法律事务 | 31 | 0.49% |
| | | | 社区管理与服务 | 30 | 0.47% |
| 国际技术教育学院 | 651 | 10.18% | 工程造价（中英合作办学） | 295 | 4.62% |
| | | | 建筑工程技术（中澳合作办学） | 262 | 4.10% |
| | | | 应用英语（国际工程翻译） | 68 | 1.06% |
| | | | 物流管理（中丹合作办学） | 26 | 0.41% |
| 铁道工程系 | 556 | 8.70% | 铁道工程技术 | 203 | 3.18% |
| | | | 地下与隧道工程技术 | 152 | 2.38% |
| | | | 城市轨道交通运营管理 | 67 | 1.05% |
| | | | 城市轨道交通工程技术 | 65 | 1.02% |
| | | | 高速铁道工程技术 | 41 | 0.64% |
| | | | 铁道供电技术 | 28 | 0.44% |

| 院系 | 各院系人数 | 各院系占比 | 专业 | 各专业人数 | 各专业占比 |
|---|---|---|---|---|---|
| 测绘工程系 | 494 | 7.73% | 工程测量技术 | 359 | 5.62% |
| | | | 测绘地理信息技术 | 135 | 2.11% |
| 交通与市政工程系 | 492 | 7.70% | 道路桥梁工程技术 | 210 | 3.29% |
| | | | 工程机械运用技术 | 135 | 2.11% |
| | | | 市政工程技术 | 73 | 1.14% |
| | | | 公路机械化施工技术 | 44 | 0.69% |
| | | | 汽车运用与维修技术 | 30 | 0.47% |
| 机电与信息工程系 | 472 | 7.38% | 电气自动化技术 | 166 | 2.60% |
| | | | 机械制造与自动化 | 138 | 2.16% |
| | | | 焊接技术与自动化 | 102 | 1.60% |
| | | | 数控技术 | 37 | 0.58% |
| | | | 模具设计与制造 | 29 | 0.45% |
| 设备工程系 | 465 | 7.27% | 建筑设备工程技术 | 107 | 1.67% |
| | | | 给排水工程技术 | 92 | 1.44% |
| | | | 建筑电气工程技术 | 84 | 1.31% |
| | | | 建筑智能化工程技术 | 74 | 1.16% |
| | | | 供热通风与空调工程技术 | 45 | 0.70% |
| | | | 电梯工程技术 | 34 | 0.53% |
| | | | 工业设备安装工程技术 | 29 | 0.45% |
| 材料工程系 | 363 | 5.68% | 材料工程技术 | 179 | 2.80% |
| | | | 建筑材料检测技术 | 129 | 2.02% |
| | | | 非金属矿物材料技术 | 55 | 0.86% |
| 建筑系 | 348 | 5.44% | 建筑装饰工程技术 | 101 | 1.58% |
| | | | 环境艺术设计 | 54 | 0.84% |
| | | | 建筑室内设计 | 48 | 0.75% |
| | | | 建筑设计 | 47 | 0.74% |
| | | | 园林工程技术 | 33 | 0.52% |
| | | | 数字媒体艺术设计 | 33 | 0.52% |
| | | | 城乡规划 | 32 | 0.50% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），从 2021 届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从

而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.20%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 66.47%；“升学”次之，占比为 23.62%。

**表 1- 2　2022 届毕业生毕业去向分布**

| 毕业去向 | 毕业去向分类 | 人数 | 比例 |
|---|---|---|---|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 4031 | 63.06% |
| | 签劳动合同形式就业 | 148 | 2.32% |
| | 应征义务兵 | 70 | 1.10% |
| 升学 | 升学 | 1510 | 23.62% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 313 | 4.90% |
| | 自由职业 | 6 | 0.09% |
| 待就业 | 待就业 | 301 | 4.71% |
| 暂不就业 | 其他暂不就业 | 6 | 0.09% |
| 自主创业 | 自主创业 | 7 | 0.11% |

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 11 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“材料工程系”（98.90%）、“交通与市政工程系”（97.56%）、“测绘工程系”（97.17%）等。

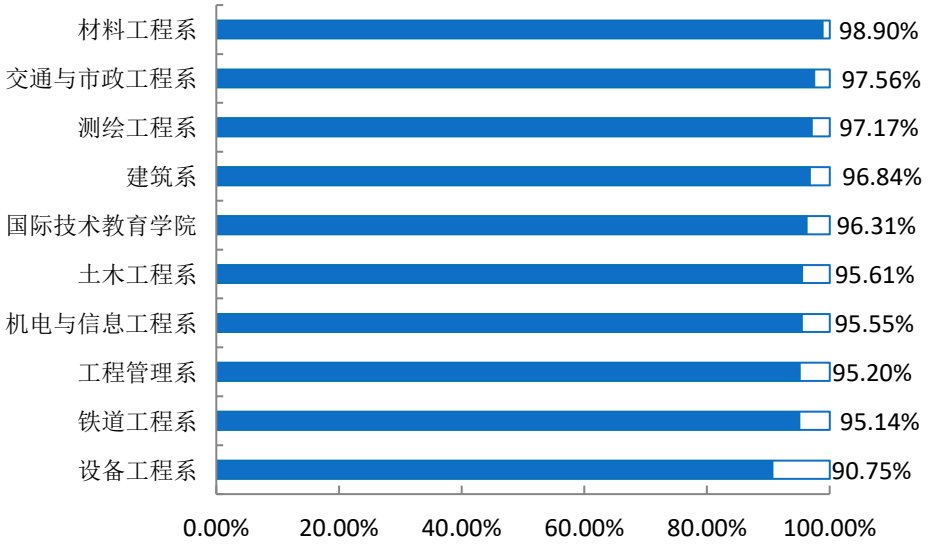



**图 1- 2　2022 届各院系毕业生毕业去向落实率**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## （三）各专业毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 57 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“建筑室内设计”（100.00%）、“园林工程技术”（100.00%）、“工程机械运用技术”（99.26%）等。

**表 1- 3　2022 届各专业毕业生毕业去向落实率**

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|
| 建筑室内设计 | 48 | 48 | 100.00% |
| 园林工程技术 | 33 | 33 | 100.00% |
| 工程机械运用技术 | 135 | 134 | 99.26% |
| 建筑材料检测技术 | 129 | 128 | 99.22% |
| 材料工程技术 | 179 | 177 | 98.88% |
| 建设项目信息化管理 | 80 | 79 | 98.75% |
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 262 | 258 | 98.47% |
| 城市轨道交通工程技术 | 65 | 64 | 98.46% |
| 非金属矿物材料技术 | 55 | 54 | 98.18% |
| 环境艺术设计 | 54 | 53 | 98.15% |

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|
| 道路桥梁工程技术 | 210 | 206 | 98.10% |
| 铁道工程技术 | 203 | 199 | 98.03% |
| 公路机械化施工技术 | 44 | 43 | 97.73% |
| 工程测量技术 | 359 | 350 | 97.49% |
| 水利水电工程技术 | 39 | 38 | 97.44% |
| 建筑钢结构工程技术 | 108 | 105 | 97.22% |
| 建筑装饰工程技术 | 101 | 98 | 97.03% |
| 电气自动化技术 | 166 | 161 | 96.99% |
| 数字媒体艺术设计 | 33 | 32 | 96.97% |
| 法律事务 | 31 | 30 | 96.77% |
| 房地产经营与管理 | 31 | 30 | 96.77% |
| 岩土工程技术 | 58 | 56 | 96.55% |
| 铁道供电技术 | 28 | 27 | 96.43% |
| 机械制造与自动化 | 138 | 133 | 96.38% |
| 测绘地理信息技术 | 135 | 130 | 96.30% |
| 建筑工程技术 | 715 | 687 | 96.08% |
| 工程造价（中英合作办学） | 295 | 283 | 95.93% |
| 市政工程技术 | 73 | 70 | 95.89% |
| 供热通风与空调工程技术 | 45 | 43 | 95.56% |
| 工程造价 | 676 | 645 | 95.41% |
| 高速铁道工程技术 | 41 | 39 | 95.12% |
| 建设工程监理 | 37 | 35 | 94.59% |
| 数控技术 | 37 | 35 | 94.59% |
| 建筑经济管理 | 212 | 199 | 93.87% |
| 城乡规划 | 32 | 30 | 93.75% |
| 给排水工程技术 | 92 | 86 | 93.48% |
| 焊接技术与自动化 | 102 | 95 | 93.14% |
| 模具设计与制造 | 29 | 27 | 93.10% |
| 建筑电气工程技术 | 84 | 78 | 92.86% |
| 物流管理（中丹合作办学） | 26 | 24 | 92.31% |
| 建筑智能化工程技术 | 74 | 68 | 91.89% |
| 建设工程管理 | 123 | 113 | 91.87% |
| 建筑设计 | 47 | 43 | 91.49% |
| 地下与隧道工程技术 | 152 | 139 | 91.45% |
| 应用英语 | 68 | 62 | 91.18% |
| 城市轨道交通运营管理 | 67 | 61 | 91.04% |
| 物流管理 | 43 | 39 | 90.70% |
| 会计 | 85 | 77 | 90.59% |
| 汽车运用与维修技术 | 30 | 27 | 90.00% |
| 社区管理与服务 | 30 | 27 | 90.00% |

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---|---|---|---|
| 建筑设备工程技术 | 107 | 96 | 89.72% |
| 工业设备安装工程技术 | 29 | 26 | 89.66% |
| 审计 | 40 | 35 | 87.50% |
| 物业管理 | 98 | 85 | 86.73% |
| 工程地质勘查 | 60 | 51 | 85.00% |
| 人力资源管理 | 85 | 69 | 81.18% |
| 电梯工程技术 | 34 | 25 | 73.53% |

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## 三、社会贡献度[1]

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

### （一）就业地区

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（42.94%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“广东省”（15.17%）、“北京市”（6.55%）。

[1] 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

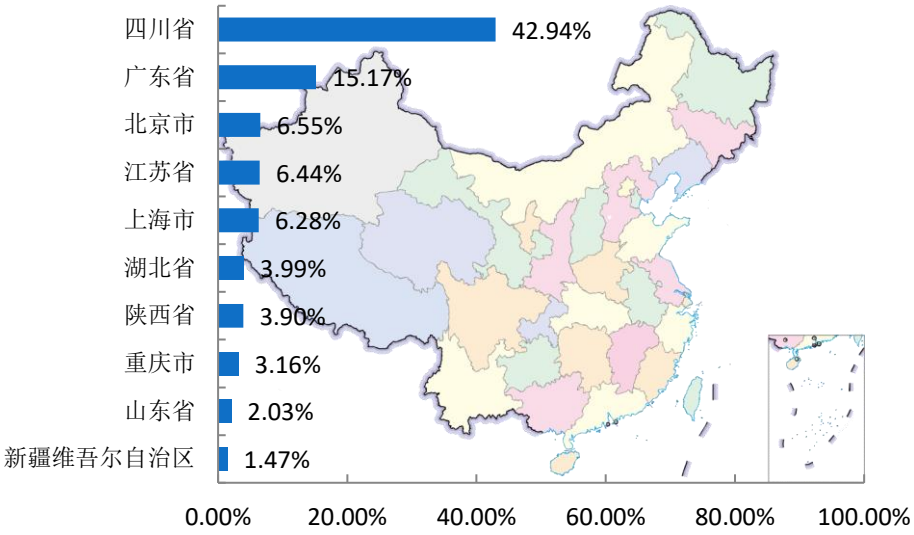



**图 1- 3　2022 届毕业生主要就业省份分布**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**四大经济区域就业情况[2]：**学校 2022 届毕业生选择在“西部地区”就业的人数最多，共 2388 人，占就业总人数的比例为 60.02%，表明学校引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

[2] 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

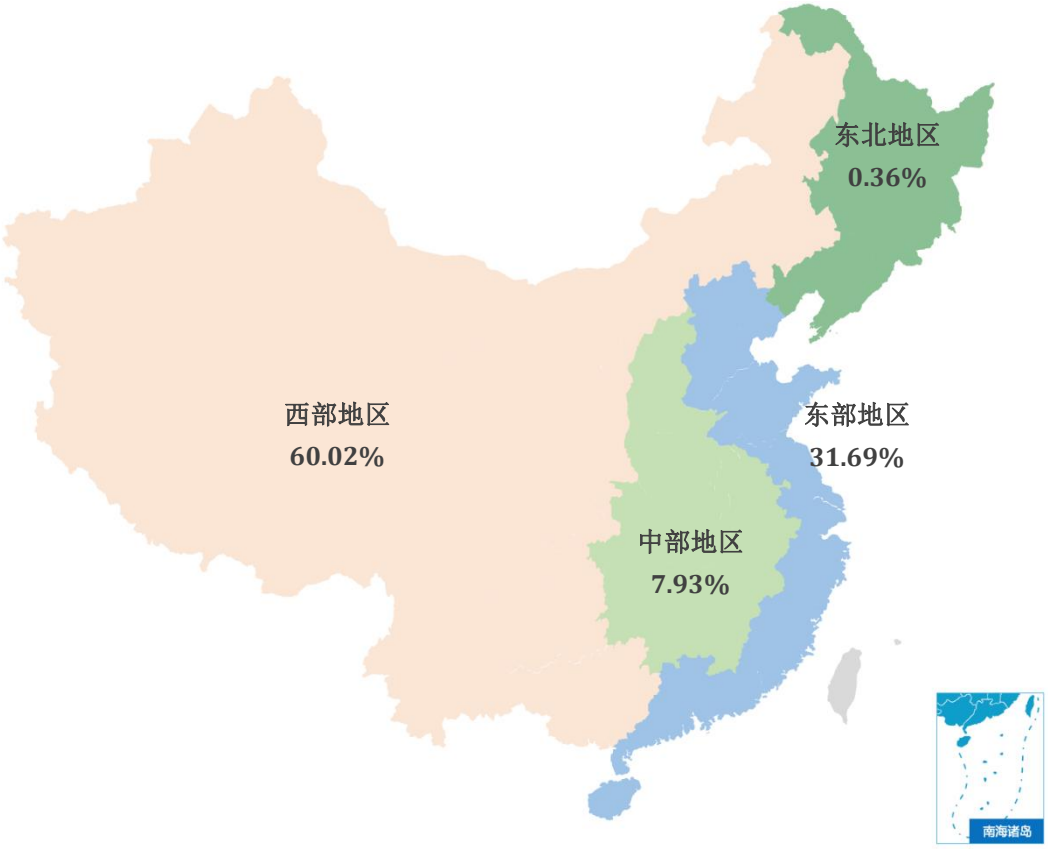



**图 1- 4　2022 届毕业生四大经济区域就业情况**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了“成都市”（31.65%），其次是“德阳市”（3.41%）。

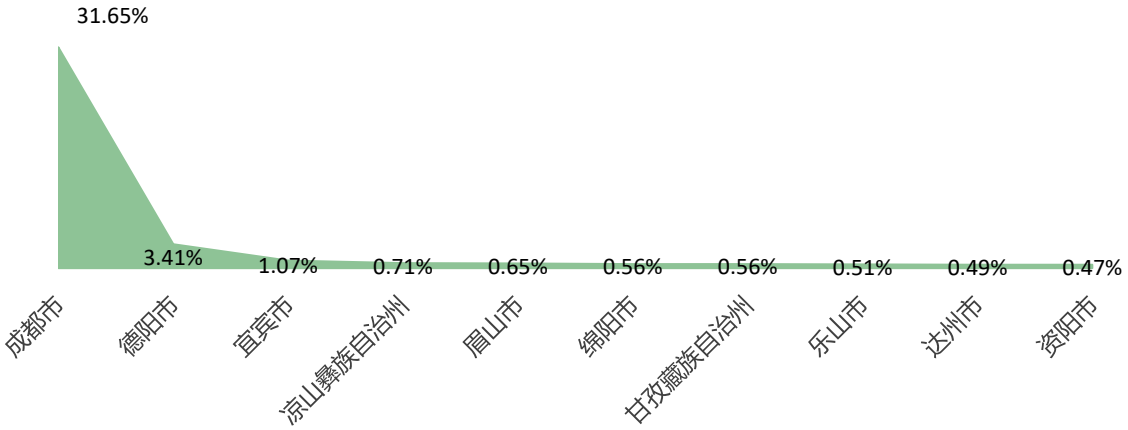



**图 1- 5　2022 届毕业生省内主要就业城市分布**

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，44.43%选择留在本省就业；23.44%的省外生源选择在四川省就业，15.63%的省外生源回生源地就业。

**图 1- 6　2022 届省内生源毕业生就业地区分布**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

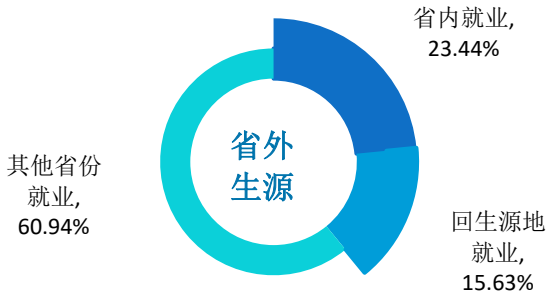



**图 1- 7　2022 届省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2022 届毕业生选择在就业地的原因主要是“当地就业机会多、前景好”，占比为 28.43%；其次是“在当地碰巧找到理想工作”，占比为 27.27%。

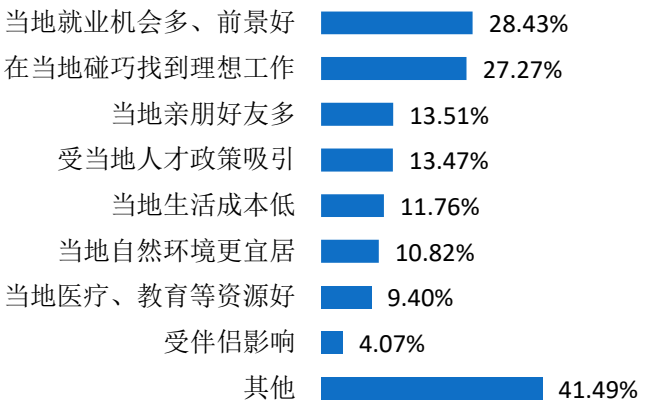



**图 1- 8　2022 届毕业生选择就业地的原因分析**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（50.12%）、“租赁和商务服务业”（30.87%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

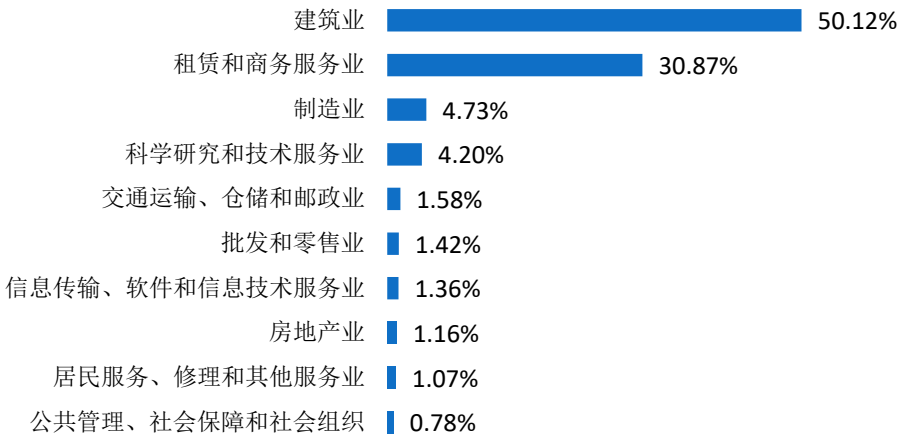



**图 1- 9　2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## （三）就业职业

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（82.03%）；其次为“其他专业技术人员”（6.61%）。

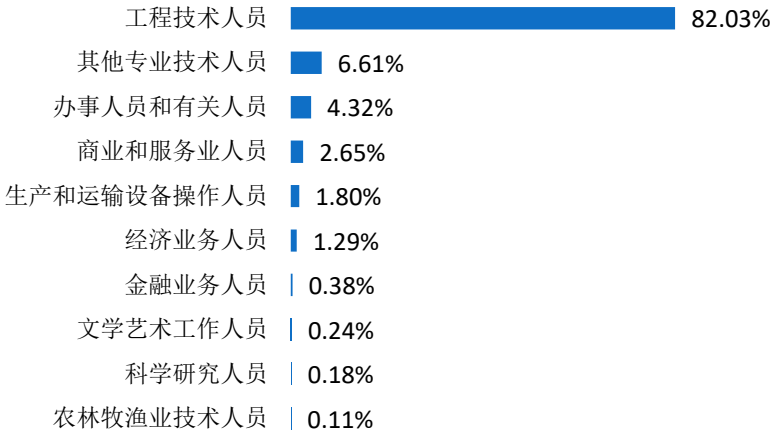



**图 1- 10　2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## （四）就业单位

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（59.35%）；其次为“国有企业”（35.22%）。

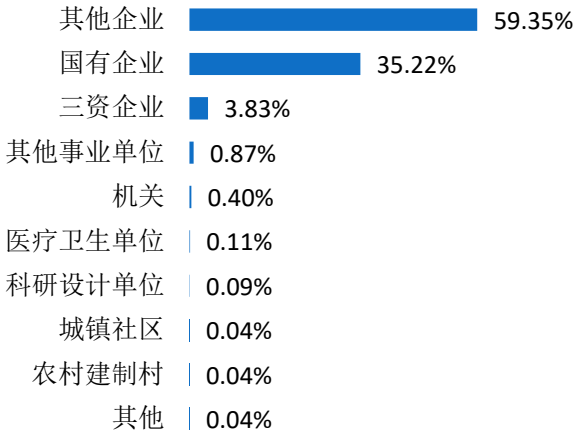



**图 1- 11　2022 届毕业生就业单位性质分布**

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

# 四、深造与创业情况

## （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**升学率：**2022 届选择升学的毕业生占比为 23.62%。

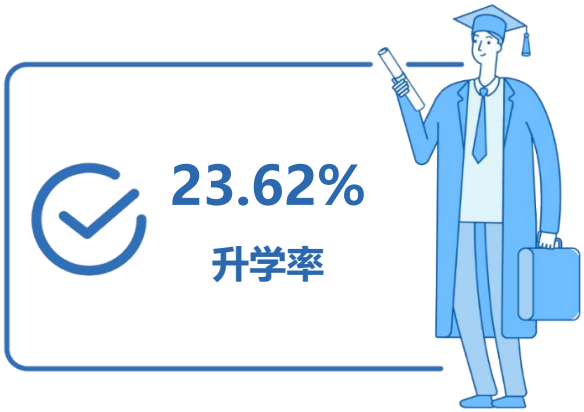



**图 1- 12　2022 届毕业生升学率**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**升学原因：**2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（49.08%），其次是“提高综合素质/能力”（32.35%）。

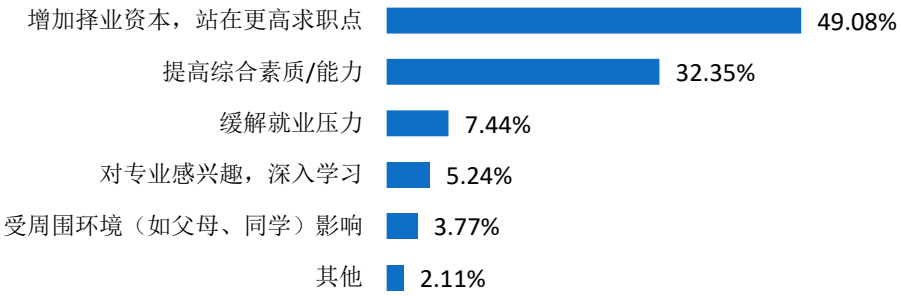



**图 1- 13　2022 届毕业生选择升学的主要原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 94.99%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

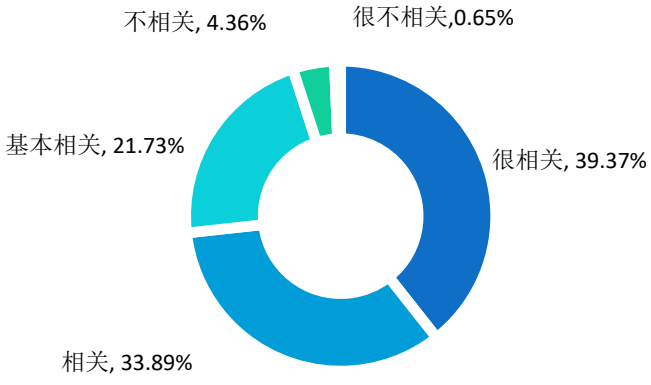



**图 1- 14　2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（37.04%），其次是“其他”（24.07%）。

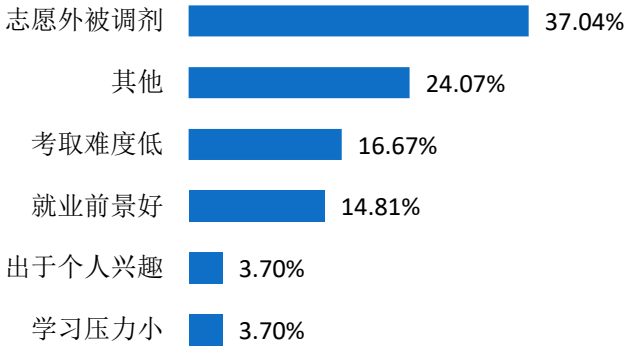



**图 1- 15　2022 届毕业生跨专业升学原因分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

**创业率：**2022 届毕业生自主创业率为 0.11%。

**图 1- 16　2022 届毕业生自主创业率**

数据来源：四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

**专业知识对创业的帮助度：**2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 70.42%。其中，“有很大帮助”占 12.68%。

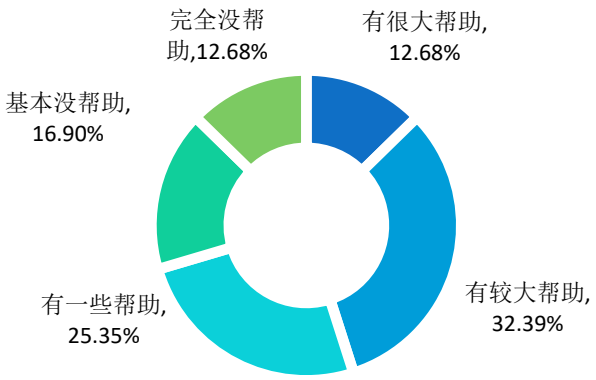



**图 1- 17　2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“其他”。

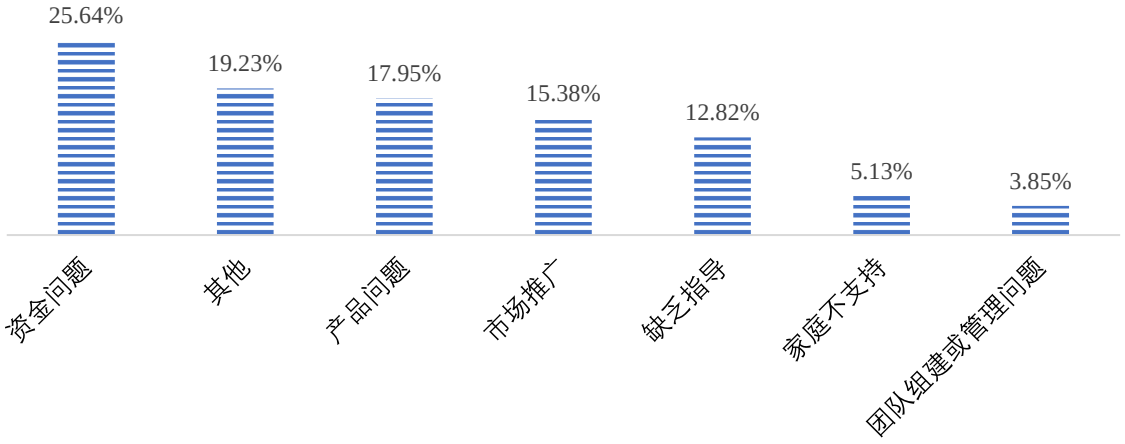



**图 1- 18　2022 届毕业生创业困难分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”（64.54%），其次是“学校老师推荐”（26.92%）。

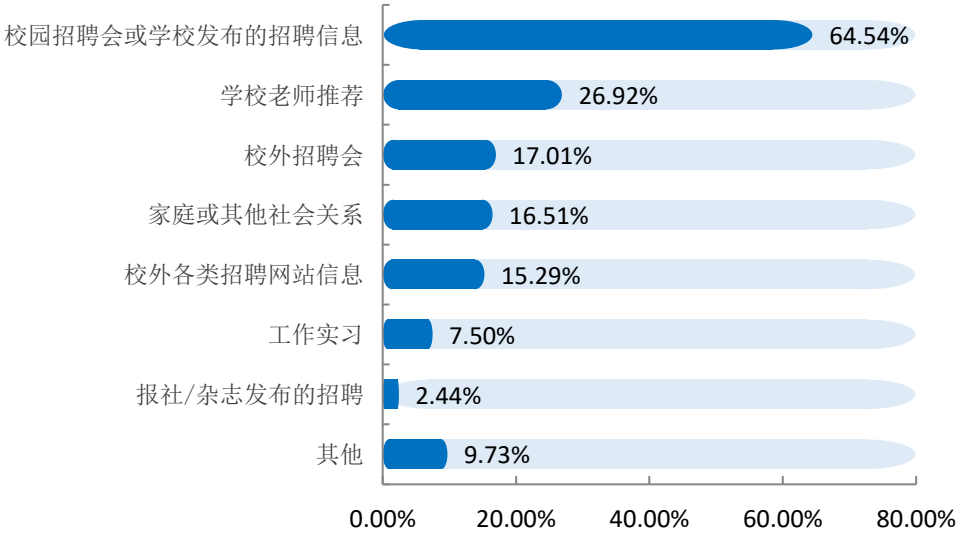



**图 1- 19　2022 届毕业生获取招聘信息的来源**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（34.82%），其次是“专业对口程度”（15.92%）。

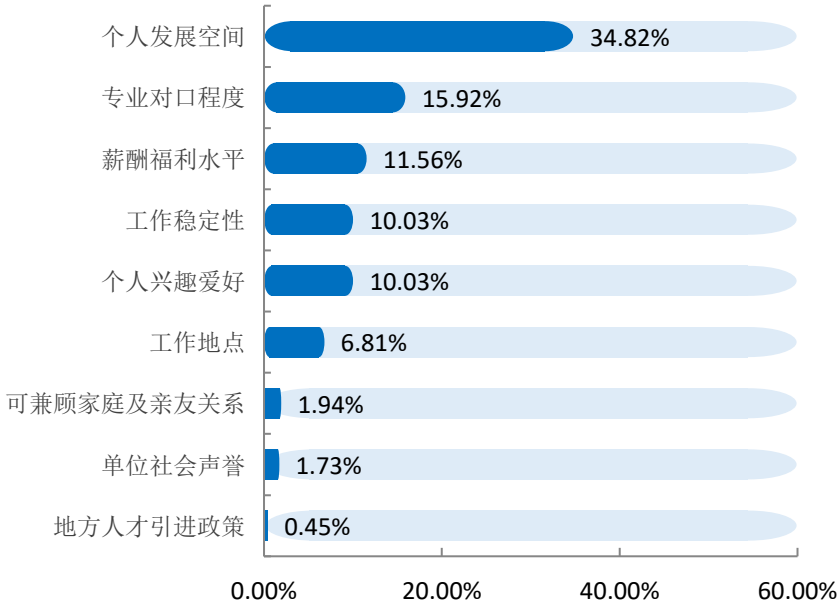



**图 1- 20　2022 届毕业生择业过程中关注的因素**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（22.07%）、“校外各类招聘网站信息”（17.16%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（10.13%）。

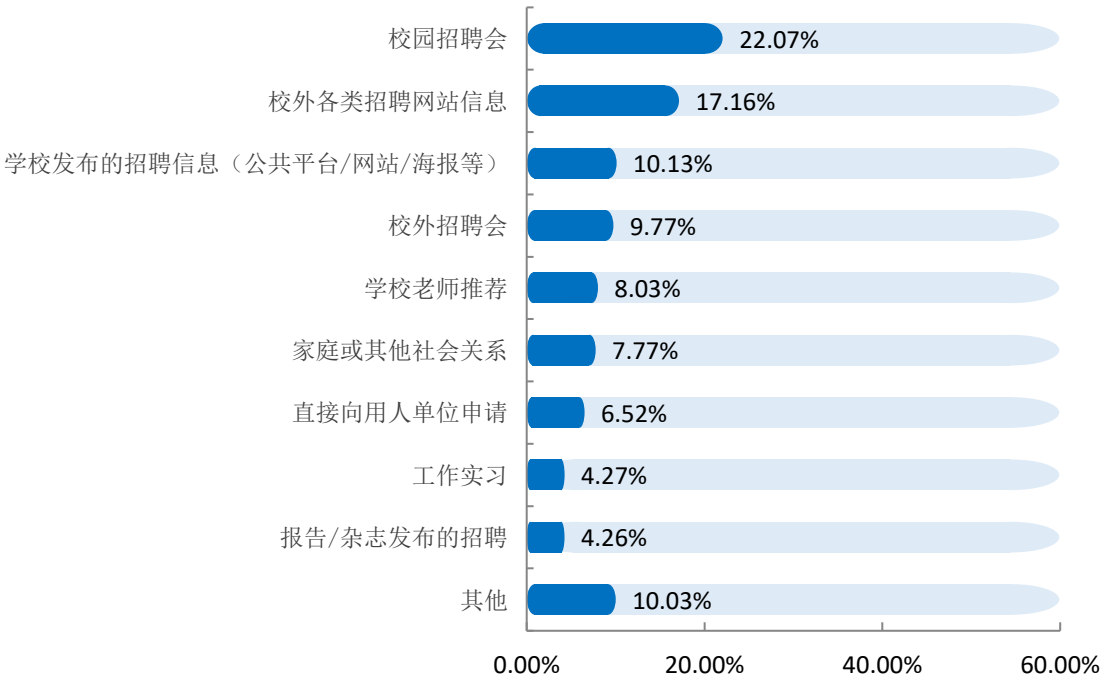



**图 1- 21　2022 届毕业生求职途径分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（24.47%），其次是“专业相关能力强”（21.56%）。

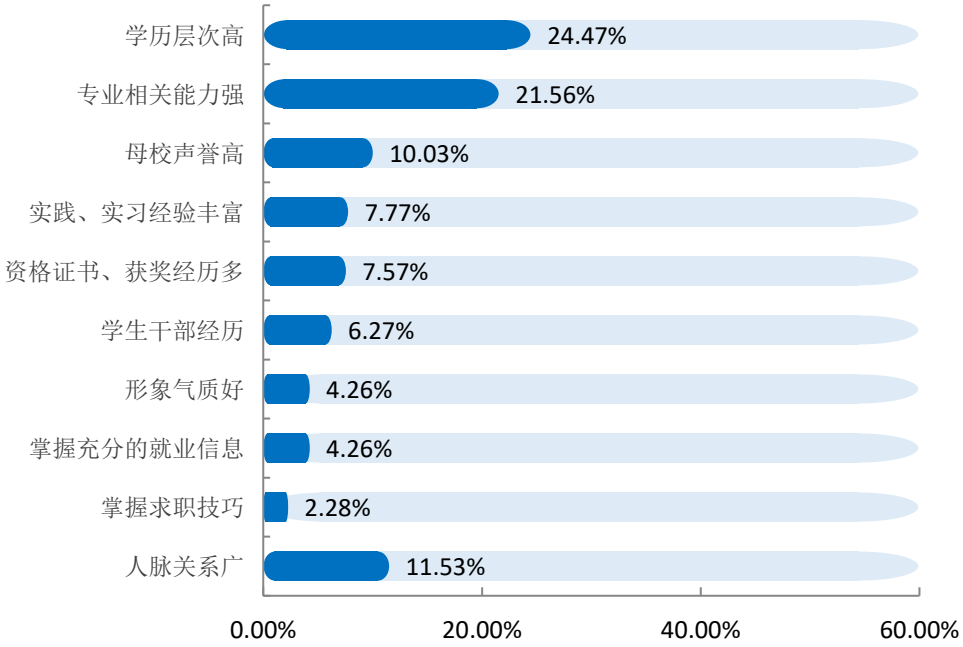



**图 1- 22　2022 届毕业生求职成功的影响因素**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“其他”（37.75%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（19.21%）。

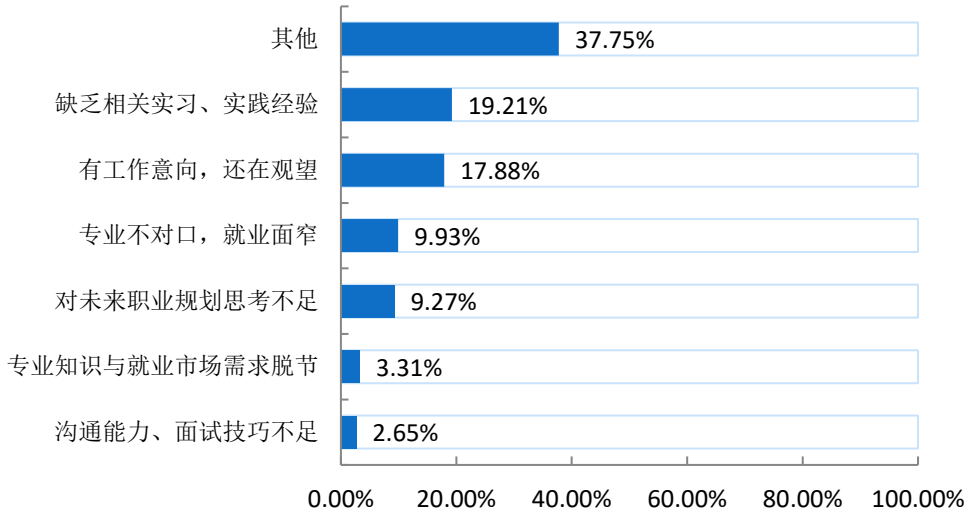



**图 1- 23　尚未落实工作的原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（38.51%），其次为“提升学历”（18.92%）。

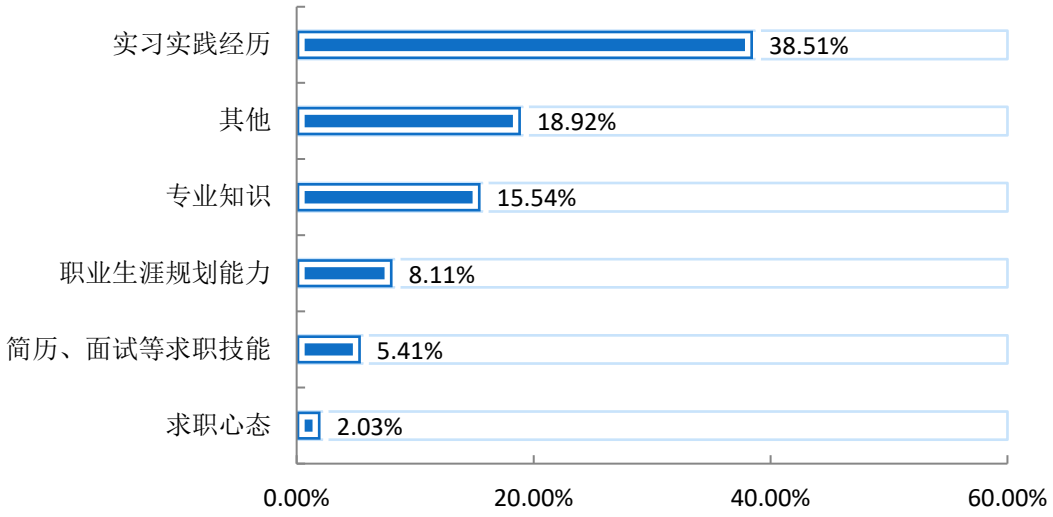



**图 1- 24　需要提升的就业能力分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

02

# 就业创业工作举措

# 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。

**深入开展访企拓岗行动。**要深入实施“高校书记校长联系百家企业”专项行动，做大就业市场“蛋糕”，邀请更多的用人单位到校招聘“冲抵”招聘计划减少的“缺口”。书记、院长及班子成员带头联系中国建筑、中国中铁、中国交建、中国电建等央企，以及蜀道集团、四川华西集团等大型国企，夯实高质量就业平台。将专项行动带队走访对象延伸至二级学院领导班子，教学系（院）党政班子根据专业特色瞄准中小企业和校友企业开展集中走访百家企业，深化多领域校（系）企合作，扩大更充分就业平台。

**扩大订单培养规模。**持续向央企为主的国企、行业骨干企业推广“订单式”培养。总结已有订单班的办学经验，积极拓展“订单”班模式、扩大规模、提升质量。丰富学生暑期实习、社会实践形式，加强学生管理，提升学生就业竞争力、提前抢占优质就业机会，促进确保更多毕业生提前锁定优质就业机会。

**鼓励毕业生多元化就业。**支持和鼓励毕业生多元化就业，要关注行业发展前沿，结合专业建设情况和特点，主动对接以技术集成和商业模式创新为特点的新业态人才需求，鼓励毕业生投身平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态。特别是经管类等专业，应支持鼓励毕业生转变观念积极实现多元化就业。

**扎实推进就业指导六进工作。**进一步建立健全就业育人机制，推进就业指导“进支部、进宿舍、进家庭、进云端、进企业”，全面落实《四川建筑职业技术学院就业指导“六进”工作方案》（川建院〔2022〕97 号），引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。切实把“六进”摆在就业工作的重要位置，形成部门协同推进、全员参与工作格局，配齐配强院系就业工作队伍，注重对专职就业指导教师、辅导员等工作队伍职业化、专业化建设。

**抓实全程化落实就业育人。**落实就业育人工作“前置”和“全程化抓就业”要求。大一职业生涯发展规划、大二就业指导和应聘知识技能训练比赛等工作，大三进一步强化毕业年级学生就业教育、指导和服务，有针对性地分阶段开展就业指导。着力加强诚信和安全教育，引导毕业生诚信求职，树立遵纪守法意识，重点解决毕业生求职过程中的“眼高手低”、“不就业”、“慢就业”等突出问题。

**完善重点群体就业帮扶平台。**针对扩招毕业生群体，制定专门就业工作方案，结合其生源类型特点，对有就业意愿的毕业生，有针对性地分类开展就业指导服务、帮助其顺利就业。建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对困难重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展帮扶。

**离校未就业毕业生延续服务。**建立离校未就业毕业生联系卡，完善相关毕业生信息台账，毕业生的就业工作至少持续至毕业当年 12 月底，坚持“离校不离心”，做好就业持续延伸服务，按照就业意愿和需求不限期限、不限次数地提供就业指导和帮扶服务。

03

# 就业质量相关分析

# 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

## 一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**58.08%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.26%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

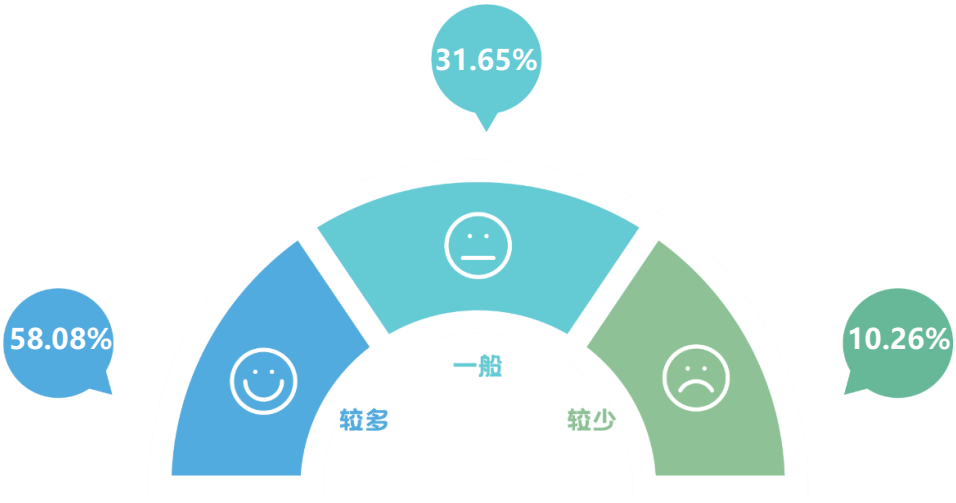



**图 3- 1　2022 届毕业生对就业机会的评价**

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系就业机会充分度：**2022 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为“国际技术教育学院”（79.48%）、“土木工程系”（64.44%）、“交通与市政工程系”（60.70%）。

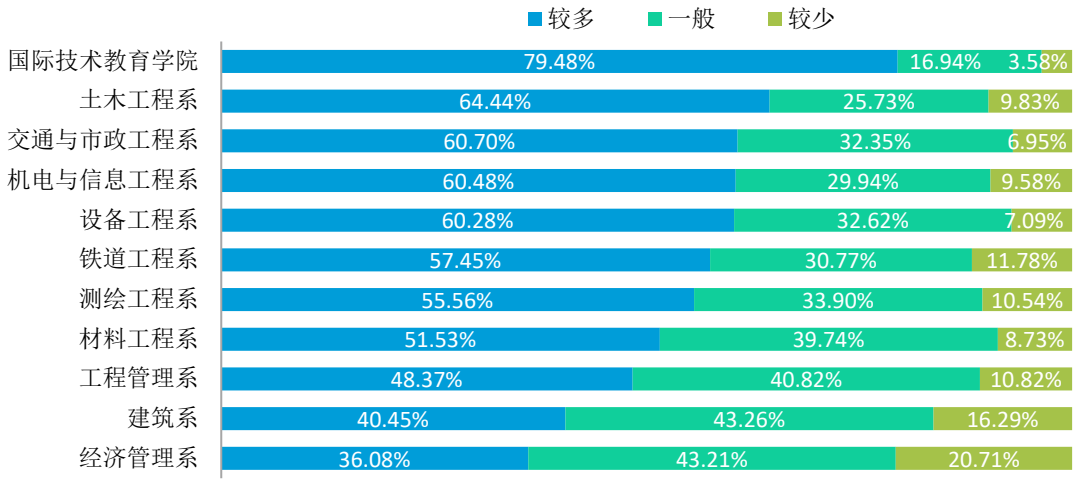



**图 3- 2　2022 届主要院系毕业生对就业机会的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2022 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为“建筑工程技术（中澳合作办学）”（84.96%）、“物流管理（中丹合作办学）”（80.77%）、“供热通风与空调工程技术”（80.00%）。

**表 3- 1　2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价**

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 84.96% | 13.41% | 1.63% |
| 物流管理（中丹合作办学） | 80.77% | 15.38% | 3.85% |
| 供热通风与空调工程技术 | 80.00% | 20.00% | 0.00% |
| 工程造价（中英合作办学） | 79.00% | 17.08% | 3.91% |
| 道路桥梁工程技术 | 70.13% | 24.68% | 5.19% |
| 建筑钢结构工程技术 | 70.00% | 21.67% | 8.33% |
| 焊接技术与自动化 | 69.15% | 23.40% | 7.45% |
| 建筑工程技术 | 67.84% | 22.88% | 9.28% |
| 机械制造与自动化 | 66.67% | 28.46% | 4.88% |
| 地下与隧道工程技术 | 66.07% | 24.11% | 9.82% |
| 给排水工程技术 | 65.52% | 27.59% | 6.90% |
| 铁道工程技术 | 65.22% | 27.33% | 7.45% |
| 高速铁道工程技术 | 63.89% | 27.78% | 8.33% |
| 建筑装饰工程技术 | 62.75% | 31.37% | 5.88% |
| 工业设备安装工程技术 | 62.50% | 33.33% | 4.17% |

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 市政工程技术 | 61.19% | 34.33% | 4.48% |
| 材料工程技术 | 60.22% | 33.33% | 6.45% |
| 工程地质勘查 | 59.32% | 30.51% | 10.17% |
| 应用英语 | 59.02% | 31.15% | 9.84% |
| 公路机械化施工技术 | 58.82% | 32.35% | 8.82% |
| 建筑电气工程技术 | 58.33% | 37.50% | 4.17% |
| 电气自动化技术 | 58.23% | 32.91% | 8.86% |
| 工程测量技术 | 56.03% | 34.24% | 9.73% |
| 工程机械运用技术 | 55.56% | 36.36% | 8.08% |
| 测绘地理信息技术 | 54.26% | 32.98% | 12.77% |
| 建筑设备工程技术 | 54.17% | 33.33% | 12.50% |
| 工程造价 | 50.00% | 40.00% | 10.00% |
| 城市轨道交通工程技术 | 50.00% | 46.67% | 3.33% |
| 建筑材料检测技术 | 48.31% | 40.45% | 11.24% |
| 建设工程管理 | 46.84% | 45.57% | 7.59% |
| 建筑设计 | 46.15% | 38.46% | 15.38% |
| 城乡规划 | 44.44% | 44.44% | 11.11% |
| 建设工程监理 | 43.75% | 31.25% | 25.00% |
| 建筑经济管理 | 43.64% | 44.85% | 11.52% |
| 非金属矿物材料技术 | 40.43% | 51.06% | 8.51% |
| 水利水电工程技术 | 40.00% | 48.00% | 12.00% |
| 物流管理 | 38.71% | 45.16% | 16.13% |
| 人力资源管理 | 38.10% | 50.79% | 11.11% |
| 建设项目信息化管理 | 37.84% | 43.24% | 18.92% |
| 物业管理 | 37.74% | 45.28% | 16.98% |
| 建筑室内设计 | 36.36% | 45.45% | 18.18% |
| 岩土工程技术 | 36.36% | 47.27% | 16.36% |
| 数字媒体艺术设计 | 36.36% | 63.64% | 0.00% |
| 社区管理与服务 | 34.78% | 39.13% | 26.09% |
| 铁道供电技术 | 30.43% | 60.87% | 8.70% |
| 数控技术 | 30.00% | 50.00% | 20.00% |
| 城市轨道交通运营管理 | 27.27% | 36.36% | 36.36% |
| 建筑智能化工程技术 | 26.67% | 53.33% | 20.00% |
| 法律事务 | 24.14% | 37.93% | 37.93% |
| 会计 | 23.81% | 40.48% | 35.71% |
| 房地产经营与管理 | 21.74% | 26.09% | 52.17% |
| 模具设计与制造 | 21.05% | 36.84% | 42.11% |
| 审计 | 20.00% | 35.00% | 45.00% |
| 园林工程技术 | 17.24% | 55.17% | 27.59% |
| 环境艺术设计 | 15.79% | 47.37% | 36.84% |

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|---|---|---|---|
| 汽车运用与维修技术 | 15.00% | 65.00% | 20.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**75.33%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

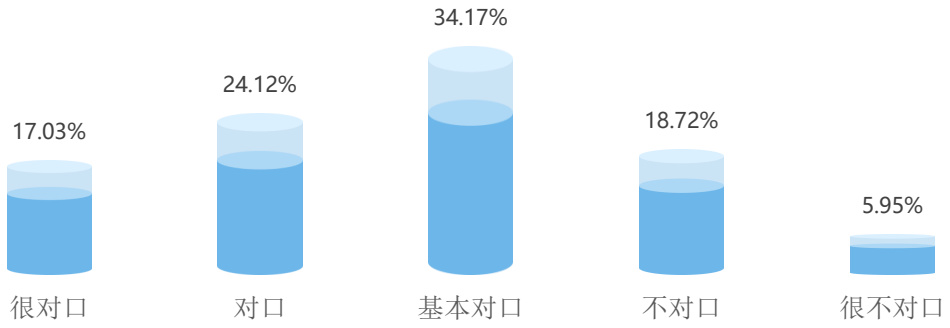



**图 3- 3　2022 届毕业生专业对口度分布**

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的专业对口度：**专业对口度相对较高的院系为“国际技术教育学院”（95.47%）、“土木工程系”（86.58%）、“工程管理系”（77.07%）等。

**表 3- 2　2022 届主要院系毕业生专业对口度情况分布**

| 院系 | 很对口 | 对口 | 基本对口 | 不对口 | 很不对口 | 对口度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国际技术教育学院 | 23.17% | 49.37% | 22.92% | 3.27% | 1.26% | 95.47% |
| 土木工程系 | 28.02% | 26.85% | 31.71% | 10.12% | 3.31% | 86.58% |
| 工程管理系 | 14.01% | 21.66% | 41.40% | 19.11% | 3.82% | 77.07% |
| 测绘工程系 | 12.64% | 21.56% | 39.78% | 17.84% | 8.18% | 73.98% |
| 材料工程系 | 12.97% | 14.59% | 44.86% | 18.92% | 8.65% | 72.43% |
| 建筑系 | 16.19% | 20.95% | 32.38% | 21.90% | 8.57% | 69.52% |

| 院系 | 很对口 | 对口 | 基本对口 | 不对口 | 很不对口 | 对口度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 机电与信息工程系 | 19.75% | 18.07% | 31.51% | 23.95% | 6.72% | 69.33% |
| 交通与市政工程系 | 14.34% | 18.60% | 34.50% | 27.52% | 5.04% | 67.44% |
| 设备工程系 | 9.64% | 15.66% | 39.76% | 22.89% | 12.05% | 65.06% |
| 经济管理系 | 8.57% | 15.92% | 36.73% | 29.80% | 8.98% | 61.22% |
| 铁道工程系 | 9.06% | 16.44% | 32.89% | 31.21% | 10.40% | 58.39% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为“物流管理（中丹合作办学）”（100.00%）、“工程造价（中英合作办学）”（97.09%）、“建筑工程技术（中澳合作办学）”（95.65%）等。

**表 3- 3　2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布**

| 专业 | 很对口 | 对口 | 基本对口 | 不对口 | 很不对口 | 对口度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 物流管理（中丹合作办学） | 41.18% | 41.18% | 17.65% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 工程造价（中英合作办学） | 25.58% | 47.09% | 24.42% | 2.33% | 0.58% | 97.09% |
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 24.84% | 50.93% | 19.88% | 3.11% | 1.24% | 95.65% |
| 建筑工程技术 | 29.66% | 27.70% | 31.62% | 8.09% | 2.94% | 88.97% |
| 焊接技术与自动化 | 44.44% | 19.05% | 23.81% | 11.11% | 1.59% | 87.30% |
| 应用英语 | 2.13% | 55.32% | 29.79% | 8.51% | 4.26% | 87.23% |
| 建筑设备工程技术 | 6.67% | 33.33% | 46.67% | 13.33% | 0.00% | 86.67% |
| 岩土工程技术 | 34.48% | 24.14% | 24.14% | 13.79% | 3.45% | 82.76% |
| 建筑装饰工程技术 | 28.13% | 40.63% | 12.50% | 12.50% | 6.25% | 81.25% |
| 工程造价 | 16.44% | 23.56% | 40.89% | 15.56% | 3.56% | 80.89% |
| 建设工程管理 | 12.24% | 16.33% | 51.02% | 18.37% | 2.04% | 79.59% |
| 非金属矿物材料技术 | 5.88% | 14.71% | 58.82% | 11.76% | 8.82% | 79.41% |
| 给排水工程技术 | 21.43% | 7.14% | 50.00% | 14.29% | 7.14% | 78.57% |
| 建筑室内设计 | 13.04% | 13.04% | 52.17% | 17.39% | 4.35% | 78.26% |
| 审计 | 0.00% | 33.33% | 44.44% | 11.11% | 11.11% | 77.78% |
| 工程地质勘查 | 26.92% | 19.23% | 30.77% | 23.08% | 0.00% | 76.92% |
| 建筑设计 | 23.08% | 15.38% | 38.46% | 23.08% | 0.00% | 76.92% |
| 水利水电工程技术 | 7.69% | 23.08% | 46.15% | 15.38% | 7.69% | 76.92% |
| 测绘地理信息技术 | 11.67% | 23.33% | 41.67% | 15.00% | 8.33% | 76.67% |
| 建筑材料检测技术 | 14.29% | 14.29% | 48.05% | 15.58% | 7.79% | 76.62% |
| 建筑经济管理 | 9.18% | 18.37% | 48.98% | 17.35% | 6.12% | 76.53% |
| 建筑钢结构工程技术 | 13.16% | 26.32% | 34.21% | 18.42% | 7.89% | 73.68% |
| 道路桥梁工程技术 | 14.89% | 26.60% | 31.91% | 24.47% | 2.13% | 73.40% |
| 工程测量技术 | 12.92% | 21.05% | 39.23% | 18.66% | 8.13% | 73.21% |

| 专业 | 很对口 | 对口 | 基本对口 | 不对口 | 很不对口 | 对口度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 市政工程技术 | 25.58% | 13.95% | 27.91% | 25.58% | 6.98% | 67.44% |
| 汽车运用与维修技术 | 13.33% | 13.33% | 40.00% | 26.67% | 6.67% | 66.67% |
| 机械制造与自动化 | 9.62% | 22.12% | 33.65% | 25.00% | 9.62% | 65.38% |
| 公路机械化施工技术 | 11.54% | 7.69% | 46.15% | 26.92% | 7.69% | 65.38% |
| 材料工程技术 | 14.86% | 14.86% | 35.14% | 25.68% | 9.46% | 64.86% |
| 铁道工程技术 | 10.74% | 21.49% | 32.23% | 26.45% | 9.09% | 64.46% |
| 模具设计与制造 | 18.18% | 0.00% | 45.45% | 27.27% | 9.09% | 63.64% |
| 城市轨道交通工程技术 | 0.00% | 6.25% | 56.25% | 25.00% | 12.50% | 62.50% |
| 人力资源管理 | 13.51% | 13.51% | 35.14% | 32.43% | 5.41% | 62.16% |
| 建筑电气工程技术 | 23.08% | 23.08% | 15.38% | 23.08% | 15.38% | 61.54% |
| 工程机械运用技术 | 8.75% | 16.25% | 36.25% | 32.50% | 6.25% | 61.25% |
| 电气自动化技术 | 8.00% | 14.00% | 38.00% | 36.00% | 4.00% | 60.00% |
| 铁道供电技术 | 11.76% | 11.76% | 35.29% | 35.29% | 5.88% | 58.82% |
| 供热通风与空调工程技术 | 5.88% | 17.65% | 35.29% | 23.53% | 17.65% | 58.82% |
| 地下与隧道工程技术 | 10.47% | 15.12% | 32.56% | 32.56% | 9.30% | 58.14% |
| 会计 | 10.53% | 21.05% | 26.32% | 36.84% | 5.26% | 57.89% |
| 高速铁道工程技术 | 10.71% | 17.86% | 28.57% | 39.29% | 3.57% | 57.14% |
| 建设项目信息化管理 | 0.00% | 20.00% | 36.67% | 36.67% | 6.67% | 56.67% |
| 物流管理 | 0.00% | 9.09% | 45.45% | 36.36% | 9.09% | 54.55% |
| 工业设备安装工程技术 | 0.00% | 0.00% | 53.33% | 33.33% | 13.33% | 53.33% |
| 园林工程技术 | 5.26% | 5.26% | 42.11% | 36.84% | 10.53% | 52.63% |
| 建设工程监理 | 8.33% | 8.33% | 33.33% | 41.67% | 8.33% | 50.00% |
| 物业管理 | 12.50% | 12.50% | 25.00% | 37.50% | 12.50% | 50.00% |
| 数控技术 | 27.27% | 9.09% | 9.09% | 36.36% | 18.18% | 45.45% |
| 建筑智能化工程技术 | 0.00% | 11.11% | 33.33% | 33.33% | 22.22% | 44.44% |
| 城市轨道交通运营管理 | 0.00% | 6.45% | 29.03% | 38.71% | 25.81% | 35.48% |
| 城乡规划 | 0.00% | 16.67% | 16.67% | 66.67% | 0.00% | 33.33% |
| 环境艺术设计 | 14.29% | 0.00% | 14.29% | 14.29% | 57.14% | 28.57% |
| 法律事务 | 0.00% | 7.69% | 15.38% | 61.54% | 15.38% | 23.08% |
| 房地产经营与管理 | 0.00% | 12.50% | 0.00% | 50.00% | 37.50% | 12.50% |
| 数字媒体艺术设计 | *0.00% | *40.00% | *60.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| 社区管理与服务 | *14.29% | *14.29% | *0.00% | *57.14% | *14.29% | *28.57% |

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、工作满意度[3]

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.08%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.43%、83.66%、82.18%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

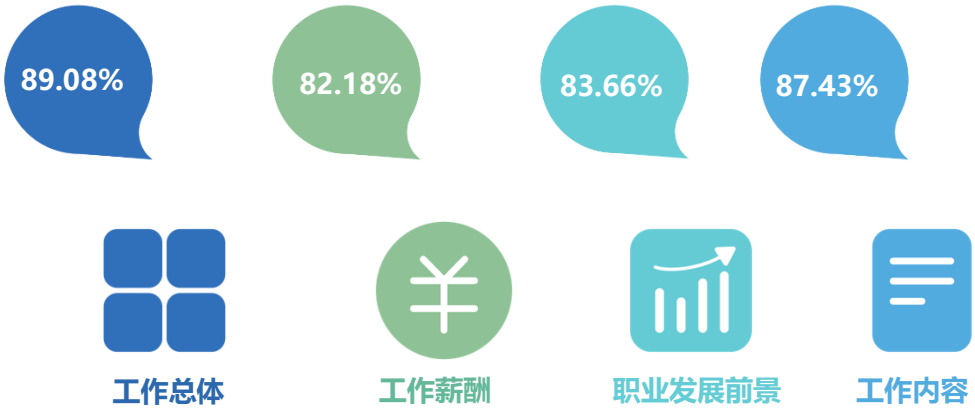



**图 3- 4　2022 届毕业生对工作满意度的评价**

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“国际技术教育学院”（98.15%）、“交通与市政工程系”（90.35%）、“机电与信息工程系”（90.10%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3- 4　2022 届主要院系毕业生对工作满意度评价**

| 院系 | 工作内容 | 职业发展前景 | 薪酬 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 国际技术教育学院 | 98.48% | 96.82% | 96.96% | 98.15% |
| 交通与市政工程系 | 88.08% | 80.35% | 79.01% | 90.35% |
| 机电与信息工程系 | 87.54% | 86.73% | 84.03% | 90.10% |

[3] 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

| 院系 | 工作内容 | 职业发展前景 | 薪酬 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 测绘工程系 | 88.99% | 80.06% | 82.72% | 89.41% |
| 材料工程系 | 84.47% | 80.86% | 78.74% | 88.73% |
| 工程管理系 | 82.12% | 80.52% | 75.53% | 88.47% |
| 设备工程系 | 84.62% | 78.33% | 76.72% | 87.18% |
| 经济管理系 | 87.78% | 81.52% | 80.57% | 87.01% |
| 土木工程系 | 86.90% | 85.63% | 84.11% | 86.62% |
| 铁道工程系 | 81.77% | 75.53% | 77.27% | 84.37% |
| 建筑系 | 76.62% | 73.38% | 60.13% | 81.33% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“城乡规划”、“工业设备安装工程技术”、“建筑智能化工程技术”等 6 个专业的毕业生的工作满意度相对较高，均达到 100.00%。

**表 3- 5　2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价**

| 专业 | 工作内容 | 职业发展前景 | 薪酬 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 应用英语 | 100.00% | 96.61% | 98.31% | 100.00% |
| 汽车运用与维修技术 | 88.89% | 72.22% | 72.22% | 100.00% |
| 工业设备安装工程技术 | 90.48% | 82.61% | 85.71% | 100.00% |
| 建筑智能化工程技术 | 90.00% | 72.73% | 50.00% | 100.00% |
| 数字媒体艺术设计 | 80.00% | 90.00% | 77.78% | 100.00% |
| 城乡规划 | 100.00% | 100.00% | 85.71% | 100.00% |
| 工程造价（中英合作办学） | 98.52% | 97.05% | 97.40% | 98.51% |
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 98.33% | 96.30% | 96.25% | 97.50% |
| 物流管理（中丹合作办学） | 96.00% | 100.00% | 96.00% | 96.00% |
| 非金属矿物材料技术 | 95.24% | 88.10% | 83.33% | 95.24% |
| 铁道供电技术 | 100.00% | 89.47% | 89.47% | 94.74% |
| 焊接技术与自动化 | 89.89% | 86.67% | 86.36% | 94.25% |
| 模具设计与制造 | 93.75% | 83.33% | 94.44% | 94.12% |
| 物业管理 | 97.73% | 84.44% | 81.82% | 93.33% |
| 市政工程技术 | 93.22% | 80.33% | 83.05% | 93.33% |
| 人力资源管理 | 96.36% | 87.27% | 90.91% | 92.73% |
| 园林工程技术 | 81.82% | 72.73% | 63.64% | 90.91% |
| 工程造价 | 83.12% | 82.26% | 76.24% | 90.88% |
| 岩土工程技术 | 90.57% | 86.79% | 88.89% | 90.74% |
| 材料工程技术 | 84.42% | 85.37% | 78.21% | 90.67% |
| 道路桥梁工程技术 | 87.05% | 82.27% | 81.75% | 90.65% |
| 工程测量技术 | 91.18% | 80.51% | 82.79% | 90.00% |
| 电气自动化技术 | 85.07% | 87.88% | 83.33% | 89.39% |
| 机械制造与自动化 | 89.43% | 88.62% | 82.26% | 88.80% |

| 专业 | 工作内容 | 职业发展前景 | 薪酬 | 工作总体 |
|---|---|---|---|---|
| 供热通风与空调工程技术 | 88.46% | 76.92% | 88.46% | 88.46% |
| 物流管理 | 88.46% | 88.00% | 84.62% | 88.46% |
| 建筑钢结构工程技术 | 90.00% | 91.67% | 79.25% | 88.46% |
| 高速铁道工程技术 | 88.24% | 73.53% | 82.35% | 87.88% |
| 测绘地理信息技术 | 82.50% | 78.82% | 82.50% | 87.65% |
| 工程机械运用技术 | 87.63% | 81.05% | 76.53% | 87.50% |
| 城市轨道交通运营管理 | 82.98% | 79.17% | 78.72% | 87.23% |
| 公路机械化施工技术 | 83.87% | 74.19% | 70.97% | 87.10% |
| 法律事务 | 86.96% | 84.62% | 70.83% | 86.96% |
| 工程地质勘查 | 93.22% | 88.14% | 86.44% | 86.44% |
| 给排水工程技术 | 90.91% | 78.26% | 81.82% | 86.36% |
| 建筑工程技术 | 85.92% | 84.98% | 83.81% | 86.15% |
| 建筑经济管理 | 83.33% | 80.00% | 80.15% | 85.93% |
| 水利水电工程技术 | 81.82% | 80.95% | 86.36% | 85.71% |
| 建设工程管理 | 85.07% | 79.10% | 76.12% | 85.07% |
| 铁道工程技术 | 80.27% | 72.48% | 78.23% | 84.93% |
| 审计 | 78.57% | 80.00% | 78.57% | 84.62% |
| 建筑材料检测技术 | 79.31% | 72.94% | 77.01% | 83.91% |
| 会计 | 83.33% | 76.67% | 73.33% | 82.76% |
| 房地产经营与管理 | 90.91% | 64.29% | 90.00% | 81.82% |
| 建设项目信息化管理 | 72.97% | 74.29% | 71.05% | 81.58% |
| 地下与隧道工程技术 | 79.81% | 76.19% | 72.38% | 81.55% |
| 建筑设备工程技术 | 81.82% | 85.71% | 66.67% | 80.95% |
| 建筑装饰工程技术 | 73.17% | 71.43% | 62.79% | 80.49% |
| 数控技术 | 68.42% | 73.68% | 72.22% | 78.95% |
| 城市轨道交通工程技术 | 75.00% | 73.91% | 75.00% | 76.00% |
| 建筑室内设计 | 78.79% | 81.25% | 57.58% | 75.76% |
| 建筑设计 | 78.26% | 77.27% | 52.17% | 73.91% |
| 建设工程监理 | 73.33% | 68.75% | 73.33% | 73.33% |
| 社区管理与服务 | 82.35% | 77.78% | 62.50% | 70.59% |
| 建筑电气工程技术 | 62.50% | 68.75% | 68.75% | 68.75% |
| 环境艺术设计 | 57.89% | 40.00% | 41.18% | 66.67% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“采矿业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 66.67%。

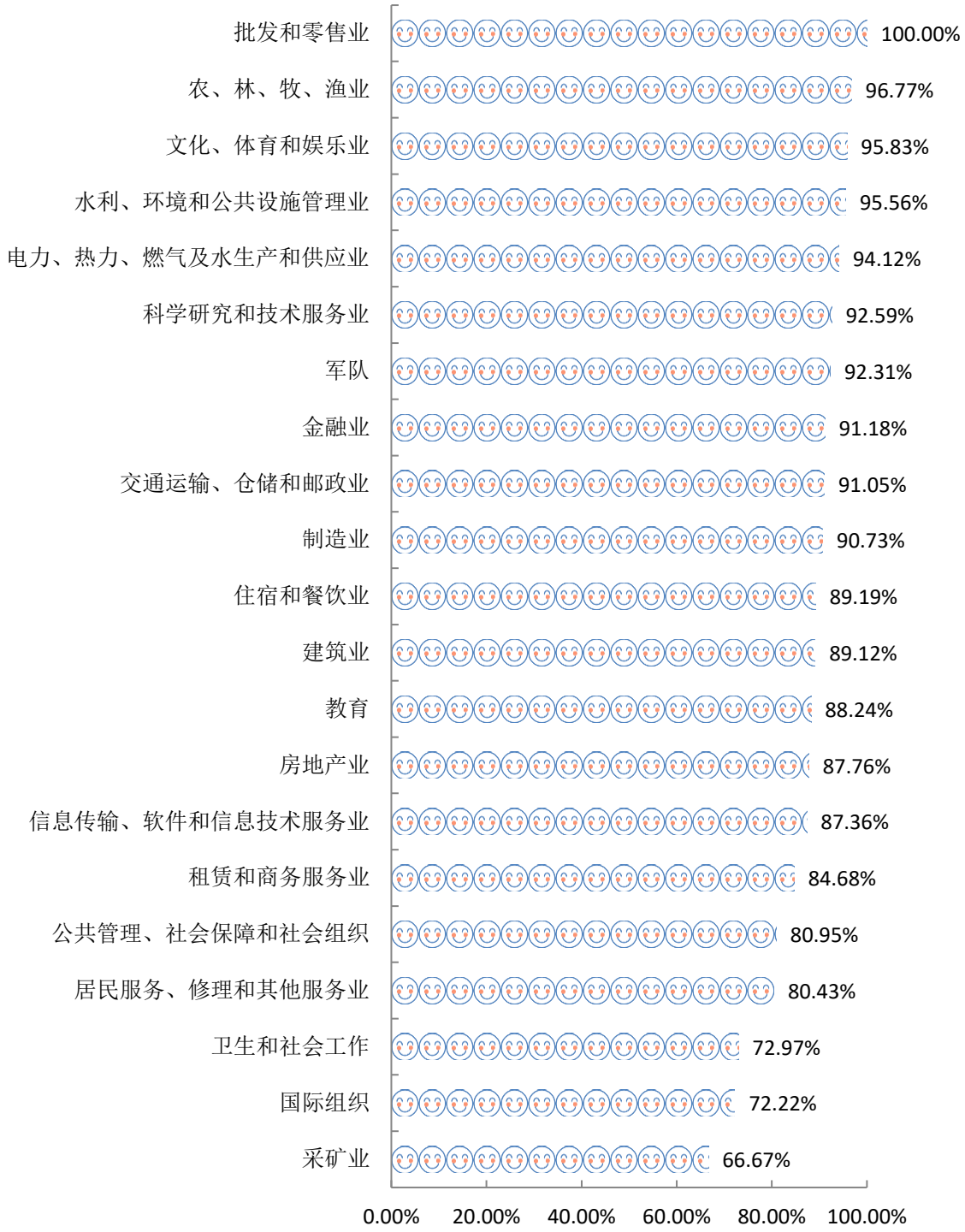



图 3- 5　2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

# 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

## （一）职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.56%，其中“很符合”所占比为 17.61%，“符合”所占比例为 26.71%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

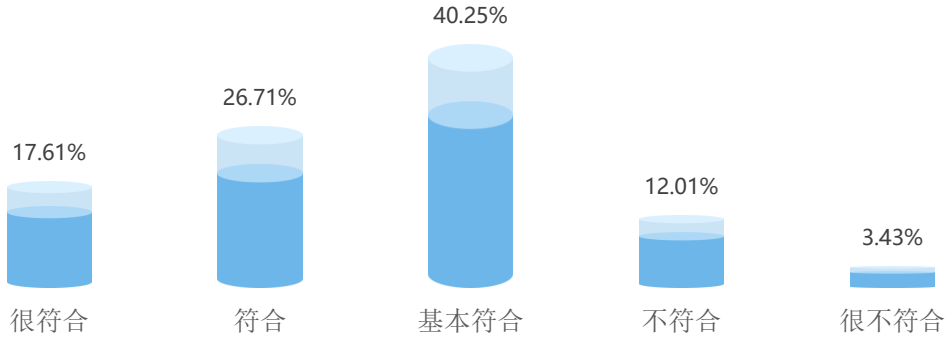



**图 3- 6　2022 届毕业生职业期待吻合情况分布**

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的院系为“国际技术教育学院”（97.24%）、“土木工程系”（91.47%）和“机电与信息工程系”（84.98%）等。

**表 3- 6　2022 届主要院系毕业生职业期待吻合度情况分布**

| 院系 | 很符合 | 符合 | 基本符合 | 不符合 | 很不符合 | 符合度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国际技术教育学院 | 20.35% | 58.79% | 18.09% | 1.76% | 1.01% | 97.24% |
| 土木工程系 | 31.35% | 30.95% | 29.17% | 5.56% | 2.98% | 91.47% |
| 机电与信息工程系 | 24.03% | 21.46% | 39.48% | 11.59% | 3.43% | 84.98% |

| 院系 | 很符合 | 符合 | 基本符合 | 不符合 | 很不符合 | 符合度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 测绘工程系 | 14.39% | 24.62% | 43.94% | 13.64% | 3.41% | 82.95% |
| 交通与市政工程系 | 12.36% | 23.17% | 47.10% | 13.51% | 3.86% | 82.63% |
| 材料工程系 | 18.08% | 15.25% | 48.02% | 15.25% | 3.39% | 81.36% |
| 工程管理系 | 10.16% | 19.67% | 50.49% | 16.07% | 3.61% | 80.33% |
| 设备工程系 | 10.13% | 18.99% | 50.63% | 15.19% | 5.06% | 79.75% |
| 经济管理系 | 10.50% | 14.71% | 52.10% | 18.49% | 4.20% | 77.31% |
| 建筑系 | 10.48% | 18.10% | 47.62% | 20.00% | 3.81% | 76.19% |
| 铁道工程系 | 10.51% | 14.24% | 50.17% | 19.32% | 5.76% | 74.92% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的专业为“物流管理（国际技术教育学院）”（100.00%）、“应用英语”（97.87%）和“工程造价（国际技术教育学院）”（97.09%）等。

**表 3- 7　2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布**

| 专业 | 很符合 | 符合 | 基本符合 | 不符合 | 很不符合 | 符合度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 物流管理（中丹合作办学） | 17.65% | 70.59% | 11.76% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 应用英语 | 2.13% | 74.47% | 21.28% | 2.13% | 0.00% | 97.87% |
| 工程造价（中英合作办学） | 26.16% | 55.23% | 15.70% | 1.74% | 1.16% | 97.09% |
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 19.75% | 56.79% | 20.37% | 1.85% | 1.23% | 96.91% |
| 人力资源管理 | 15.79% | 15.79% | 63.16% | 5.26% | 0.00% | 94.74% |
| 建筑钢结构工程技术 | 21.05% | 28.95% | 44.74% | 2.63% | 2.63% | 94.74% |
| 焊接技术与自动化 | 48.44% | 20.31% | 25.00% | 6.25% | 0.00% | 93.75% |
| 水利水电工程技术 | 7.69% | 30.77% | 53.85% | 0.00% | 7.69% | 92.31% |
| 工程地质勘查 | 30.77% | 34.62% | 26.92% | 7.69% | 0.00% | 92.31% |
| 建筑工程技术 | 32.25% | 31.25% | 27.75% | 5.50% | 3.25% | 91.25% |
| 岩土工程技术 | 44.44% | 25.93% | 18.52% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| 道路桥梁工程技术 | 13.54% | 27.08% | 47.92% | 7.29% | 4.17% | 88.54% |
| 给排水工程技术 | 21.43% | 14.29% | 50.00% | 7.14% | 7.14% | 85.71% |
| 材料工程技术 | 24.29% | 17.14% | 44.29% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 建筑设备工程技术 | 7.14% | 21.43% | 57.14% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 物流管理 | 15.00% | 25.00% | 45.00% | 10.00% | 5.00% | 85.00% |
| 非金属矿物材料技术 | 12.12% | 21.21% | 51.52% | 9.09% | 6.06% | 84.85% |
| 建筑设计 | 0.00% | 23.08% | 61.54% | 15.38% | 0.00% | 84.62% |
| 法律事务 | 7.69% | 0.00% | 76.92% | 7.69% | 7.69% | 84.62% |
| 测绘地理信息技术 | 8.77% | 19.30% | 56.14% | 10.53% | 5.26% | 84.21% |
| 公路机械化施工技术 | 16.00% | 16.00% | 52.00% | 16.00% | 0.00% | 84.00% |

| 专业 | 很符合 | 符合 | 基本符合 | 不符合 | 很不符合 | 符合度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 市政工程技术 | 13.95% | 27.91% | 41.86% | 9.30% | 6.98% | 83.72% |
| 建设工程管理 | 8.16% | 16.33% | 59.18% | 16.33% | 0.00% | 83.67% |
| 铁道供电技术 | 5.56% | 5.56% | 72.22% | 16.67% | 0.00% | 83.33% |
| 机械制造与自动化 | 20.00% | 22.00% | 41.00% | 12.00% | 5.00% | 83.00% |
| 工程测量技术 | 15.94% | 26.09% | 40.58% | 14.49% | 2.90% | 82.61% |
| 供热通风与空调工程技术 | 5.88% | 29.41% | 47.06% | 11.76% | 5.88% | 82.35% |
| 工程造价 | 12.44% | 21.20% | 48.39% | 14.75% | 3.23% | 82.03% |
| 电气自动化技术 | 6.00% | 22.00% | 54.00% | 16.00% | 2.00% | 82.00% |
| 模具设计与制造 | 10.00% | 10.00% | 60.00% | 10.00% | 10.00% | 80.00% |
| 铁道工程技术 | 10.00% | 15.00% | 54.17% | 18.33% | 2.50% | 79.17% |
| 园林工程技术 | 5.26% | 0.00% | 73.68% | 21.05% | 0.00% | 78.95% |
| 建筑装饰工程技术 | 18.75% | 21.88% | 37.50% | 15.63% | 6.25% | 78.13% |
| 高速铁道工程技术 | 11.11% | 25.93% | 40.74% | 11.11% | 11.11% | 77.78% |
| 工程机械运用技术 | 8.75% | 17.50% | 50.00% | 20.00% | 3.75% | 76.25% |
| 建筑材料检测技术 | 14.86% | 10.81% | 50.00% | 18.92% | 5.41% | 75.68% |
| 建筑电气工程技术 | 25.00% | 25.00% | 25.00% | 16.67% | 8.33% | 75.00% |
| 房地产经营与管理 | 0.00% | 25.00% | 50.00% | 12.50% | 12.50% | 75.00% |
| 地下与隧道工程技术 | 15.85% | 17.07% | 41.46% | 15.85% | 9.76% | 74.39% |
| 物业管理 | 0.00% | 12.90% | 61.29% | 25.81% | 0.00% | 74.19% |
| 建筑室内设计 | 17.39% | 21.74% | 34.78% | 21.74% | 4.35% | 73.91% |
| 建筑经济管理 | 10.64% | 15.96% | 46.81% | 21.28% | 5.32% | 73.40% |
| 汽车运用与维修技术 | 13.33% | 26.67% | 33.33% | 26.67% | 0.00% | 73.33% |
| 工业设备安装工程技术 | 0.00% | 13.33% | 60.00% | 20.00% | 6.67% | 73.33% |
| 建设工程监理 | 0.00% | 9.09% | 63.64% | 27.27% | 0.00% | 72.73% |
| 建筑智能化工程技术 | 0.00% | 0.00% | 71.43% | 28.57% | 0.00% | 71.43% |
| 会计 | 15.79% | 5.26% | 47.37% | 26.32% | 5.26% | 68.42% |
| 城乡规划 | 0.00% | 33.33% | 33.33% | 33.33% | 0.00% | 66.67% |
| 审计 | 22.22% | 11.11% | 33.33% | 22.22% | 11.11% | 66.67% |
| 数控技术 | 11.11% | 33.33% | 22.22% | 22.22% | 11.11% | 66.67% |
| 建设项目信息化管理 | 0.00% | 17.86% | 46.43% | 21.43% | 14.29% | 64.29% |
| 城市轨道交通运营管理 | 6.25% | 6.25% | 50.00% | 34.38% | 3.13% | 62.50% |
| 城市轨道交通工程技术 | 0.00% | 0.00% | 56.25% | 31.25% | 12.50% | 56.25% |
| 环境艺术设计 | 0.00% | 16.67% | 33.33% | 33.33% | 16.67% | 50.00% |
| 数字媒体艺术设计 | *0.00% | *16.67% | *66.67% | *16.67% | *0.00% | *83.33% |
| 社区管理与服务 | *0.00% | *16.67% | *33.33% | *50.00% | *0.00% | *50.00% |

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2022 届毕业生的离职率为 22.68%，离职次数集中在“1 次”（15.68%）。

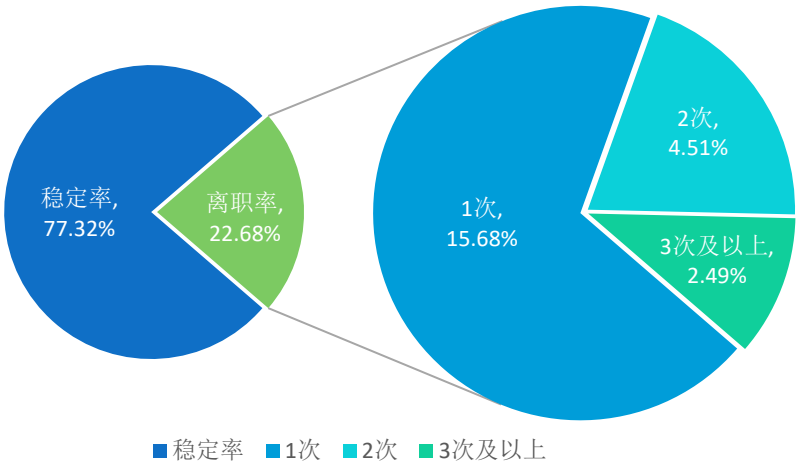



**图 3- 7　2022 届毕业生离职情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的离职率：**离职率相对较低的院系为“测绘工程系”（10.73%）、“材料工程系”（11.05%）和“交通与市政工程系”（16.33%）等。

**表 3- 8　2022 届主要院系毕业生离职情况分布**

| 院系 | 0 次 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 离职率 |
|---|---|---|---|---|---|
| 测绘工程系 | 89.27% | 7.66% | 1.15% | 1.92% | 10.73% |
| 材料工程系 | 88.95% | 8.84% | 1.66% | 0.55% | 11.05% |
| 交通与市政工程系 | 83.67% | 12.35% | 3.98% | 0.00% | 16.33% |
| 工程管理系 | 81.33% | 12.03% | 4.11% | 2.53% | 18.67% |
| 铁道工程系 | 80.87% | 12.42% | 3.69% | 3.02% | 19.13% |
| 设备工程系 | 78.75% | 13.75% | 5.00% | 2.50% | 21.25% |
| 经济管理系 | 78.30% | 11.91% | 6.38% | 3.40% | 21.70% |
| 机电与信息工程系 | 75.76% | 13.85% | 6.49% | 3.90% | 24.24% |
| 国际技术教育学院 | 69.11% | 28.86% | 1.77% | 0.25% | 30.89% |
| 土木工程系 | 68.03% | 20.52% | 6.91% | 4.54% | 31.97% |
| 建筑系 | 61.76% | 18.63% | 13.73% | 5.88% | 38.24% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的离职率：**离职率相对较低的专业为“公路机械化施工技术”（4.17%）、“物流管理（中丹合作办学）”（5.88%）和“建筑材料检测技术”（7.79%）等。

**表 3- 9　2022 届主要专业毕业生离职情况分布**

| 专业 | 0 次 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 离职率 |
|---|---|---|---|---|---|
| 公路机械化施工技术 | 95.83% | 4.17% | 0.00% | 0.00% | 4.17% |
| 物流管理（中丹合作办学） | 94.12% | 5.88% | 0.00% | 0.00% | 5.88% |
| 建筑材料检测技术 | 92.21% | 6.49% | 1.30% | 0.00% | 7.79% |
| 建设工程监理 | 90.91% | 0.00% | 0.00% | 9.09% | 9.09% |
| 测绘地理信息技术 | 89.66% | 8.62% | 1.72% | 0.00% | 10.34% |
| 道路桥梁工程技术 | 89.25% | 9.68% | 1.08% | 0.00% | 10.75% |
| 工程测量技术 | 89.16% | 7.39% | 0.99% | 2.46% | 10.84% |
| 建筑智能化工程技术 | 88.89% | 0.00% | 11.11% | 0.00% | 11.11% |
| 高速铁道工程技术 | 88.89% | 7.41% | 3.70% | 0.00% | 11.11% |
| 铁道供电技术 | 88.24% | 11.76% | 0.00% | 0.00% | 11.76% |
| 电气自动化技术 | 88.00% | 6.00% | 4.00% | 2.00% | 12.00% |
| 城市轨道交通工程技术 | 87.50% | 0.00% | 12.50% | 0.00% | 12.50% |
| 材料工程技术 | 87.14% | 10.00% | 1.43% | 1.43% | 12.86% |
| 建筑经济管理 | 86.60% | 7.22% | 4.12% | 2.06% | 13.40% |
| 建筑设备工程技术 | 85.71% | 14.29% | 0.00% | 0.00% | 14.29% |
| 非金属矿物材料技术 | 85.29% | 11.76% | 2.94% | 0.00% | 14.71% |
| 工程造价 | 83.48% | 11.16% | 3.13% | 2.23% | 16.52% |
| 城乡规划 | 83.33% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 16.67% |
| 供热通风与空调工程技术 | 83.33% | 11.11% | 5.56% | 0.00% | 16.67% |
| 城市轨道交通运营管理 | 81.82% | 12.12% | 3.03% | 3.03% | 18.18% |
| 地下与隧道工程技术 | 80.72% | 13.25% | 2.41% | 3.61% | 19.28% |
| 焊接技术与自动化 | 80.33% | 14.75% | 4.92% | 0.00% | 19.67% |
| 数控技术 | 80.00% | 10.00% | 0.00% | 10.00% | 20.00% |
| 工程机械运用技术 | 80.00% | 15.00% | 5.00% | 0.00% | 20.00% |
| 建筑钢结构工程技术 | 78.79% | 12.12% | 6.06% | 3.03% | 21.21% |
| 审计 | 77.78% | 11.11% | 11.11% | 0.00% | 22.22% |
| 工程地质勘查 | 77.27% | 9.09% | 9.09% | 4.55% | 22.73% |
| 人力资源管理 | 77.14% | 17.14% | 2.86% | 2.86% | 22.86% |
| 铁道工程技术 | 77.05% | 14.75% | 4.10% | 4.10% | 22.95% |
| 市政工程技术 | 76.92% | 12.82% | 10.26% | 0.00% | 23.08% |
| 建筑电气工程技术 | 76.92% | 0.00% | 7.69% | 15.38% | 23.08% |
| 给排水工程技术 | 76.92% | 15.38% | 7.69% | 0.00% | 23.08% |
| 工程造价（中英合作办学） | 76.92% | 20.71% | 2.37% | 0.00% | 23.08% |
| 法律事务 | 75.00% | 16.67% | 8.33% | 0.00% | 25.00% |

| 专业 | 0 次 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 离职率 |
|---|---|---|---|---|---|
| 建设项目信息化管理 | 74.19% | 19.35% | 3.23% | 3.23% | 25.81% |
| 建设工程管理 | 74.00% | 14.00% | 10.00% | 2.00% | 26.00% |
| 建筑装饰工程技术 | 72.73% | 12.12% | 9.09% | 6.06% | 27.27% |
| 机械制造与自动化 | 72.45% | 17.35% | 6.12% | 4.08% | 27.55% |
| 物流管理 | 71.43% | 14.29% | 14.29% | 0.00% | 28.57% |
| 建筑工程技术 | 67.93% | 21.20% | 6.25% | 4.62% | 32.07% |
| 物业管理 | 67.74% | 19.35% | 9.68% | 3.23% | 32.26% |
| 汽车运用与维修技术 | 66.67% | 26.67% | 6.67% | 0.00% | 33.33% |
| 会计 | 65.00% | 10.00% | 10.00% | 15.00% | 35.00% |
| 建筑设计 | 64.29% | 14.29% | 14.29% | 7.14% | 35.71% |
| 建筑工程技术（中澳合作办学） | 64.20% | 33.33% | 1.85% | 0.62% | 35.80% |
| 工业设备安装工程技术 | 61.54% | 38.46% | 0.00% | 0.00% | 38.46% |
| 水利水电工程技术 | 58.33% | 41.67% | 0.00% | 0.00% | 41.67% |
| 建筑室内设计 | 57.14% | 28.57% | 14.29% | 0.00% | 42.86% |
| 岩土工程技术 | 53.57% | 21.43% | 17.86% | 7.14% | 46.43% |
| 园林工程技术 | 50.00% | 16.67% | 22.22% | 11.11% | 50.00% |
| 应用英语 | 48.94% | 51.06% | 0.00% | 0.00% | 51.06% |
| 模具设计与制造 | 25.00% | 16.67% | 33.33% | 25.00% | 75.00% |
| 社区管理与服务 | *100.00% | *0.00% | *0.00% | *0.00% | *0.00% |
| 房地产经营与管理 | *71.43% | *14.29% | *0.00% | *14.29% | *28.57% |
| 环境艺术设计 | *40.00% | *40.00% | *20.00% | *0.00% | *60.00% |
| 数字媒体艺术设计 | *40.00% | *20.00% | *20.00% | *20.00% | *60.00% |

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

04

# 就业发展趋势分析

# 第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

## 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2022 届毕业生规模较前两年有所扩大，2022 届毕业去向落实率较去年略有下降，但始终保持在较高水平，近三年毕业去向落实率均在 95.20%及以上，就业状况良好。

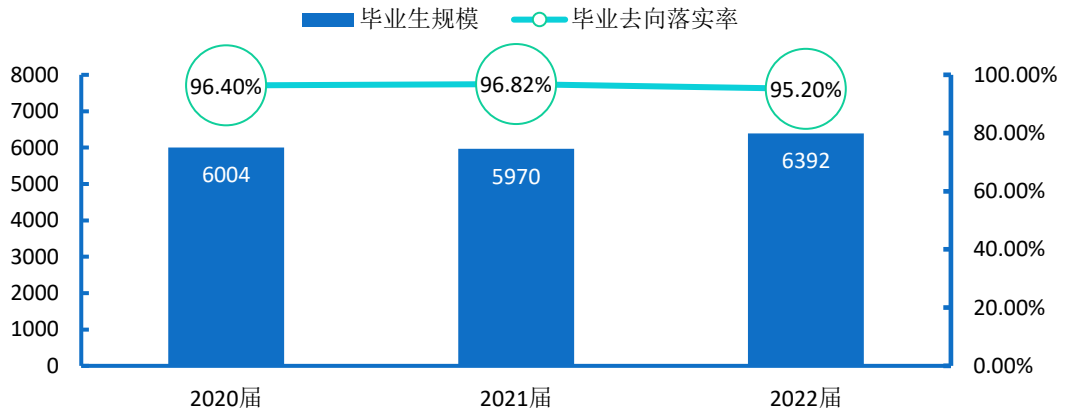



**图 4- 1　2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化**

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 38.60%及以上，其中 2022 届毕业生省内就业占比相较 2021 届上涨了 4.34 个百分点，较 2020 届上涨 0.86 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

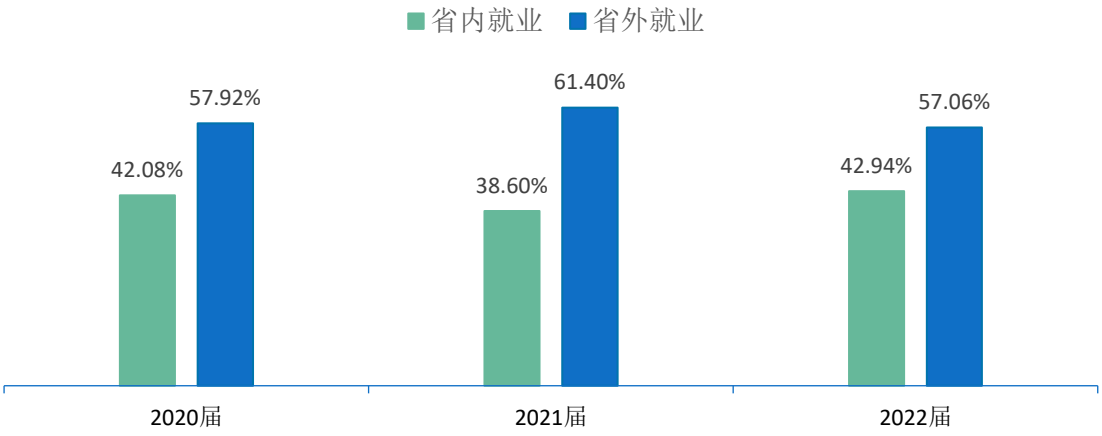
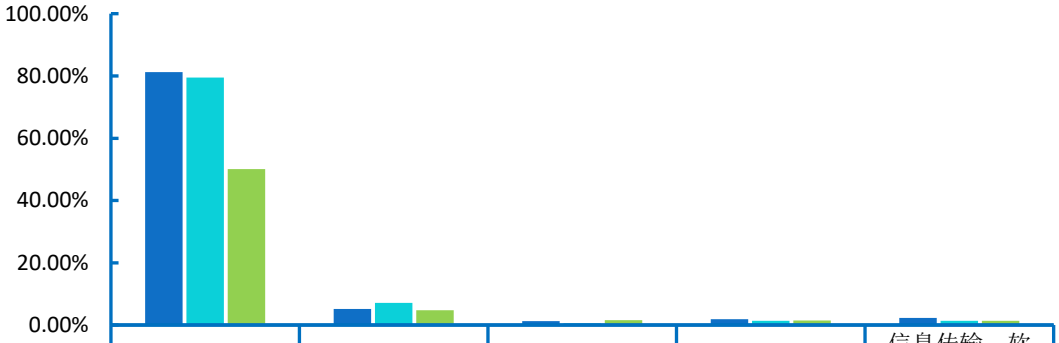



**图 4- 2　2020-2022 届毕业生就业地区分布**

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“交通运输、仓储和邮政业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。




| | 建筑业 | 制造业 | 交通运输、仓储和邮政业 | 批发和零售业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020届 | 81.26% | 5.14% | 1.23% | 1.89% | 2.25% |
| 2021届 | 79.47% | 7.07% | 0.57% | 1.31% | 1.31% |
| 2022届 | 50.12% | 4.73% | 1.58% | 1.42% | 1.36% |

**图 4- 3　2020-2022 届毕业生就业行业分布**

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”、“其他企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

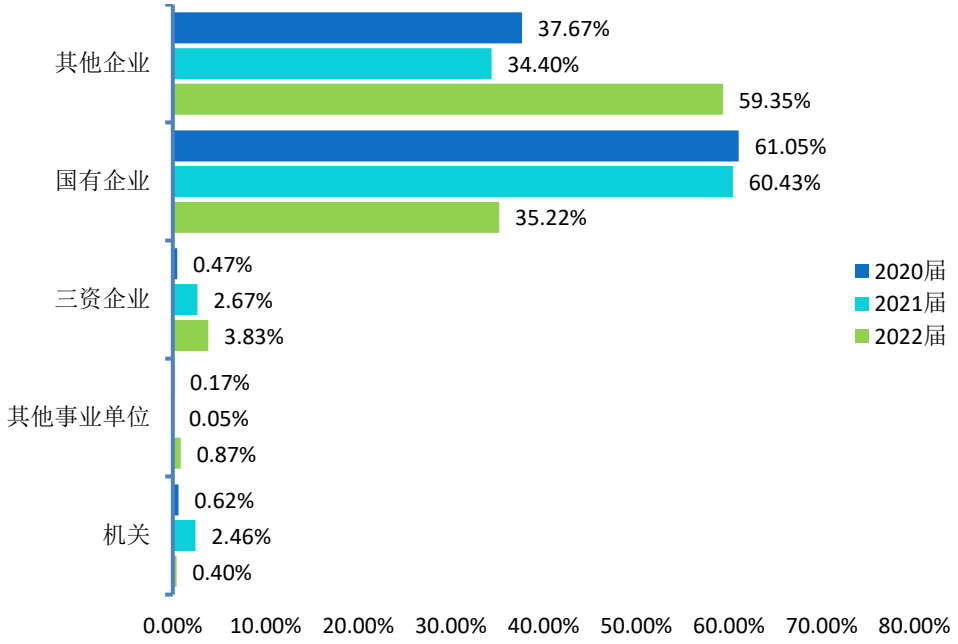



**图 4- 4　2020-2022 届毕业生主要就业单位分布**

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《四川建筑职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自四川建筑职业技术学院就业信息管理系统。

05

# 毕业生对学校的评价

# 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

## 一、 毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

### （一）母校满意度

2022 届毕业生对母校的满意度为 96.64%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 34.76%，“满意”占比为 38.78%，可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

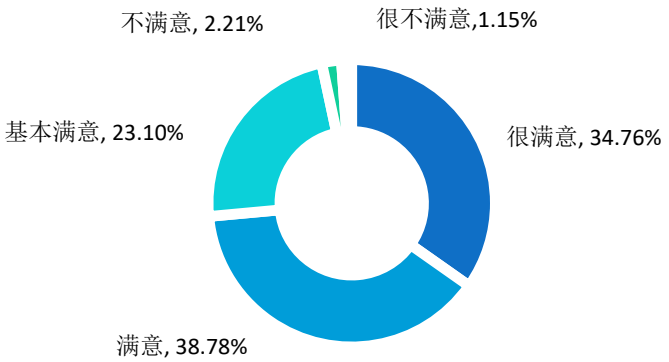



**图 5- 1　2022 届毕业生对母校的满意度**

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.76%，专业课掌握度为 96.36%，专业课满足度为 95.57%，公共课帮助度为 95.35%。

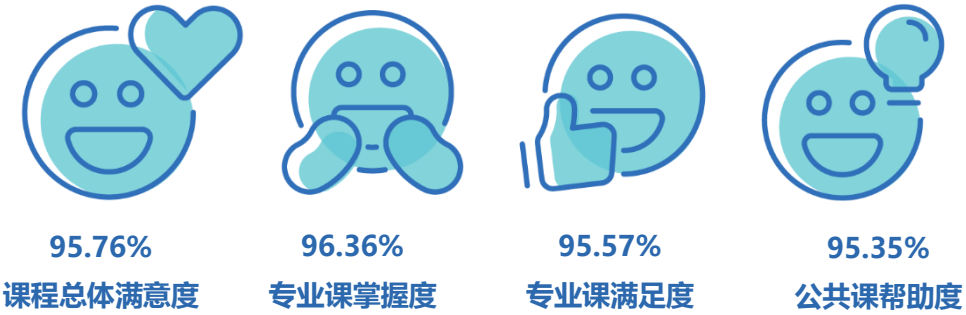



**图 5- 2　2022 届毕业生对所学课程的评价**

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.80%；对师德师风的满意度为 95.22%，对教学态度的满意度为 96.04%，对教学水平的满意度为 95.84%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

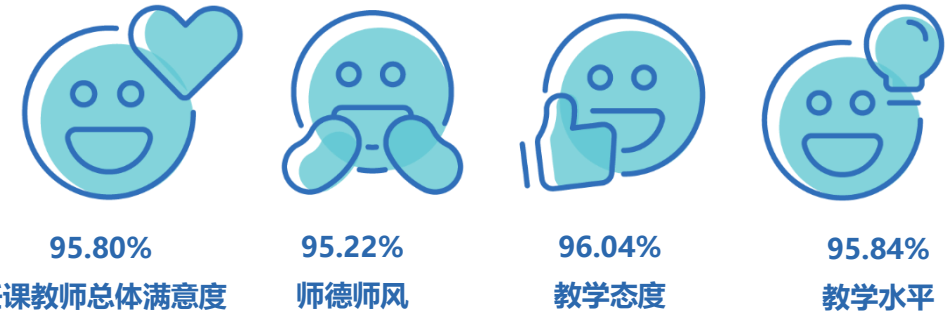



**图 5- 3　2022 届毕业生对任课教师的评价**

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.50%；对课堂听讲的满意度为 96.16%，对课后自习的满意度为 93.20%，对学习交流的满意度为 94.14%。

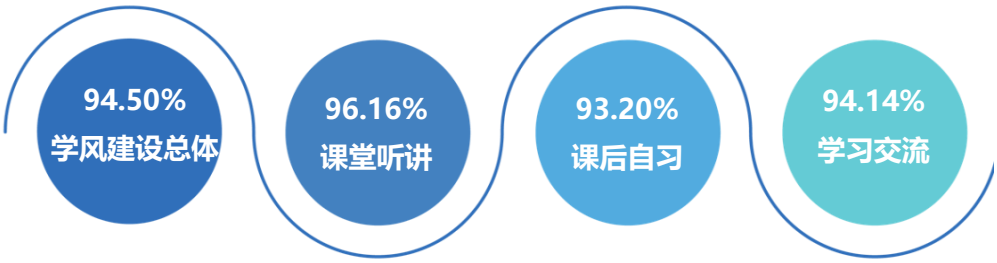



**图 5- 4　2022 届毕业生对母校学风建设的评价**

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2022 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.92%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

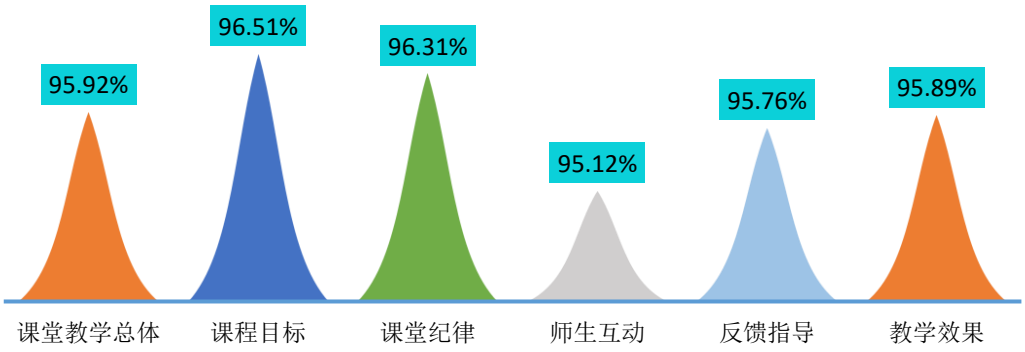



**图 5- 5　2022 届毕业生对课堂教学的评价**

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.42%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

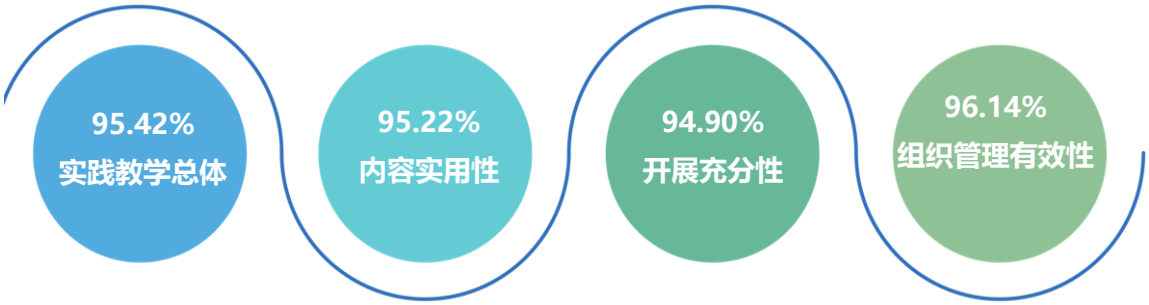



**图 5- 6　2022 届毕业生对实践教学的评价**

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式,总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“逻辑思维”、“记忆能力”、“阅读理解”、“表达能力”、“创新思维”、“团队意识”、“善于倾听”、“数学运算”、“领导意识”；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.23 分以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.87 分。

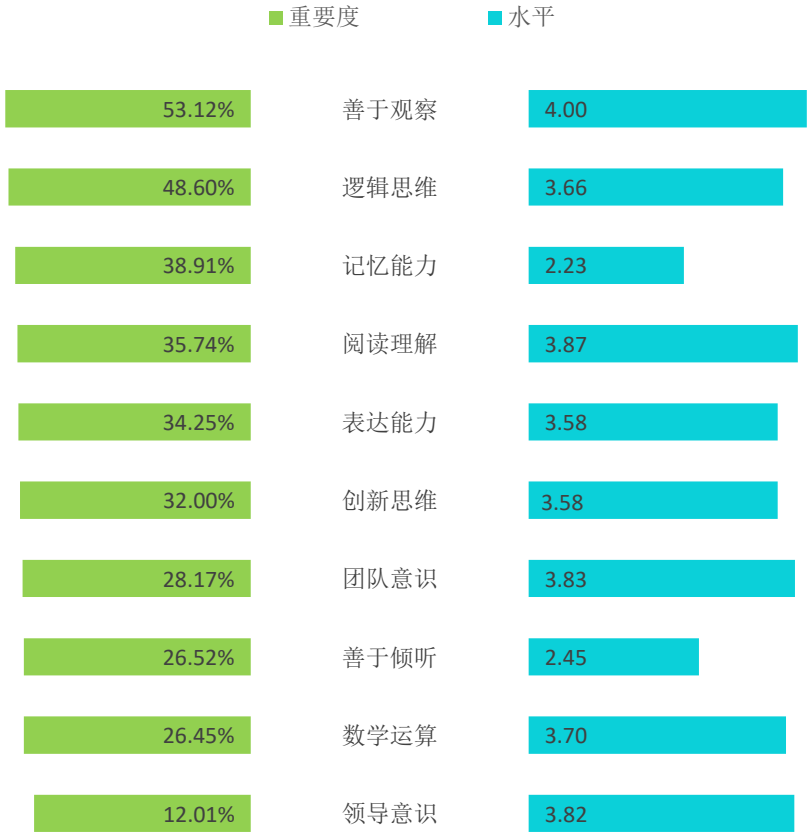



**图 5- 7　2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、 就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.30%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.35%）、“招聘会/宣讲会”（95.97%）、“生涯规划/就业指导课”（95.49%）的满意度相对较高。

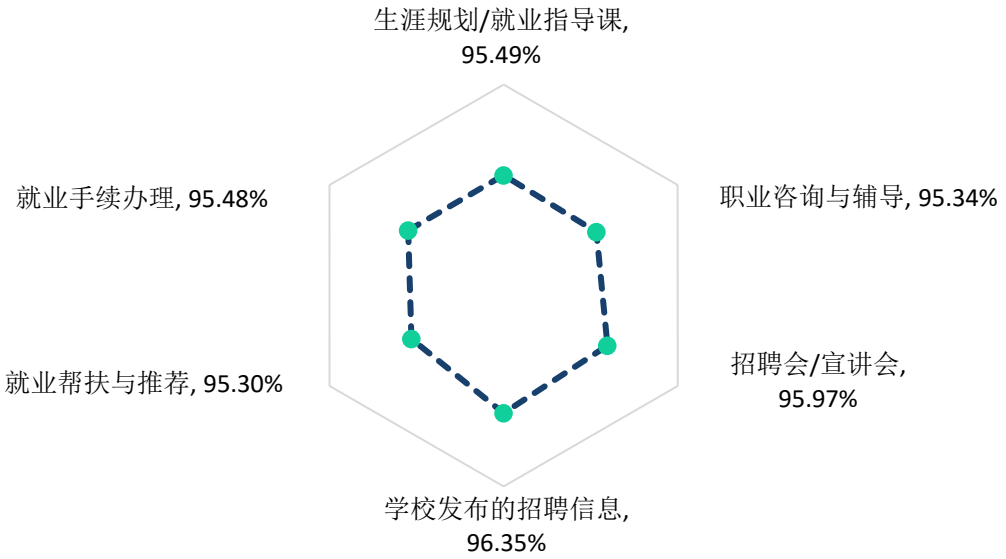



**图 5- 8　2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

# 三、就业对招生和人才培养的影响

## （一）毕业生对招生工作的建议

2022 届毕业生认为学校在招生工作上应“加强学校实力和特色宣传”，占比为58.81%；其次是“加强专业及师资力量宣传”（57.64%）。

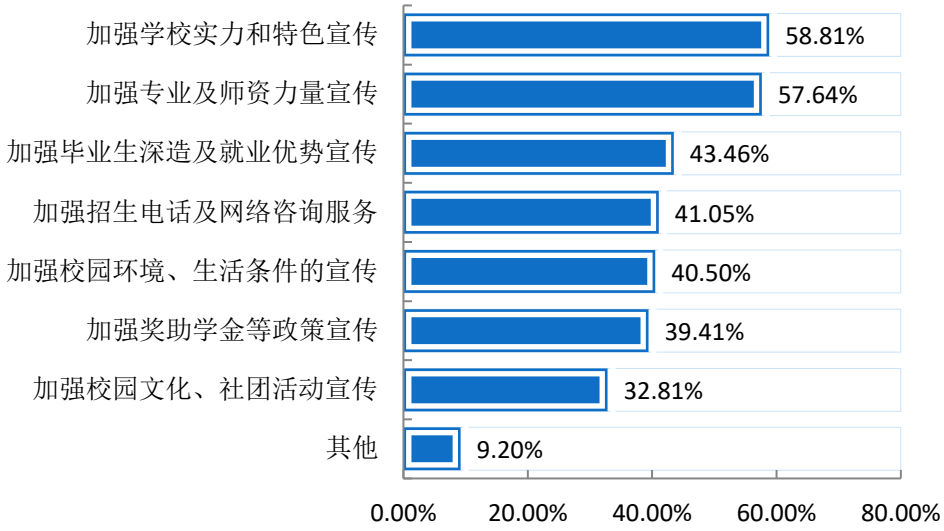



**图 5- 9　2022 届毕业生对学校招生工作的建议**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2022 届毕业生认为学校在人才培养方面应“强化专业基础知识教育”，占比为 56.99%；其次是“强化实践动手能力培养”（56.24%）。

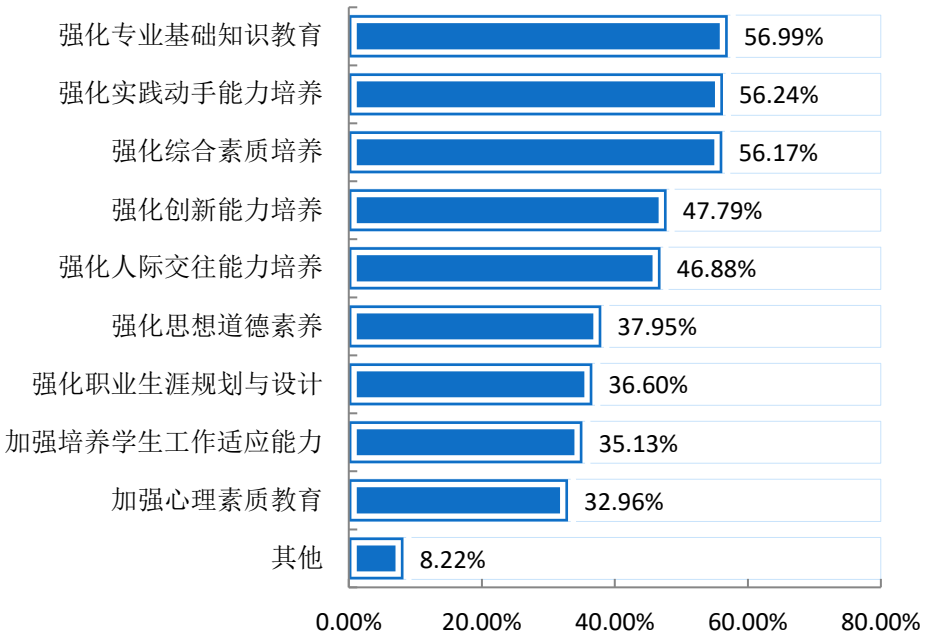



**图 5- 10　2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

06

# 用人单位评价

# 第六篇：用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

## 一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.08%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.21%。

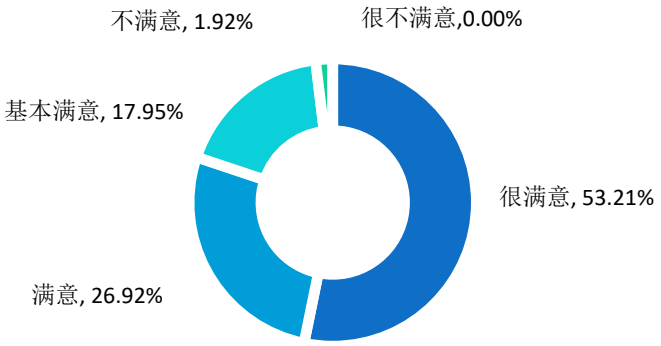



**图 6- 1　用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度**

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 96.79%及以上。其中，用人单位对毕业生对“政治素养”满意度最高，达 98.08%；其次为“动手实践能力”，达 98.06%。

**图 6- 2　用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**表 6- 1　用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布**

| 能力分布 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 政治素养 | 51.28% | 28.21% | 18.59% | 1.92% | 0.00% | 98.08% |
| 动手实践能力 | 50.97% | 30.32% | 16.77% | 1.29% | 0.65% | 98.06% |
| 职业道德 | 53.21% | 28.85% | 15.38% | 1.92% | 0.64% | 97.44% |
| 创新能力 | 50.00% | 28.85% | 18.59% | 1.92% | 0.64% | 97.44% |
| 专业知识 | 51.61% | 27.10% | 18.71% | 2.58% | 0.00% | 97.42% |
| 心理素质及抗压能力 | 54.19% | 26.45% | 16.77% | 1.94% | 0.65% | 97.42% |
| 职业能力 | 51.95% | 28.57% | 16.88% | 1.95% | 0.65% | 97.40% |
| 沟通能力 | 53.21% | 28.21% | 15.38% | 2.56% | 0.64% | 96.79% |

| 能力分布 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 合作与协调能力 | 52.56% | 28.85% | 15.38% | 2.56% | 0.64% | 96.79% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.67%；其中 45.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.83%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

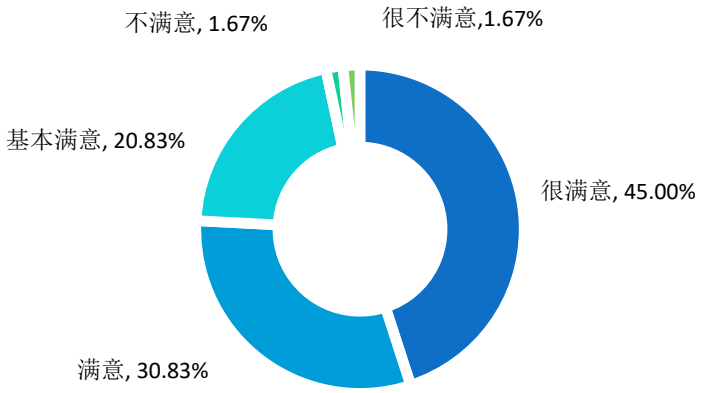



**图 6- 3　用人单位对学校招聘服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企合作”（32.56%）、“拓宽服务项目”（20.93%）和“感觉服务态度”（19.38%）这三个方面来加强就业工作。

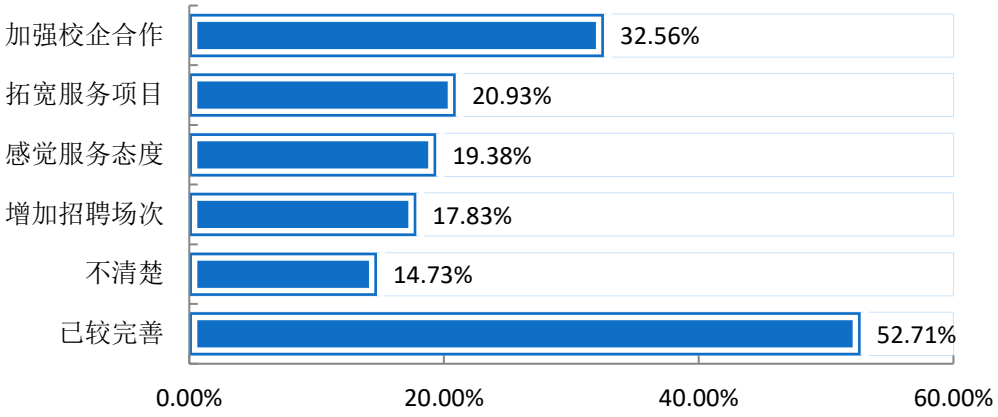



**图 6- 4　用人单位对学校招聘服务工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

# 结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长，由王碧茹、李林晶执笔完成，由王东帆、杜广才提供数据支持，同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合，在此一并表示感谢！